



ROTEIRO DE ESTUDOS

GEOGRAFIA

Ensino Fundamental

Livro – Volume 2

Unidade 2





C.E.E.J.A. "MARIA APARECIDA PASQUALETO
FIGUEIREDO".

ROTEIRO DE GEOGRAFIA – ENSINO FUNDAMENTAL

VOLUME 2

UNIDADE 02

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Compreender a formação do território brasileiro (povos indígenas e portugueses); págs. 43 a 50.
- A colonização e os povos nativos no Brasil, págs, 49 a 51
- Compreender a influência da cultura africana para a formação do povo brasileiro; págs. 52 a 54
- Perceber a importância da imigração de outros povos para o processo de formação da nação brasileira; págs. 57 a 60.
- Compreender a organização política do Brasil e a formação das regiões; págs. 63 a 65.

ROTEIRO PARA ESTUDO:

págs. 43 a 50 - Formação do território brasileiro (povos indígenas e portugueses).

Quando os portugueses aqui chegaram em 1500, a presença dos índios (Tupinambás e Guaranis) no território brasileiro é muito anterior ao processo de ocupação estabelecido pelos exploradores europeus que aportaram em nossas terras.

Segundo os dados presentes em algumas estimativas, a população indígena brasileira contava com três milhões de habitantes ou mais (hoje somente 817.963 indígenas).

Entre essa vasta população, observamos o desenvolvimento de civilizações heterogêneas (diferentes) entre as quais podemos citar os xavantes, caraíbas, tupis, jês e guaranis.

Geralmente, o acesso às informações sobre essas populações são bastante restritas. A falta de fontes escritas e o próprio processo de dizimação dessas culturas acabaram limitando as possibilidades de estudo das mesmas. Em geral, o maior contato desenvolvido entre índios e europeus aconteceu nas faixas litorâneas do nosso território, onde predominam os povos indígenas pertencentes ao grupo tupi-guarani.

Pág. 49 a 51 - A colonização e os povos nativos no Brasil

A colonização portuguesa no Brasil teve como principais características: civilizar, exterminar, explorar, povoar, conquistar e dominar. Sabemos que os termos civilizar, explorar, exterminar, conquistar e dominar estão diretamente ligados às relações de poder de uma determinada civilização sobre outra, ou seja, os

portugueses submetendo ao domínio e conquista os indígenas. Já os termos explorar, povoar remete-se à exploração e povoamento do novo território (América).

O trabalho na tribo é realizado por todos, porém possui uma divisão por sexo e idade. As mulheres são responsáveis pela comida, crianças, colheita e plantio. Já os homens da tribo ficam encarregados do trabalho mais pesado: caça, pesca, guerra.

PÁG. 52 A 56 - Os africanos trazidos para o Brasil:

A partir do ano de 1530, a instalação das primeiras lavouras de cana-de-açúcar exigiu um elevado número de trabalhadores que não poderia ser obtido em um país tão pequeno como Portugal.

Transformando-se em uma atividade lucrativa para os portugueses, o tráfico de escravos africanos para o Brasil iniciou a captura, transporte, venda e exploração sistemática de vários povos do continente africano. Entre os séculos XVI e XIX foi enorme a quantidade de pessoas retiradas de seus locais de origem para terem sua força de trabalho aproveitada em terras brasileiras, nos engenhos de açúcar.

PÁG. 57 a 60 - Imigração de outros povos para o processo de formação da nação brasileira:

Os principais grupos de imigrantes no Brasil são portugueses, italianos, espanhóis, alemães e japoneses, que representam mais de oitenta por cento do total. Até o fim do século XX, os portugueses aparecem como grupo dominante, com mais de trinta por cento, o que é natural, dada sua afinidade com a população brasileira.

PÁG. 63 A 65 - A organização política do Brasil e a formação das regiões:

O Brasil deixou de ser colônia de Portugal em 7 de setembro de 1822, após a Proclamação da Independência e a Proclamação da República em 1889, num período de 67 anos, portanto, o Brasil demorou para se organizar politicamente. Vejamos, a palavra Estado, grafada com inicial maiúscula, é uma forma organizacional cujo significado é de natureza política. É uma entidade com poder soberano para governar um povo dentro de uma área territorial delimitada. O Estado apropria-se de um território, definidos por fronteiras. Numa nação, o Estado desempenha funções políticas, sociais e econômicas. A organização política brasileira ocorre através dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.

ATIVIDADES PARA RESPONDER:

1. A cultura indígena muito nos ensinou, e agregamos em nossa cultura vários ensinamentos. Complete com as palavras corretas:

Nos presentearam com a _____, a canoa e a jangada, entre outros itens. Transformam argila em utensílios e deram origem a muitas palavras do nosso _____, como pipoca, gambá e Sergipe, além de nos ensinar a como retirar da natureza as _____, que foram transformadas em remédios.

VOCABULÁRIO - REDE - PLANTAS



2. Os povos indígenas, apesar de terem pertencido a vários grupos diferentes com pontuais diferenças de comportamento e _____, tinham elementos comuns que consolidavam uma cultura indígena como um todo. Eles tinham _____, hábitos, costumes e comportamentos similares, a divisão do trabalho também era parecida entre todos os povos, e o modo de vida deles era baseado na caça, na pesca e na coleta, acrescida da _____ de algumas plantas, como a mandioca, milho, feijão.

AGRICULTURA – CULTURA - RELIGIÃO

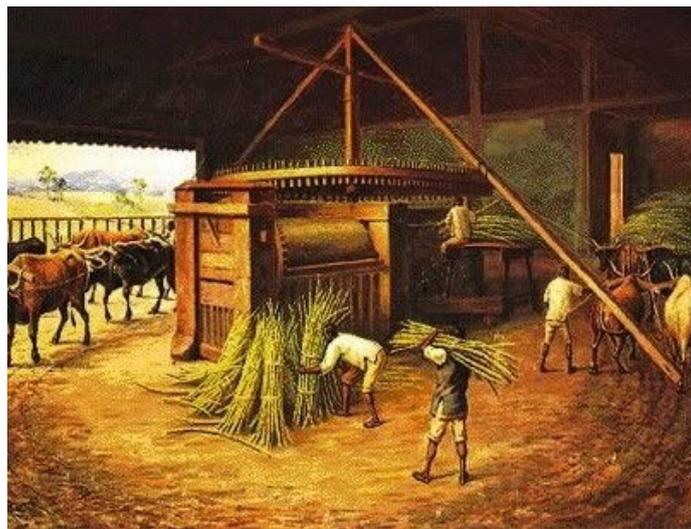
3. Assinale a alternativa correta: Eram características dos indígenas nativos do Brasil na chegada dos portugueses, em 1500:
 - a) a obtenção de recursos baseada na coleta, caça e agricultura.
 - b) a existência de apenas um idioma comum a todas as tribos.
 - c) a existência de grandes cidades, como a dos astecas.
 - d) a ausência de artesanato.

4. *Eram povos nativos do Brasil:*

- a) *Maias e Astecas*
- b) *Tupinambás e Guaranis*
- c) *Tupiniquins e Apaches*
- d) *Incas e Maias*

5. *Os primeiros africanos chegaram ao Brasil em 1532, vindos de diversas nações africanas, foram trazidos à força para trabalhar em regime escravo. Desempenhavam trabalho em:*

- a) *Plantação de Café*
- b) *Nos engenhos de açúcar*
- c) *Plantação de soja*



6. *Pesquise sobre a contribuição da cultura Africana, que agregamos na nossa cultura. Dê exemplos:*

1. NA DANÇA:

2. CULINÁRIA:

3. DANÇA E LUTA:

4. CRENÇAS RELIGIOSAS:

5. LINGUAGEM:

7. Você conhece ou já ouviu falar de situações, nas quais alguém sofreu discriminação por causa da cor da pele ou situação sócio econômica? Comente sobre o assunto, justificando sua resposta.
8. *DISSERTE* sobre s primeiros imigrantes, que chegaram ao Brasil, no final do século XIX.
9. Qual o significado da palavra *Estado*, grafada com inicial maiúscula?
10. A organização política brasileira ocorre através de 3 (três) poderes. Quais são as características de cada um? Pesquise.

Poder _____: Característica: _____

Poder _____: Característica: _____

Poder _____: Característica: _____