



C.E.E.J.A. "MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO".
INGLÊS - Ensino Fundamental – Roteiro de Estudos
UE 15

Introdução

Nesta Unidade, você poderá expandir seus conhecimentos e seu vocabulário na língua inglesa enquanto aprende sobre algumas das profissões que tendem a crescer no futuro. Você vai ler sobre profissões nas áreas de construção naval, energia renovável, biotecnologia, matemática, desenvolvimento web e gerontologia.

Veja a figura abaixo e responda:



O que as palavras concept, success, product e internet têm a ver com o mundo do trabalho?

1. **Pág.52** Traduza estas palavras do texto

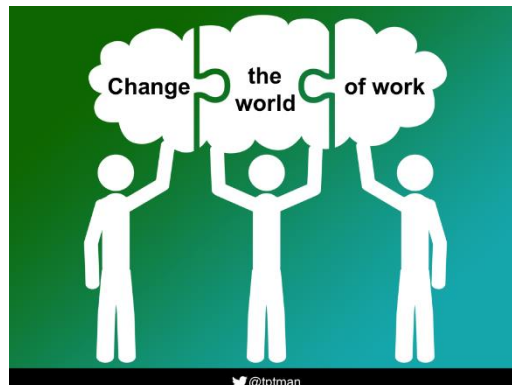
Tecnólogos
Engenheiros navais
Biotecnólogos
Matemáticos
Desenvolvedores de celulares
Gerontologistas

2. **Pág 55** Traduza as frases
Eles sabem tocar samba.
Você poderia visitá-lo.

Você pode ir à festa.
Você deveria ir ao dentista.
Ele pode estar dormindo a esta altura.

CHANGES IN THE WORLD OF WORK

The nature of work changes with society and the environment we live in. Paying attention to the trends that reshape the world of work is a great tip to those who want to walk a promising path. Medical breakthroughs, new technologies and challenges related to the depletion of natural resources are on the list of trends that create great opportunities for the near future.



Traduza:

Environment
Trends
Reshape
Tip
Breakthroughs
Challenges
Depletion

3. **Pág. 61** Procure no texto estas palavras

Conhecimento informação educação inovação tecnologia

4. **Pág. 67** Escreva em inglês

Ambicioso
De lazer
Parceria
Usina de energia
Procedimento
Bem conhecido

5. **Pág. 68** Traduza as perguntas

Você gostaria de estudar ou trabalhar? Por quê?

Que tipo de tecnologia ele desenvolve?

Quais empresas, universidades e institutos estão localizados nele?

Gramática

Modal verbs – *verbos modais*

Primeiramente, é importante destacar que os **modal verbs sempre acompanham o verbo principal** de uma frase. Por exemplo:

1. He can fly.

(Ele pode voar.)

Nesse exemplo, *can* é o verbo modal, e *fly*, o **verbo principal**, que se apresenta na sua forma-base, isto é, **no infinitivo**, sem a **preposição to**.

Diferentemente dos outros verbos, **os verbos modais não são flexionados** nem quanto ao tempo verbal nem quanto à pessoa, com exceção do verbo *have to*.

1. I **can** cook very well.
(Eu posso cozinhar muito bem.)
2. You **can** cook very well.
(Você pode cozinhar muito bem.)
3. He **can** cook very well.
(Ele pode cozinhar muito bem.)

Isso se repete em todas as outras pessoas do discurso.

Outra diferença que notamos está na intenção de sentido que uma pessoa (locutor) quer transmitir [1]. Os *modal verbs* servem para modalizar o discurso, **revelando a intenção, o sentimento de quem fala**. Podem expressar uma atitude mais ou menos forte. Por exemplo

:

1. Teacher, may I go to the bathroom?
(Professor, posso ir ao banheiro?)
2. Teacher, can I go to the bathroom?
(Professor, posso ir ao banheiro?)

Resumindo ...

Vamos prosseguir com os chamados 'verbos modais' ou 'anômalos' em Inglês. Nós já vimos a maioria destes verbos em sala:

CAN	→	PODER, CONSEGUIR (habilidades)
MAY	→	PODER, CONSEGUIR (formal)
MUST	→	DEVER - OBRIGAÇÃO, POSSIBILIDADE
HAVE TO	→	OBRIGAÇÃO
SHOULD OUGHT TO	→	DEVIA, DEVERIA (conselho)

Complete com o modal correto

6. I _____ study hard. (obrigação)
7. You _____ see a doctor. (conselho)
8. _____ I have some help? (poder, conseguir – formal)
9. We _____ stay home! (dever, obrigação)
10. Paul _____ speak English. (poder, conseguir – habilidade)