

# ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES

## SOCIOLOGIA



### VOLUME 2 – UNIDADE 4 ENSINO MÉDIO

CEEJA MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO

[www.cejamar.com.br](http://www.cejamar.com.br)



Queridos alunos,

Que tal aproveitarmos esse período de quarentena para aprimorarmos nossos estudos e conhecimento?

O documento a seguir é conhecido como roteiro de estudo, ele tem como finalidade criar mecanismos para ajudá-los nas atividades propostas.

Vamos lá!

### **2º Ano Ensino Médio - Volume 2 - Unidade 4.**

#### **Movimentos sociais: concentração de descontentamentos?**

Tema 1: A luta pela conquista de direitos.

Tema 2: Movimentos sociais.

- ✚ Ler atentamente os direitos e deveres do cidadão (p.88 e 89);
- ✚ Compreender o significado da cidadania (p.89 e 90);
- ✚ Compreender e diferenciar os conceitos de democracia, direitos civis, direitos políticos e direitos sociais (p.90);
- ✚ Refletir sobre a participação popular no Brasil e o surgimento do Código Eleitoral e na sequência realizar a atividade 1 exercícios 1 e 2 (p. 90-92);
- ✚ Analisar e compreender a evolução histórica das Constituições (p.93 e 94);
- ✚ Compreender o período da redemocratização (p.94 e 95);
- ✚ Compreender e analisar as características da atual Constituição Federal comparando com as anteriores (p.95-97);
- ✚ Diferenciar os direitos difusos X direitos coletivos X bioéticos e na sequência realizar o desafio exercício A e B (p.96 e 97).
- ✚ Compreender os movimentos sociais e suas características (p.100 e 101).
- ✚ **Dica:** após a realização das atividades, consultar o gabarito (hora da checagem).

## ATIVIDADE PROPOSTA 8

Observe a imagem a seguir e responda:



1. Você estudou que a cidadania se refere a um conjunto de direitos e deveres ao a qual um indivíduo está sujeito no ambiente social em que vive. Cite exemplos de direitos e deveres civis, políticos e sociais.

2. Leia o trecho abaixo:

“Se devessem prevalecer os cidadãos passivos os governantes acabariam por transformar seus súditos num bando de ovelhas dedicadas tão somente a pastar o capim uma ao lado da outra (e a não reclamar, acrescento eu, nem mesmo quando o capim é escasso).” (Norberto Bobbio).

[https://d3uyk7qgi7fgpo.cloudfront.net/lms/modules/materials/Materialdeapoioextensivo-sociologia-exercicios-conceito-de-cidadania-seus-direitos-\(\(29a057cc252a8529ad406d3d7b87f83160f8f47052d94274d63f7b5901a892f1.pdf](https://d3uyk7qgi7fgpo.cloudfront.net/lms/modules/materials/Materialdeapoioextensivo-sociologia-exercicios-conceito-de-cidadania-seus-direitos-((29a057cc252a8529ad406d3d7b87f83160f8f47052d94274d63f7b5901a892f1.pdf)  
(acesso em 20/05/2020).

De acordo com esse pensamento podemos afirmar que:

- A) A cidadania deve ser exercida apenas quando nos sentimos afetados pelo autoritarismo do poder público.
- B) A cidadania deve ser passiva, pois ela depende do pasto que é dado às ovelhas.
- C) a cidadania deve ser ativa, ou seja, o indivíduo deve cobrar, propor e pressionar o tempo todo.
- D) A cidadania não fica ameaçada diante dessa passividade, já que ela é mínima.
- E) A cidadania é apenas restrito aos estudiosos e políticos.

Leia os textos abaixo e a seguir responda as questões 3 e 4.

Texto I:

#### DE VOLTA A DEMOCRACIA

A Constituição de 1988 foi o coroamento do fim do regime autoritário, conhecido como Regime Militar, sob o qual o Brasil viveu de 1964, quando o presidente João Goulart foi deposto, a 1985, quando teve início o governo do José Sarney. Esse longo período se caracterizou pelo cerceamento da liberdade de manifestação da opinião, pela proibição e a censura de manifestações culturais, artísticas e intelectuais consideradas subversivas e por um processo de perseguição como prisão e tortura dos que se contrapunham ao governo e as orientações políticas dele derivadas. O rigor da repressão desencadeada entre o fim da década de 1960 e o início da década de 1970 fez esse período se tornar conhecido como “anos de chumbo”. Já nos anos finais do Regime Militar foram dados os primeiros passos para uma “abertura” política, dentre os quais se destacou a Lei da Anistia.

Livro: Tempos Moderno. Tempo de Sociologia p. 302.

Texto II:

#### DEMOCRACIA: PASSADO...PRESENTE...FUTURO...

A Democracia depende da natureza da cultura cívica e política de cada povo capaz de se mobilizar para discutir os desafios e as soluções.

Em “O futuro da democracia”, Norberto Bobbio [...] observou que a “democracia é definida como um conjunto de regras de procedimentos para a formação de decisões coletivas em que esta prevista e facilitada a participação mais ampla possível dos interessados”. Praticar eleições livres é essencial; contudo, para que sejam efetivamente democráticas, devem ser periódicas, competitivas, livres e não manipuladas.

Livro: Tempos Moderno. Tempo de Sociologia p. 315.

3. Após a leitura dos textos, defina o que é um regime político autoritário e um regime político democrático. Cite exemplos atuais ou históricos desses dois tipos de regime.

4. Pesquise e faça um relato sobre a Lei da Anistia.

5. Relacione as frases com as palavras do quadro.

1. Regime político democrático

2. Regime político autoritário

(        ) Costumamos chamar esse tipo de regime de ditadura, na qual as regras e as leis políticas são ditadas por uma classe que domina a política, cerceando a ideia de cidadania e restringindo os direitos políticos.

(        ) Nesse tipo de regime, há o reconhecimento de que a soberania é popular, ou seja, de que o povo detém o poder e deve exercê-lo. Nesse sentido, temos as democracias, tanto representativas quanto participativas, nas quais o povo vota, elege

seus representantes, pode participar da criação das leis e da organização política em geral.

(        ) Nesse regime, é necessário estabelecer uma Constituição para garantir direitos e delegar deveres, além de haver mecanismos que garantam a participação de todos os cidadãos no sistema político, o acesso à informação, a transparência e a lisura nos sistemas políticos.

(        ) Nesse regime, as garantias individuais e políticas são suspensas, as normas constitucionais são manipuladas ou reeditadas conforme os interesses do grupo ou partido que detêm o poder.

6. A Constituição de 1988, conhecida como “constituição cidadã”, foi considerada uma grande conquista democrática após mais de duas décadas de regimes militares por garantir amplos direitos à população brasileira, em vários âmbitos da vida social.

Assinale as alternativas corretas:

A) A Constituição de 1988, a sétima e a que é válida na atualidade, ganhou esse nome por ter como preocupação central a garantia dos direitos civis, políticos e sociais para todos os brasileiros.

B) A Constituição possibilitou a ampliação do direito de voto para os brasileiros com idade igual ou superior a 16 anos, o que representou uma importante conquista.

C) A Constituição de 1988 também afirma que são direitos dos cidadãos brasileiros: educação, saúde, trabalho, moradia, lazer, segurança, previdência social, proteção à maternidade e à infância, além da assistência aos desamparados.

D) Permite os militares de alterarem a Constituição e suspender os direitos políticos e sociais.

E) É considerada a Constituição mais democrática da história do Brasil – conhecida como Constituição Cidadã.

7. Relacione as frases com as palavras do quadro.

1. DIREITOS DIFUSOS

2. DIREITOS COLETIVOS

3. DIREITOS BIOÉTICOS

(        ) É uma área de estudo focada na influência de princípios morais éticos na prática médica e na pesquisa científica, como por exemplo: fertilização *in vitro*, barriga de aluguel, aborto, eutanásia, entre outros.

(        ) São aqueles que não se referem a uma só pessoa, como por exemplo: direito do consumidor, à pessoa idosa, à criança e adolescente.

(        ) Dizem respeito a determinado grupo ou classe, como por exemplo: se for concedido um direito aos aposentados, apenas eles poderão usufruí-lo.

8. Em 1932 o processo eleitoral tornou-se mais democrático devido a criação do Código Eleitoral do Brasil e a Justiça Eleitoral.

Qual presidente aprovou a criação do Código Eleitoral?

- A) Getúlio Vargas.
- B) Jânio Quadros.
- C) José Sarney.
- D) Juscelino Kubitschek
- E) João Goulart.

Oberve a imagem abaixo e responda as questões 9 e 10.



9. O que a “Turma da Mônica” está reivindicando?

10. O que são os Movimentos Sociais? Cite exemplo.

### ATENÇÃO ALUNOS 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Após as orientações abordadas no ‘Roteiro de Estudos’ e o término das Atividades Propostas entregá-las por meio de email, *whatsApp* ou pessoalmente na Unidade Escolar – CEEJA Maria Aparecida Pasqualetto Figueiredo.

Email: [thaiscandido@professor.educacao.sp.gov.br](mailto:thaiscandido@professor.educacao.sp.gov.br)

**OBS.:** Em caso de dúvidas, estou à disposição nos seguintes horários:

Segunda-feira: 18h às 21h.

Terça-feira: 15h às 22h (intervalo 19h às 20h).

Quarta-feira: 8h às 15h (intervalo 12h às 13h).

Quinta-feira: 8h às 15h (intervalo 12h às 13h).

Sexta-feira: 15h às 21h40min (intervalo 19h às 20h).