

HISTÓRIA



ROTEIRO DE ESTUDOS

Ensino Médio - Volume 3 - Unidade 1

**CEEJA - MARIA APARECIDA PASQUALETO
FIGUEIREDO**

Prezados Alunos,

Como é de seu conhecimento nós estamos passando por um momento delicado para a saúde, a pandemia do Corona Vírus. Por essa razão devemos ficar em casa e, por meio do distanciamento social, diminuir o risco de transmissão.

A sala de aula não é o único espaço para aprender, então vamos experimentar uma nova maneira de aprendizagem?

A seguir você encontrará um roteiro de estudos, cujo objetivo é ajudá-los a resolver as atividades propostas e dar continuidade aos seus estudos.

Estamos a disposição para orientá-los no que for preciso. Em caso de dúvidas entre em contato com a professora Jurema através dos seguinte canal:



E-mail: juremendonca@professor.educacao.sp.gov.br

Bons estudos!



Conflitos no Mundo Capitalista: Revoluções e Guerras

» INSTRUÇÕES:

- » Ler a introdução (pág.09/10)
- » Compreender as causas do Imperialismo, objetivos, resultados para os colonizadores e colonizados e as teorias que o justificavam. (pág.10 a13)
- » Identificar as principais razões que levaram a Europa à Primeira Guerra Mundial e a composição das alianças que entraram conflito, entender o Tratado de Versalhes e significado das palavras trincheira e Nacionalismo (pág.14 a17).
- » Analisar a Rússia pré-revolucionária, entendendo o processo revolucionário e as medidas do governo. (Pág.20/24).
- » Analisar a Revolução Chinesa e Cubana (pág. 24)
- » Perceber que os Estados Unidos despontaram como uma grande potência econômica após a 1º Guerra Mundial. (pág.27).
- » Reconhecer a crise de 29: superprodução e a quebra da bolsa de Nova Iorque, os objetivos e medidas do Programa New Deal (Novo Acordo). (pág,27a31).

» ATIVIDADES

01) Dê sua opinião sobre a frase de José Saramago.

“É mais fácil mobilizar os homens para a guerra que para a paz. Ao longo da história, a humanidade sempre foi levada a considerar a guerra como o meio mais eficaz de resolução de conflitos, e sempre os que governaram se serviram dos breves intervalos de paz para a preparação das guerras futuras”.

(José Saramago)

02) Leia o texto abaixo para responder a questão.

A vida nas trincheiras foi muito dura para os combatentes da Primeira Guerra Mundial (1914-1918), que além da penúria, da falta de higiene, da chuva, dos piolhos e dos ratos, conviviam com o cheiro de morte.

- a) Explique significado da palavra Trincheiras.
- b) Como era a vida dos soldados nas trincheiras?

03) Complete o quadro.

A 1ª Guerra Mundial decorreu da disputa pela hegemonia mundial entre os principais países imperialistas, agrupados em duas alianças:

Países	Nome da Aliança
Alemanha, Áustria -Hungria, Itália	
França, Inglaterra, Rússia	

04 Relacione as colunas.

a)	Tratado de Versalhes	()	Identificação emocional das pessoas com sua nação.
b)	Nacionalismo	()	Criou rivalidade entre diferentes países europeus.
c)	Imperialismo	()	Impôs severas perdas aos alemães, que foram obrigados a pagar indenizações aos países vencedores.
d)	Disputas por áreas coloniais	()	Conjunto de práticas de dominação e de conquista territorial por parte de alguns países sobre outros.

05)Assinale as alternativas corretas.

A partilha da África foi o marco da prática imperialista.



- a) Decidiram o futuro dos africanos ignorando suas organizações territoriais.
- b) Reorganizaram as fronteiras conforme seus interesses econômicos.
- c) A África transformou -se em diversas partes comandadas pelos conquistadores.
- d) África possui 54 países, fala além de sua língua de origem, inglês, português, alemão e francês, herança do domínio colonial.

06) Leia o texto abaixo depois responda a questão.

Em 1917 explodiu na Rússia uma revolução que instituiu o primeiro Estado socialista da história. Dessa revolução nasceu a União Soviética, que se tornou uma das maiores potências do século XX, rivalizando com Estados Unidos.

- a) Faça um resumo da Revolução Socialista na Rússia. (livro pág.20)
- b) Qual era o lema da Revolução Socialista na Rússia?

07) Responda a questão.

Atualmente no Brasil e em outras partes do mundo, a opressão, a exploração de trabalhadores, e a miséria que elas causam, ainda estão presentes.

- a) Você acha que seria possível haver outra revolução como a que ocorreu na Rússia? **Explique.**
- b) Que fatores que contribuiria para que isso ocorresse?

08) Explique:

- a) O que você entendeu sobre o New Deal (novo acordo).
- b) Qual sua opinião sobre o momento econômico em que o Brasil enfrenta?

09) Observe a imagem para responder a questão.

A Crise de 1929, também conhecida como “A Grande Depressão”, foi a maior crise do capitalismo financeiro.

O colapso econômico teve início em meados de 1929, nos Estados Unidos, e se espalhou por todo o mundo capitalista.

A foto refere-se aos desempregados nos Estados Unidos, em uma fila para receber sopa gratuitamente. (Novembro de 1930).



- a) É possível fazer uma comparação com essa foto de 1930 com os dias atuais? **Explique.**
- b) Cite um fator do desemprego atualmente.

10) Observe a charge para responder a questão.

Qual sua opinião sobre uma suposta crise econômica após a pandemia do coronavírus?



Blog do Chico Andrade