



# **ROTEIRO DE ESTUDOS**

# **GEOGRAFIA**

**LIVRO – ENSINO FUNDAMENTAL**

**VOLUME 4 - UNIDADE 1**





## UNIDADE 01

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Compreender as transformações do espaço que atendem às diferentes formas de circulação de mercadorias, de capitais, de pessoas pelo globo, assim como as diversas consequências desse processo nos países em desenvolvimento; págs. 09 a 13.
- Perceber a mudança na velocidade dos transportes nos diferentes períodos, a partir das inovações tecnológicas no mundo atual; págs. 14, 15.
- Entender a integração econômica e financeira no aspecto global, a partir dos anos 1980, assim como, o surgimento de blocos econômicos; pág. 15.
- Identificar o bloco econômico da União Europeia, através da leitura e interpretação de mapa; págs. 19, 20.
- Compreender a importância econômica e política dos Estados Unidos da América (EUA), da China e do Japão no atual cenário mundial;
- Analisar através de mapa a origem dos migrantes de todo mundo que foram para os EUA; Pág. 24.
- Compreender a posição dos países que compõem o grupo dos países emergentes (BRICS);pág. 27,28,30.
- Brasil, Rússia, Índia e China e África do Sul (South África em Inglês).pág. 29.

VÍDEO: Comércio Exterior: o mundo sem fronteiras; pág.

<http://www.ejamundotrabalho.sp>

---

### **ROTEIRO DE ESTUDO:**

#### *AS MUDANÇAS NO ESPAÇO GEOGRÁFICO NA ESCALA MUNDIAL:*

*PÁG. 09 A 13 - GLOBALIZAÇÃO NUM MUNDO ECONOMICAMENTE DESIGUAL E TECNICAMENTE INTEGRADO.*

*Através as relações no mundo se intensificaram conforme as novas tecnologias e possibilitaram o avanço da produção industrial e do comércio mundial. A globalização é, sobretudo, econômica, e caracteriza-se pelo conjunto de mudanças no processo de produção de riquezas, nas relações de trabalho, no papel do Estado, nas formas de dominação*

sociocultural e pela facilitação dos fluxos de pessoas, capitais e informações ao redor do mundo.

A base estrutural que possibilitou o aumento dos fluxos de informações nas últimas décadas é o avanço das telecomunicações (satélites artificiais, centrais telefônicas, cabos de fibra óptica e telefonia celular) e da informática. A evolução das tecnologias para computadores e internet permite um volume e rapidez cada vez maiores na transmissão de dados, voz, texto e imagem em todo o planeta, tornando-o cada vez mais conectado e integrado. Além das telecomunicações e informática, dos meios de transporte, na etapa do desenvolvimento industrial conhecida como Terceira Revolução Industrial. A revolução tecnológica dos meios de informação e comunicação intensificou-se, possibilitando uma disputa cada vez maior entre países e empresas a partir da facilidade de circulação do capital de um país para outro, seja para a venda de mercadorias, para a instalação de filiais de empresas ou para aplicações financeiras.

Surge em 1957 a CEE (Comunidade Econômica Europeia), com o objetivo de integração econômica na Europa. Em 1992 passa a Bloco Econômico da UNIÃO EUROPEIA, que estabelece uma cooperação econômica e política entre os países europeus. É um dos exemplos de blocos mais avançados apresentando uma integração econômica, social e política, moeda comum (EURO) e livre circulação de pessoas.

PÁGS. 22 à 30: AS POTÊNCIAS MUNDIAIS:

Estados Unidos, China e Japão, fazem parte das grandes potências econômicas.

Em 2001, alguns países foram agrupados por terem as mesmas particularidades: economia estabilizada, crescimento econômico, diminuição lenta das desigualdades sociais e investimento de empresas estrangeiras. São os BRICS, sigla que se refere aos países: Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.

---

## **ATIVIDADES PARA RESPONDER, PESQUISE CASO SEJA NECESSÁRIO:**

### 1. Leia a informação:

O processo de globalização tem, na atualidade, provocado grandes mudanças, tanto nas esferas econômica, financeira e política quanto na vida social e cultural dos povos e das nações, em escala mundial. A esse respeito, é possível afirmar, de modo correto, que:

*Assinale a alternativa correta:*

- a) *A maioria das instituições financeiras globais tem sua sede localizada nos países subdesenvolvidos.*
- b) *O avanço das telecomunicações e da informática e o uso da internet são fundamentais para os fluxos financeiros mundiais.*
- c) *O Estado intervém na economia por meio de investimentos no setor industrial, fortalecendo, assim, as empresas estatais.*
- d) *As transformações políticas, econômicas, sociais e tecnológicas dão-se da mesma forma nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.*

2. *Nessa Unidade de Ensino, comenta-se sobre a Migração para os Estados Unidos. Como os Estados Unidos reage, em relação à migração?*

3. *Os países também podem ser classificados pelo IDH (Índice de Desenvolvimento Humano). Quais são os 03 (três) aspectos analisados no IDH:*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. *Leia o texto e assinale a alternativa correta:*

*Um carro esportivo é financiado pelo Japão, projetado na Itália e montado em México e França, usando os mais avançados componentes eletrônicos, que foram inventados em Nova Jérsei e fabricados na Coreia. A campanha publicitária é desenvolvida na Inglaterra, filmada no Canadá, a edição e as cópias, feitas em Nova York para serem veiculadas no mundo todo. **Teias globais** disfarçam-se com o uniforme nacional que lhes for mais conveniente.*

A viabilidade do processo de produção ilustrado pelo texto pressupõe o uso de:

- a) *linhas de montagem e formação de estoques.*
- b) *empresas burocráticas e mão de obra barata.*
- c) *controle estatal e infraestrutura consolidada.*
- d) *organização em rede e tecnologia de informação.*
- e) *gestão centralizada e protecionismo econômico.*

5. No contexto da globalização, uma tendência crescente é a formação de blocos econômicos regionais. Esses blocos apresentam diferentes níveis de integração. Um desses níveis é a zona de livre comércio que se caracteriza pela criação de uma moeda única a ser adotada pelos países membros.

Assinale a alternativa correta:

- a) criação de uma moeda única em todos os blocos a ser adotada pelos países membros.
- b) livre circulação de mercadorias provenientes dos países membros.
- c) unificação de políticas de relações internacionais entre os países membros.
- d) livre circulação de pessoas, serviços e capitais entre os países membros.

6. Pesquise para responder:

O que vêm a ser Empresas Multinacionais?

7. Em relação ao Bloco Econômico da União Europeia, aponte as questões Verdadeiras (V) e as Falsas (F)

(A)	<i>Livre circulação de pessoas, bens e mercadorias.</i>	( )
(B)	<i>Maior bloco econômico do mundo</i>	( )
(C)	<i>Impõe vários requisitos para a adesão de novos membros</i>	( )
(D)	<i>Tem o Euro como moeda oficial, porém não adotado por todos os países-membros.</i>	( )

8. Leia o texto abaixo. Pesquise sobre o processo de imigração e assinale a alternativa correta:

“O número de imigrantes que vivem nos países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) aumentou em

um terço na última década, apesar da recente queda dos fluxos migratórios provocada pela crise econômica iniciada em 2008, afirma um relatório publicado pela entidade nesta segunda-feira.

Segundo a OCDE, que reúne 34 países, a maioria deles ricos, cerca de 110 milhões de imigrantes viviam nos países-membros da organização em 2009/2010, o equivalente a 9% da população total”.

BBC Brasil, 03 dez. 2012.

*Em busca de melhores condições de vida, muitos imigrantes saem de países pobres em direção aos territórios de economias desenvolvidas. Essa procura intensifica-se porque nos países desenvolvidos:*

- a) há uma política de controle e recepção dos grupos imigrantes.
- b) são registrados baixos índices de xenofobia (aversão a estrangeiros).
- c) a burocracia facilita a regularização de imigrantes, mesmo que ilegais.
- d) há uma elevada necessidade de mão de obra barata e de baixo custo.

9. *BRICS é um termo utilizado para designar o grupo de países de economias emergentes. Não constituem um Bloco, mas em comum apresentam elevado crescimento econômico. BRICS compõem a sigla de cinco países. São eles:*

	<b>PAÍSES:</b>
<b>B</b>	
<b>R</b>	
<b>I</b>	
<b>C</b>	
<b>S</b>	

*Além dos Estados Unidos, aparecem no cenário econômico duas grandes potências, que são China e Japão.*

*Faça um comentário sobre a economia desses dois países.*

