

ROTEIRO DE ESTUDOS

E

ATIVIDADES



ENSINO FUNDAMENTAL

LIVRO 1 UNIDADE 4

CEEJA MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO

www.cejamar.com.br



Olá, estudante!

Neste tempo de distanciamento social, pensamos em como colaborar da melhor maneira possível com o seu estudo.

Este roteiro tem por objetivo dar continuidade à construção de novos conhecimentos; à compreensão dos fatos; à reflexão, e dessa maneira, auxiliar no processo de aprendizagem.

Leia com atenção o roteiro de estudos, que contém os objetivos específicos de cada unidade. Todo o conteúdo está disponível no caderno do aluno e também no site da escola: www.cejamar.com.br. Em seguida, realize as atividades propostas.

Bom estudo e até breve!

ROTEIRO DE ESTUDOS – LIVRO 1

UNIDADE 4: A consolidação do Capitalismo

OBJETIVOS

Compreender que o fortalecimento do Capitalismo ocorreu através de processos revolucionários, tais como a Revolução Industrial e a Revolução Francesa.

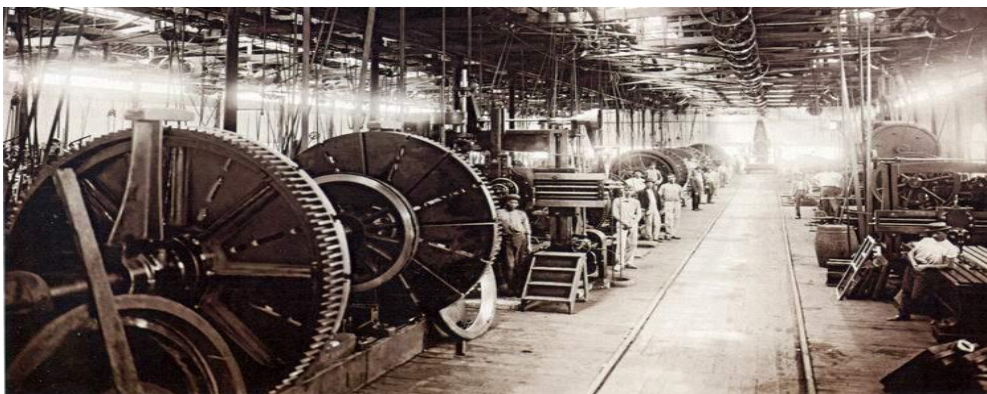
Entender a diferença entre capitalismo comercial e industrial.

Reconhecer a contribuição da Revolução Francesa para a consolidação do capitalismo, bem como suas conquistas no âmbito social e político.

ATIVIDADES

Leitura do texto “ A industrialização”. Pág.104-106.

1. Observe a imagem e elabore um comentário sobre a grande indústria.



Disponível em: < <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/primeira-revolucao-industrial> Acesso em: 17 maio. 2020.

Leitura do texto “O capitalismo industrial”. Pág.94-97.

2.Analise as imagens e identifique o capitalismo comercial e o capitalismo industrial.



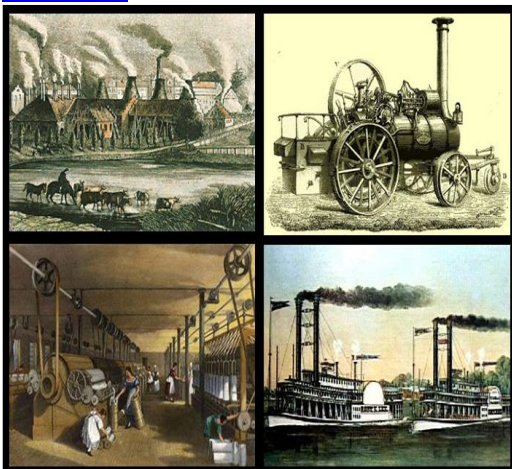
Disponível em:<<https://www.guiaestudo.com.br/capitalismo-comercial>>Acesso em: 27 abr.2020.



Disponível em: <<https://www.estudopratico.com.br/fases-do-capitalismo-comercial-industrial-e-financeiro/>>Acesso em: 27 abr.2020.



Disponível em: <<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/capitalismo-comercial>>Acesso em: 27 abr.2020.



Disponível em<https://suportegeografico77.blogspot.com/2017/08/capitalismo_20.htm> Acesso em: 27 abr. 20202.

Leitura do texto “O trabalho manufatureiro”. Pág.100-101.

3.Assinale as alternativas corretas com relação ao trabalho manufatureiro que se desenvolveu a partir do século XV.

A.A concentração, em uma mesma oficina, de diversas atividades.

B.Os artesãos não conheciam todo o processo do trabalho.

C.A reunião de indivíduos realizando um mesmo trabalho, que passou a ser dividido em diferentes fases.

D.O trabalho tornou-se repetitivo e simplificado.

4.Relacione as colunas:

A.Capitalismo Comercial B.Capitalismo Industrial	()Surgiu no século XVIII. ()O comércio se tornou o principal motor da economia. ()A economia passou ao controle dos industriais. ()Surgiu a figura do operário (assalariado).
---	--

Leitura do texto “ A Revolução Francesa: luta do povo e ascensão da burguesia”. Pág.110-114.

5.Relacione os fatos da Revolução Francesa:

A.1789 B.1791 C.1792 D.1793 E.1794 F.1795 G.1799 H.1804 I.1814 J.1815	()Convocação da Convenção Nacional. ()Golpe de Estado liderado por Napoleão. ()Tomada da Bastilha. ()Napoleão foi derrotado e preso. ()Crise social, política e econômica. ()Robespierre foi deposto e guilhotinado. ()Napoleão se autocoroou imperador. ()O monarca foi decapitado na guilhotina. ()Instalou-se o regime do Diretório. ()A monarquia foi reinstalada na França.
--	---

6. Analise a pintura “A Liberdade guiando o povo” de Eugène Delacroix e indique um novo título para essa imagem.



Disponível em: < https://pt.wikipedia.org/wiki/A_Liberdade_guiando_o_povo > Acesso em: 17 maio.2020.

7. Assinale as alternativas corretas:

No Antigo Regime a sociedade era dividida da seguinte forma:

- A. Primeiro Estado – clero, isento de pagar impostos.
- B. Segundo Estado – nobreza, isento de pagar impostos.
- C. Terceiro Estado – povo que não pagava impostos.
- D. O povo era formado pela burguesia, trabalhadores urbanos, artesãos, trabalhadores das manufaturas e camponeses.

Leitura do texto “ Para saber mais”. Pág.118.

8. Indique o lema da Revolução Francesa, que foi deixada de herança para o mundo atual.

Leitura do texto “Momentos de Cidadania”, Pág.119.

Os princípios éticos e políticos defendidos durante a Revolução Francesa acabaram influenciando a organização das sociedades. Esses princípios são utilizados para definir os nossos direitos na atualidade.

9. Indique cinco desses direitos.

10. Comente: Esses direitos são realmente respeitados até os dias atuais? Justifique.