

HISTÓRIA



ROTEIRO DE ESTUDOS

Ensino Médio - Volume 2 - Unidade 3

**CEEJA - MARIA APARECIDA PASQUALETO
FIGUEIREDO**

Prezados Alunos,

Como é de seu conhecimento nós estamos passando por um momento delicado para a saúde, a pandemia do Corona Vírus. Por essa razão devemos ficar em casa e, por meio do distanciamento social, diminuir o risco de transmissão.

A sala de aula não é o único espaço para aprender, então vamos experimentar uma nova maneira de aprendizagem?

A seguir você encontrará um roteiro de estudos, cujo objetivo é ajudá-los a resolver as atividades propostas e dar continuidade aos seus estudos.

Estamos a disposição para orientá-los no que for preciso. Em caso de dúvidas entre em contato com a professora Jurema através dos seguinte canal:



E-mail: juremendonca@professor.educacao.sp.gov.br

Bons estudos!



O Mundo em Revolução: Transformações sociais e Políticas nos Séculos XVIII e XIX

»» INSTRUÇÕES:

- »» Ler a introdução (pág.61).
- »» Perceber que a Revolução Industrial iniciou-se na Inglaterra e quais fatores do pioneirismo inglês e que nos séculos seguintes espalhou-se para outros países da Europa. (pág.62/63).
- »» Reconhecer as inovações técnicas da Revolução Industrial. (pág.64).
- »» Entender que o trabalho é que dá valor ao produto fabricado, e que o processo do qual o capitalista obtém o lucro chama-se mais valia (Pág.66).
- »» Entender como eram as condições de trabalho nas fábricas. (pág.66/67)
- »» Conceituar Liberalismo. (pág.70).
- »» Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo. (pág.74/75/76/77/79)
- »» Ler o Pense sobre isso (pág.81).
- »» Ler o Momento Cidadania (pág.83).

»» ATIVIDADES

01) Preencha os espaços abaixo.

- a) A Revolução Industrial foi fruto de um longo período de transformação das relações de produção. Iniciada na _____(país).
- b) O ponto de partida deu da Revolução Industrial se deu na indústria_____.
- c) Seguida pela construção de_____ e pelo desenvolvimento da indústria _____.

02) Após a leitura do texto responda as questões.

Se de início senti humilhação por ver o ser humano aniquilado, funcionando como uma máquina, considere, os grandes benefícios que poderão surgir um dia como resultado dessas descobertas da ciência: a força brutal dominada, o trabalho material realizado em menos tempo, a possibilidade de o ser humano ter mais tempo para o lazer e para o cultivo da sua inteligência.

Mas para que esses benefícios se tornem realidade, se faz necessária uma revolução social. Ela virá! Porque Deus não revelou às pessoas essas admiráveis invenções para torná-las escravas.

(Flora Tristan. Promenades dans Londres. Citado por: Armelle Bonin-Kerdon et ali. Historie: Héritages européens. Paris, Hachete, 1981, p151)

- a) Procure no dicionário o significado de revolução.
b) O que você entendeu dessa frase de Flora Tristan:
“Mas para que esses benefícios se tornem realidade, se faz necessária uma revolução social”. Você acha que o avanço da tecnologia é um benefício para todos? **Explique.**

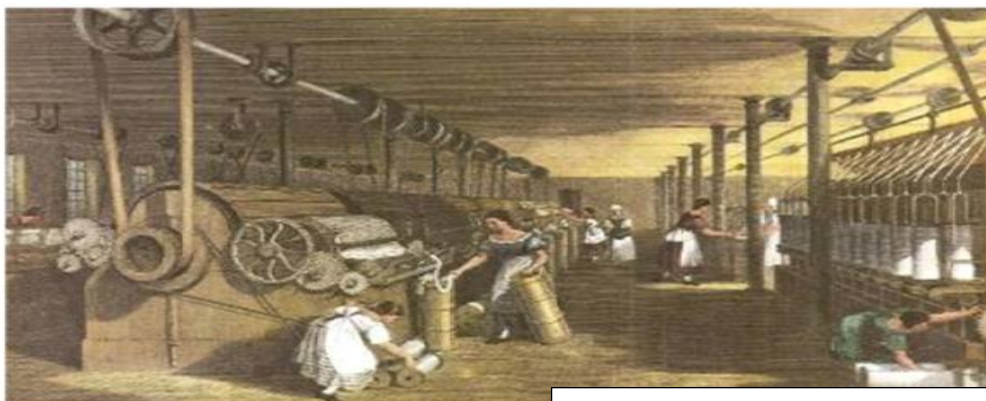
03) Responda:

A principal fonte de energia industrial do século XIX foi _____

04) Relacione as colunas

a)	Máquina a vapor rotativa	()	Processo do qual o capitalista obtém o lucro.
b)	Ferrovias	()	Faziam o produto por inteiro, dominavam toda a etapa da produção.
c)	Mais Valia	()	Aumentou a produtividade na indústria de tecidos
d)	Artesãos	()	Desenvolveu-se para fazer o transporte do carvão das minas para a indústria têxtil.

05) Observe a imagem e descreva como era o trabalho das mulheres e crianças nas fábricas de tecidos do século XIX.



Fábrica têxtil na Inglaterra, 1834.

06) Assinale a alternativa correta.

Expressa princípios e teorias políticas que têm como ponto principal a defesa da propriedade privada e das liberdades civis, políticas e econômicas.

O texto refere-se ao:

- a) Comunismo
- b) Patriotismo
- c) Anarquismo
- d) Liberalismo
- e) Socialismo

07) A Revolução Francesa pôs fim ao Antigo Regime, em que prevaleciam o absolutismo e as relações de servidão. A Revolução Francesa estava fundamentada no Lema...

08) Assinale as alternativas corretas.

Em meados do século XVIII, a sociedade francesa estava dividida em três estados (classes sociais).



- a) Primeiro estado era composto pelo clero
- b) Segundo estado era composto pela nobreza
- c) Terceiro estado era composto pelo povo.
- d) Primeiro estado era composto pelo clero e pelo povo.
- e) Segundo estado era composto pelo clero e pela nobreza.

09) Após a leitura explique o artigo 11º da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, que foi elaborada durante a Revolução Francesa em 1789.

Art. 11.º - A livre comunicação das ideias e das opiniões é um dos mais preciosos **direitos do homem**; todo **cidadão** pode, portanto, falar, escrever, imprimir livremente, respondendo, todavia, pelos abusos dessa liberdade nos termos previstos na lei.

10) Responda as questões abaixo.

- a) Procure no dicionário o significado da palavra **Constituição**.
- b) Após a análise da charge abaixo, explique o que você entendeu.

