

ROTEIRO DE ESTUDOS

E

ATIVIDADES



ENSINO FUNDAMENTAL

LIVRO 4 UNIDADE 1

CEEJA MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO

www.cejamar.com.br



Olá, estudante!

Neste tempo de distanciamento social, pensamos em como colaborar da melhor maneira possível com o seu estudo.

Este roteiro tem por objetivo dar continuidade à construção de novos conhecimentos; à compreensão dos fatos; à reflexão, e dessa maneira, auxiliar no processo de aprendizagem.

Leia com atenção o roteiro de estudos, que contém os objetivos específicos de cada unidade. Todo o conteúdo consta no caderno do aluno e também no site da escola: www.cejamar.com.br. Em seguida, realize as atividades propostas. Bom estudo e até breve!

ROTEIRO DE ESTUDO – LIVRO 4

UNIDADE 1: Da colônia à independência

OBJETIVOS

Estabelecer a diferença entre colônia de exploração e colônia de povoamento.
Identificar os ciclos econômicos do Brasil Colônia: pau-brasil, açúcar e ouro.

ATIVIDADES

Leitura da Introdução. Pág.9.

Leitura o texto “As grandes navegações e a busca por especiarias”. Pág.10-13.

Assista o vídeo Engenheiros da colonização. Pág.16. Disponível em:
<<https://www.youtube.com/watch?v=LiNaqCTSiwk>> Acesso em: 30abr.2020.

1.Assinale as alternativas corretas:

As Expedições Marítimas, apoiadas pelos Estados europeus que, então, se fortaleciam, tinham os seguintes objetivos:

A.Abrir novas possibilidades de negócios, de forma a expandir o comércio para além das fronteiras.

B.Conquistar e ampliar territórios, o que era considerado um fator de fortalecimento do Estado.

C.Encontrar ouro e prata para acumular riqueza.

D.Expandir a fé cristã, o que aumentava os poderes da Igreja Católica.

2.Assinale as alternativas corretas:

- A.A motivação para o negócio das especiarias era acumular riqueza.
- B.De acordo com os princípios do mercantilismo, a riqueza se dava principalmente por meio da obtenção e da acumulação de ouro e prata.
- C.Como parte desse movimento de expansão por meio dos mares, ocorreu a conquista e colonização de todo o continente americano.
- D.Entre as inúmeras expedições Marítimas que partiram da Europa, destacam-se: a primeira foi realizada por Pedro Álvares Cabral, representando a Coroa espanhola e a segunda foi realizada por Cristóvão Colombo, representando a Coroa portuguesa.

Leitura o texto “Do pau-brasil à Cana-de-açúcar”. Pág.14-16.

3.Assinale as alternativas corretas:

- A.Entre os anos de1500 e 1530, a extração do pau-brasil foi a principal atividade econômica praticada pelos portugueses.
- B.Os portugueses entregavam bugigangas aos indígenas, e essa relação de trocas é chamada de escambo.
- C.Foi criado o sistema de capitanias hereditárias e o território brasileiro foi dividido em grandes faixas de terra que foram doadas a nobres portugueses, os quais ficaram responsáveis de ocupar, administrar, defender e dar lucro para a Coroa.
- D.Com o tempo, o território passou a ser administrado por um governo geral com sede em Salvador/Bahia.

Leitura do texto “Colônias de exploração e colônias de povoamento”. Pág.19-22.

4.Relacione as colunas:

A.Colônias de povoamento B.Colônias de exploração	<input type="checkbox"/> Imigração de famílias que cultivavam pequenas propriedades de produção diversificada. <input type="checkbox"/> Tipo de colonização que predominou nas colônias portuguesas e espanholas. <input type="checkbox"/> Organizadas para atender o principal objetivo das metrópoles: obter lucros. <input type="checkbox"/> Tipo de colonização que predominou na região norte dos EUA.
--	--

Leitura do texto “Os ciclos econômicos do Brasil colonial”. Pág.25-28

5.Relacione os ciclos econômicos e suas características ocorridas no território português na América, entre os séculos XVI e XIX.

A.Primeiro ciclo	()Foi o açúcar que foi o principal produto colonial desde o início da colonização até a descoberta do ouro.
B.Segundo ciclo	()Foi a mineração, que iniciou-se com a descoberta de ouro e pedras preciosas no final do século XVII.
C.Terceiro ciclo	()Foi o pau brasil que foi comercializado até seu quase esgotamento. Esse comércio era feito com os indígenas por meio de escambo (troca).

Leitura do texto “A independência do Brasil”. Pág.36-37.

Responda as seguintes questões:

6.Por que a família real foi obrigada a dirigir-se para o Brasil em 1808?

7.Qual foi a primeira medida econômica que o governo português realizou ao chegar no Brasil?

8.Cite outras realizações de D.João no Brasil.

9.De que forma ocorreu a emancipação do Brasil?

10.No dia 7 de setembro de 1822, dom Pedro proclamou a independência do Brasil, às margens do Rio Ipiranga, na cidade de São Paulo. Pode-se afirmar, que após essa data, o Brasil tornou-se, verdadeiramente, um país independente? Justifique.