



C.E.E.J.A “MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO”

Atividade de Língua Portuguesa

Ensino Médio - Livro 2 - Unidade 1

Orientações gerais:

- Utilize o livro EJA Mundo do trabalho para consulta e realização das atividades; caso não tenha em mãos, consulte o link www.cejamar.com.br e acesse o material de estudos;
- Leia todas as atividades com muita atenção;
- Observe atentamente o tema e a tipologia textual disponível no final das atividades, antes de redigir o seu texto;
- Na folha de respostas, não esqueça de colocar o cabeçalho: nome da escola, seu nome completo, número do RM, data, matéria, número do livro e da unidade da atividade que está realizando.

Unidade 1

- Identificar e redigir carta de leitor (definição, características, organização e circulação). Pág. 9 á 27.

Exercícios: Páginas 9, 10, 13, 14, 16 e 19

Leia o texto e responda as questões a seguir:

PENSANDO AS NOVAS TECNOLOGIAS



No mundo contemporâneo, as facilidades possibilitadas pelo desenvolvimento tecnológico empreenderam uma série de mudanças em nosso cotidiano. Tarefas que antes dependiam de grande esforço, agora podem ser muito bem executadas com um simples clique. De fato, essa manifestação de progresso deve ser reconhecida como promotora de benefícios bastante significativos para todos nós.

Entre tantas novidades, observamos que muitos alunos absorvem essa onda de tecnologias sem muito raciocinar sobre a função que ela ocupa em nossas vidas. Nesse sentido, podemos destacar que a internet e a informática são dois meios que permitiram aos alunos contatarem um volume de informações nunca antes imaginado. Contudo, será que a facilidade e a quantidade asseguram a construção de um espírito crítico?

Por Rainer Sousa - Graduado em História
Equipe Brasil Escola

Disponível em: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/pensando-as-novas-tecnologias.htm>>.

Acesso em: 17 maio 2020.

Parte I – Interpretação de texto

1. Qual título do texto? Quem é o autor?
2. Quais são as facilidades que o desenvolvimento tecnológico trouxe para o nosso cotidiano?
3. Como os alunos absorvem essa “onda” de tecnologias?
4. De acordo com o texto, o que a internet e a informática possibilitaram aos alunos?
5. Comente em até 3 linhas a seguinte frase do texto: “Contudo, será que a facilidade e a quantidade asseguram a construção de um espírito crítico?”

Parte II

6. A carta é um texto presente na vida de muitas pessoas, utilizado com diferentes fins. As cartas podem variar muito, dependendo da intencionalidade de quem as escreve, do seu estilo e conteúdo, que pode ser mais formal ou informal, de acordo com cada situação. A carta do leitor é...

- a) Tipo de carta destinada a amigos que moram em outro país;
- b) Tipo de carta vinculada geralmente em jornais e revistas, onde os leitores podem expressar suas opiniões;
- c) Tipo de carta comercial para candidatura a emprego;
- d) Nenhuma das alternativas acima.

7. Sabemos que a carta pessoal clássica possui uma estrutura comumente organizada:

- a) Local e data, apresentação, narrativa, despedida e rubrica;
- b) Data, saudação, contato inicial, narrativa, sessão de despedida e assinatura;
- c) Local e data, saudação, contato inicial, núcleo, sessão de despedida e assinatura;
- d) Data, apresentação do problema, sessão de despedida e local.

Leia a carta do leitor abaixo, a seguir e responda as questões 8 e 9:

Rio de Janeiro, 12 de julho de 2018

Caros Editores do Jornal do Futebol,



Gostaria de parabenizar o jornalista Luiz Abrão pela matéria publicada ontem elogiando a atuação da seleção brasileira na Copa do Mundo, com o título “Melhor atuação da seleção brasileira nos últimos mundiais”.

Porém, acredito que alguns jogadores deixaram a desejar dentro de campo, faltou raça e força de vontade. Vejo que, se houvesse mais empenho, poderíamos ter passado para a próxima etapa. Vamos torcer para o Neymar melhorar o seu desempenho para a Copa do Mundo do Qatar em 2022.

Assinado: João Felipe Morais

8. Ao ler a carta, fica claro que o objetivo do autor é:

- a) Fazer uma reclamação quanto à matéria publicada;
- b) Contar sua experiência no esporte;
- c) Demonstrar sua felicidade com a atuação de Robinho na Copa;
- d) Parabenizar o jornalista Luiz Abrão pela matéria publicada.

9. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, indicando qual é a respectiva resposta:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| a) Data em que a carta foi escrita; | () João Felipe Morais; |
| b) Remetente; | () 12 de julho de 2018; |
| c) A quem se dirige; | () Editores do Jornal do Futebol; |
| d) Jornalista parabenizado; | () Luiz Abrão. |

10. De acordo com o que você aprendeu sobre carta pessoal, relacione a segunda coluna com a primeira:

- | | |
|--|---|
| a) Parâmetros de localização do remetente; | () a indicação de data e local relativa ao momento de produção da carta; |
| | () quando o escritor se despede do destinatário; |
| b) Núcleo da carta; | |
| c) Seção de despedida; | () quando o escritor se identifica; |
| d) Assinatura; | () quando se entra no assunto que motivou a escrita da carta. |

Parte III – Produção Textual

Gênero – Carta de leitor

Características:

- Textos escritos em primeira pessoa;

- Temas atuais;
- Linguagem simples, clara e objetiva;
- Presença de destinatário e remetente;
- Texto expositivo e argumentativo.

Estrutura:

- Vocativo (nome da revista ou jornal a quem se dirige);
- Local e data (cabeçalho);
- Introdução (assunto que será apresentado e explorado pelo leitor);
- Desenvolvimento (argumentação sobre a sua idéia central);
- Conclusão (fechamento que pode incluir uma sugestão para o assunto abordado).
- Despedida (saudações finais; Ex.: atenciosamente, cordialmente, abraços, etc)
- Assinatura (o leitor assina o seu nome, o qual pode aparecer em forma de sigla. Ex.: Afonso Miguel Pereira dos Santos ou A.M.P.S);
- Cidade e local que reside.

Redija uma carta de leitor direcionada a uma autoridade (prefeito, governador, etc.) ou ao jornal local tratando a respeito do seguinte tema: "O lugar que a tecnologia ocupa em nossas vidas"



Recomendações:

- Capriche na letra;
- Verifique se o leitor de seu texto compreenderá o que você escreveu;
- Não se esqueça de acentuar as palavras e de usar a pontuação adequada;
- Seu texto deverá ter no mínimo 15 linhas e pelo menos 3 parágrafos.