

# ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES

## SOCIOLOGIA



### VOLUME 3 – UNIDADE 4 ENSINO MÉDIO

CEEJA MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO

[www.cejamar.com.br](http://www.cejamar.com.br)



Queridos alunos,

Que tal aproveitarmos esse período de quarentena para aprimorarmos nossos estudos e conhecimento?

O documento a seguir é conhecido como roteiro de estudo, ele tem como finalidade criar mecanismos para ajudá-los nas atividades propostas.

Vamos lá!

### **3º Ano Ensino Médio - Volume 3 - Unidade 4.**

#### **Sindicalismo no Brasil**

Tema 1: O final do século XIX no Brasil.

Tema 2: Ação sindical nos anos recentes: do golpe militar à redemocratização do País.

- ✚ Compreender as transformações no trabalho destacando a formação dos sindicatos (p.83);
- ✚ Analisar e identificar a diferença entre anarcossindicalismo X anarquismo;
- ✚ Ler atentamente o texto: "O 1º Congresso Operário Brasileiro" e "As primeiras greves" e na sequência realizar a atividade 1 exercício 1 letras A e B (p.84-86);
- ✚ Identificar o surgimento da 1ª Central sindical no Brasil e na sequência realizar a atividade 2 exercício 1 letras A e B (p.86 e 87);
- ✚ Ler atentamente e interpretar sobre o "Estado de sítio" (p.89 e 90);
- ✚ Ler atentamente e interpretar sobre o "Estado Novo" (p.91);
- ✚ Realizar a atividade 3 exercícios 1,2 e 3 (p.92);
- ✚ Compreender e refletir sobre os Anos de Chumbo – Ditadura (p.95 e 96);
- ✚ Compreender sobre a Comissão da Verdade e seus objetivos (p.96);
- ✚ Identificar a retomada da ação sindical (p.97);
- ✚ Realizar a atividade 1 exercícios 1 e 2 e o desafio (p.100-102);
- ✚ Compreender o término da ditadura militar e suas características – redemocratização e na sequência realizar o desafio (p.101 e 102).
- ✚ **Dica:** após a realização das atividades, consultar o gabarito (hora da checagem).

## ATIVIDADE PROPOSTA 12

Leia o texto abaixo para responder as questões 1, 2, 3 e 4.

### Greves Operária na Primeira República

As principais greves operárias ocorridas no Brasil durante a Primeira República tiveram como motivos a luta pelo aumento salarial, melhores condições de trabalho, melhores condições de vida, por uma legislação previdenciária, direitos trabalhistas e sindicais.

Em 1907, existiam aproximadamente 150 mil operários. A grande maioria estava distribuída nas indústrias, mas existiam também os trabalhadores das ferrovias, trabalhadores da construção civil, os portuários entre outras profissões.

Em meados de 1910, a maior parcela da população brasileira vivia no campo. Os trabalhadores urbanos eram uma minoria em reação à população brasileira. O operariado brasileiro era formado principalmente por imigrantes e por uma parcela pobre da sociedade. Com a vinda de milhares de imigrantes europeus para o Brasil, vieram, juntamente com eles, as teorias sociais que fervilhavam entre a sociedade europeia. Essas teorias foram fundamentais para os operários brasileiros iniciarem uma efetiva consciência de classe e, conseqüentemente, uma conscientização política.

Os reflexos das reivindicações operárias resultaram em sucessivas greves. Em 1905, os trabalhadores do porto de Santos e do Rio de Janeiro paralisavam suas atividades; e no ano de 1906 foi a vez dos ferroviários aderirem a greve. Todas essas greves tinham o apoio de trabalhadores de outros setores produtivos.

No ano de 1907, o governo brasileiro aprovou uma lei que expulsaria do país todo imigrante estrangeiro que aderisse às greves – uma forma de retaliar e evitar a ocorrência de outras greves. Porém, a lei não surtiu efeito prático, pois no ano de 1907 ocorreu a primeira greve geral de trabalhadores.

A principal paralisação operária foi a greve geral de 1917, iniciada em São Paulo, após a morte de um jovem trabalhador pela polícia. A greve se generalizou por todo país e ocorreram na capital paulista vários conflitos e tiroteios por vários dias. Dessa greve participaram os operários de outros setores industriais, por exemplo, da indústria têxtil.

Durante a greve geral de 1917, os operários lutavam por melhores salários, jornada de trabalho de oito horas, direito a férias, fim do trabalho infantil, proibição do trabalho noturno para as mulheres, aposentadoria, assistência médica entre outros pedidos.

A Legislação trabalhista somente foi implantada no Brasil no ano de 1943 no governo Vargas.

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/historiadobrasil/greves-operarias-na-primeira-republica.htm> (acesso em 02/05/2020).

Fundamentado no texto e nos seus estudos, responda:

1. Quais os motivos que levaram os trabalhadores a aderirem a greve?

2. O que os trabalhadores pleiteavam?

3. Na sua opinião as greves são formas eficazes de melhorar a vida dos trabalhadores? Justifique.

4. No que diz respeito a grande greve, assinale: V= para as alternativas verdadeiras e F= para as alternativas falsas.

- A) (    ) O operário reivindicava a jornada de 12 horas de trabalho;
- B) (    ) Lutavam por melhores salários;
- C) (    ) O direito a férias e o fim do trabalho infantil;
- D) (    ) Proibição do trabalho noturno para as mulheres;
- E) (    ) Aposentadoria e assistência médica.

5. Assinale as alternativas corretas:

- A) A Consolidação das Leis do Trabalho foi inspirada na *Carta Del Lavoro* (Carta do Trabalho), criada pelo Grande Conselho Nacional do Fascismo em 1927, na Itália. O fascismo italiano foi um regime político que teve como líder Benito Mussolini;
- B) A CLT consiste em um conjunto de regras criado para regulamentar as relações individuais e coletivas de trabalho no Brasil, buscando proteger as partes contratantes, o empregador e o trabalhador;
- C) A CLT foi sancionada pelo Presidente Getúlio Vargas em 1943, no período do Estado Novo;
- D) No momento de sua criação, foi bastante celebrada, pois os trabalhadores tinham bons motivos para querer que o código trabalhista que defendesse seus direitos fosse mais acessível, sobretudo em caso de conflitos com os patrões;
- E) A Consolidação das Leis do Trabalho não trouxe avanços para os trabalhadores, beneficiou somente os empresários.

Leia os textos e a seguir responda as questões 6, 7 e 8.

### As sociedades democráticas

As sociedades democráticas são regidas por Constituições. Nelas estão registrados todos os direitos e deveres dos cidadãos e do Estado. Por essa razão, as Constituições fornecem muitas pistas para conhecermos as especificidades das sociedades em diferentes momentos históricos. A Constituição em vigor no Brasil foi promulgada em 1988 e resultou de um grande esforço de mobilização da sociedade: diversos segmentos sociais participaram de sua elaboração. Por ter representado o coroamento do processo de transição democrática que se seguiu a vinte um anos de regime autoritário (1964 -1985), por ter garantido o respeito aos direitos políticos e civis e a ampliação dos direitos sociais, foi chamada de Constituição Cidadã.

Cidadania envolve participação. Falamos em cidadania plena quando queremos frisar a participação dos cidadãos nos direitos e deveres civis, políticos e sociais é garantida pela Constituição. Falamos em cidadania regulada ou seletiva quando esses direitos são limitados por

condições específicas. Mas cidadania diz respeito também à participação ativa das pessoas na vida do país: à maneira pela qual homens e mulheres manifestam sua aprovação ou sua crítica, como reivindicam explicações, como se mobilizam por determinadas causas. Desse modo, falar em participação cidadã é o mesmo que falar em dar e receber para ter uma sociedade melhor.

A democracia é um regime político em que a sociedade está em permanente construção – ela é “elaborada” no dia a dia por meio da participação dos cidadãos. Nem a cidadania, nem a democracia fazem parte da natureza ou estão disponíveis para nos apossarmos delas quando quisermos. Elas dependem de construção, de esforço; devem ser aprendidas e incorporadas às práticas cotidianas. Por essa razão, as diferentes sociedades – ou uma mesma sociedade em diferentes momentos – podem estar mais próximas ou mais distantes da concretização dos ideais democráticos.

Trecho extraído do livro – Tempos modernos, tempos de sociologia. Vol. Único. EM. Pág. 310. (Acesso em 21/05/2020).

### Constituição Federal

Constituição Federal é o conjunto de leis fundamentais que organiza e rege o funcionamento de um país. É considerada a lei máxima e obrigatória entre todos os cidadãos de determinada nação, servindo como garantia dos seus direitos e deveres.

A Constituição Federal Brasileira de 1988 é a atual legislação do país, criada por uma Assembleia Constituinte e promulgada oficialmente em 5 de outubro de 1988.

Nos países democráticos, a elaboração de uma Constituição é feita pela Assembleia Constituinte, sendo que os seus participantes são todos escolhidos através de eleição popular.

<https://www.significados.com.br/constituicao-federal/> (Acesso em 21/05/2020).

6. Com base nos textos acima, explique o conceito de Constituição.

7. Por que a nossa atual Constituição é chamada de Constituição Cidadã?

8. Relacione as palavras do quadro com seus respectivos conceitos.

1. Cidadania

2. Cidadania Plena

3. Cidadania Seletiva ou Regulada

4. Constituição Federal de 1988

(        ) É o conjunto de leis fundamentais que organiza e rege o funcionamento de um país. É considerada a lei máxima e obrigatória entre todos os cidadãos de determinada nação, servindo como garantia dos seus direitos e deveres.

(        ) Diz respeito também à participação ativa das pessoas na vida do país: à maneira pela qual homens e mulheres manifestam sua aprovação ou sua crítica, como reivindicam explicações, como se mobilizam por determinadas causas. Desse modo,

falar em participação cidadã é o mesmo que falar em dar e receber para ter uma sociedade melhor.

( ) É a participação dos cidadãos nos direitos e deveres civis, políticos e sociais é garantida pela Constituição.

( ) Nesse tipo de cidadania os direitos são limitados por condições específicas.

9. Relacione as palavras do quadro com seus respectivos conceitos.

1. Democracia	2. Ditadura
3. Socialismo	4. Anarquismo

( ) É a corrente política que rejeita todo tipo de autoridade e defende o fim de qualquer forma de governo. Para seus adeptos, a sociedade deve ser livre e responsável por seus atos, sem a intermediação de governantes e/ou representantes com algum tipo de autoridade.

( ) É um regime governamental no qual todos os poderes do Estado estão concentrados em um indivíduo, um grupo ou um partido. O ditador não admite oposição a seus atos e ideias, e tem grande parte do poder de decisão. É um regime antidemocrático no qual não existe a participação da população.

( ) É uma organização social em que o controle político é exercido pelo povo. É um sistema de governo que resulta da livre escolha de governantes, a qual é expressa pela união e a vontade da maioria dos governados, confirmada por meio de votos.

( ) É um sistema político e econômico baseado na igualdade. Por isso, ele propõe a distribuição igualitária de renda, extinção da propriedade privada, socialização dos meios de produção, economia planificada e, além disso, a tomada do poder por parte do proletariado. Esse sistema visa uma sociedade sem classes, onde bens e propriedades passam a ser de todos. O objetivo é acabar com as grandes diferenças econômicas entre os indivíduos, ou seja, a divisão entre pobres e ricos.

10. Observe a imagem ao lado e faça um breve relato sobre o Regime Militar no Brasil (1964 - 1985) e suas características.



### **ATENÇÃO ALUNOS 3º SÉRIE DO ENSINO MÉDIO!!**

Após as orientações abordadas no 'Roteiro de Estudos' e o término das Atividades Propostas entregá-las por meio de email, *whatsApp* ou pessoalmente na Unidade Escolar – CEEJA Maria Aparecida Pasqualeto Figueiredo.

Email: [thaiscandido@professor.educacao.sp.gov.br](mailto:thaiscandido@professor.educacao.sp.gov.br)

**OBS.:** Em caso de dúvidas, estou à disposição nos seguintes horários:

Segunda-feira: 18h às 21h.

Terça-feira: 15h às 22h (intervalo 19h às 20h).

Quarta-feira: 8h às 15h (intervalo 12h às 13h).

Quinta-feira: 8h às 15h (intervalo 12h às 13h).

Sexta-feira: 15h às 21h40min (intervalo 19h às 20h).