

ROTEIRO DE ESTUDOS

E

ATIVIDADES



ENSINO FUNDAMENTAL

LIVRO 2 UNIDADE 2

CEEJA MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO

www.cejamar.com.br



**C.E.E.J.A. “MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO”
ATIVIDADE DE HISTÓRIA
LIVRO 02 UE 02
ENSINO FUNDAMENTAL**

Olá, estudante!

Neste tempo de distanciamento social, pensamos em como colaborar da melhor maneira possível com o seu estudo.

Este roteiro tem por objetivo dar continuidade à construção de novos conhecimentos; à compreensão dos fatos; à reflexão, e dessa maneira, auxiliar no processo de aprendizagem.

Leia com atenção o roteiro de estudos, que contém os objetivos específicos de cada unidade. Todo o conteúdo está disponível no caderno do aluno e também no site da escola: www.cejamar.com.br. Em seguida, realize as atividades propostas.

Bom estudo e até breve!

ROTEIRO DE ESTUDOS – Livro 2

UNIDADE 2: 1848: a Primavera os Povos

OBJETIVOS

Identificar os motivos que deram início aos movimentos revolucionários de 1848 na Europa.

Analisar os resultados das revoluções de 1848.

Identificar as revoluções fora da França: países e características.

ATIVIDADES

Leitura da Introdução. Pág.41.

Leitura do texto “As revoltas sociais e políticas e 1848”. Pág.42-44.

1.Os eventos de 1848, na Europa, ficaram conhecidos como “Primavera dos Povos”. Foram revoluções que foram brutalmente reprimidas e derrotadas. Qual o verdadeiro significado da “Primavera dos Povos”?

2. Assinale as alternativas corretas:

Os principais problemas que deram início às revoluções de 1848 na Europa foram:

A.Expansão da ideologia liberal e do nacionalismo.

B.Pressão do movimento operário que crescia.

C.Crise econômica e crise da produção agrícola.

D.Insatisfação da burguesia por não possuir o poder político.

Leitura do texto “A Primavera os Povos”. Pág.48-49.

Assistir o vídeo “A Primavera dos Povos”. Pág.48.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vdjoTp8_mJs> Acesso em: 27abr. 2020.

3.Os motivos das revoltas e mobilizações populares na Europa em 1848, estão presentes até os dias de hoje. Identifique esses motivos.

Leitura do texto “As revoluções fora da França”. Pág.49.

4.Relacione as colunas com relação as revoluções ocorridas fora da França:

A.Confederação Germânica	()Dividida em vários Estados, onde vigoravam governos absolutistas.
B.Berlim	()Fazia parte do Império Austríaco e lutava pela independência desde 1830.
C.Áustria	()Conseguiram a aprovação de uma Constituição liberal.
D.Praga	()O imperador reconheceu uma nova Constituição de caráter democrático.
E.Hungria	()Implantaram o sufrágio universal.
F.Península Itálica	()Reunia uma série de Estados alemães, entre eles a Prússia e o Império Austro-húngaro.

Leitura do texto “Momento cidadania”. Pág.51.

5.Relacione as colunas:

Quanto à forma de governo um Estado pode ser:

A.Monarquia	()Há um tempo determinado para o mandato do governante.
B.República	()O rei governa enquanto vive.
	()É passado ao sucessor por meio de eleições.
	()Transmite ao seu herdeiro o governo.

Leitura do texto “Derrotas e vitórias das revoluções de 1848”. Pág.56-57.

6.Assinale as alternativas corretas:

Por que trabalhadores e nacionalistas não conseguiram triunfar nos países em que realizaram o movimento de 1848?

- A.Os movimentos operários ainda iniciavam sua experiência de luta.
- B.A burguesia aliou-se aos antiliberais (nobreza e monarquia).
- C.Os nobres começavam a formar sindicatos e partidos políticos.
- D.A burguesia achou prudente abafar a luta, para manter os seus privilégios.

7.Assinale as alternativas corretas:

Os resultados das revoluções de 1848 foram:

- A.As ideias comunistas foram cada vez mais difundidas e influentes.
- B.O movimento operário fortaleceu-se depois de 1848.
- C.Com o crescimento da classe operária, suas organizações e projetos expandiram.
- D.As classes dominantes perceberam que era necessário mudar a sociedade para preservar os seus privilégios.

Leitura do texto “As conquistas políticas dos trabalhadores após as revoluções de 1848”. Pág. 61.

8.Com os eventos de 1848, ficou evidente a união entre segmentos da burguesia e da nobreza. Muitos burgueses tinham a intenção de se tornar nobres. Qual a estratégia utilizada por eles?

9.As mudanças mais importantes pós-1848 aconteceram no terreno político, que aos poucos, incorporou as exigências dos trabalhadores. Identifique tais exigências.

10.No começo do século XIX, a ideia de democracia despertava medo nas classes dominantes da Europa. Por quê?