



ROTEIRO DE ESTUDOS

GEOGRAFIA

Ensino Médio

LIVRO - VOLUME 3

UNIDADE 1





C.E.E.J.A. "MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO".

ROTEIRO DE GEOGRAFIA – ENSINO MÉDIO

VOLUME 3

UNIDADE 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Entender o processo de criação dos Blocos Econômicos Regionais; págs. 09 a 15.
- Compreender os limites e as possibilidades dos Blocos econômicos Regionais; págs. 16 a 22.
- Compreender a posição da União Europeia e as ampliações sucessivas, a partir de março de 2014; págs. 24 a 32.

ROTEIRO DE ESTUDO:

- *Processos de Regionalização e criação de Blocos Econômicos Regionais, com um todo:*

A formação de blocos econômicos estreita as relações econômicas, financeiras e comerciais entre os países membros.

Com o fenômeno da globalização, o mercado internacional tornou-se bastante competitivo, diante disso, somente os mais fortes prevalecem. O que acontece é uma disputa por mercados em âmbito global.

Muitos países, com o intuito de se fortalecer economicamente, unem-se para alcançar mercados e verticalizar a sua participação e influência comercial no mundo. A criação de blocos econômicos estreitou as relações econômicas, financeiras e comerciais entre os países que compõem um determinado bloco econômico.

Atualmente existem muitos blocos econômicos, formados há décadas.

- *O MERCOSUL (Mercado Comum do Sul) foi fundado em 1991, constituído por Brasil, Paraguai, Uruguai e Argentina, países da América do Sul que buscam a integração e o fortalecimento econômicos dos países-membros.*
- *PÁG. 25 - A União Europeia (UE) foi instituída no final dos anos 50, embora tenha sido oficializada somente em 1992, os países que fazem parte são: Alemanha, França, Reino Unido, Irlanda, Holanda, Bélgica, Dinamarca, Itália, Espanha, Portugal, Luxemburgo, Grécia, Áustria,*

Finlândia e Suécia, nesses países corre uma moeda única, o euro, com exceção da Dinamarca, Suécia. (Reino Unido saiu da União Europeia em 31 de janeiro de 2020).

➤ *PÁG. 26 - Membros do espaço Schengen:*

O espaço Schengen é um dos maiores feitos da UE. Trata-se de um espaço sem fronteiras internas no interior do qual os cidadãos europeus e muitos nacionais de países que não pertencem à UE podem circular livremente, em turismo ou por motivos de trabalho, sem serem sujeitos a controlos fronteiriços. Criado em 1985, este espaço tem vindo gradualmente a crescer, englobando, hoje em dia, quase todos os países da UE e alguns países associados.

Em paralelo com a supressão das fronteiras internas, assistiu-se a um reforço dos controlos nas fronteiras externas comuns, com base nas regras de Schengen, para garantir a segurança de quem vive ou viaja no espaço Schengen. Tem como moeda única, o Euro.

O que se espera com a formação de blocos econômicos é a intensificação econômica e a flexibilização comercial entre os integrantes.

➤ *Existem outros órgãos comerciais, como por exemplo, a OMC (Organização Mundial do Comércio), que integram todos os países que participam do comércio internacional, essas instituições têm como objetivo fiscalizar e mediar as relações comerciais para que não haja partes favorecidas.*

➤ *Os principais blocos econômicos do mundo são União Europeia (UE), MERCOSUL (Mercado Comum do Sul), Apec (Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico) e o NAFTA (Tratado Norte-Americano de Livre Comércio - Estados Unidos, Canadá e México).*

BRICS não é um bloco econômico como o Mercosul, nem político como a União Europeia ou militar como a Otan. Trata-se de um conceito que está ligado aos grandes mercados emergentes, mas que nada diz sobre o modelo econômico ou a situação política e social de cada uma de suas cinco nações: Brasil, Rússia, Índia, China, África do Sul.

Na ciência geográfica o conceito de região está ligado à idéia de diferenciação de áreas.

Para uma melhor análise dos dados e das diferenças existentes no mundo, e para não generalizar as informações, faz-se necessário a regionalização de áreas de abordagens, oferecendo várias vantagens aos estudos geográficos.

➤ *A partir das considerações, em 1960, o mundo foi regionalizado e/ou classificado em Primeiro, Segundo e Terceiro Mundo.*

A expressão *Terceiro Mundo* foi utilizada pela primeira vez pelo economista Francês Alfred Sauvy, em 1952, ele construiu essa expressão observando as desigualdades econômicas, sociais e políticas, verificou que os países industrializados eram desenvolvidos, sua população vivia melhor, enquanto os outros países enfrentam muitos problemas de ordem econômica, sua população vivia em condição não muito satisfatória.

Além de receber essas denominações o mundo foi regionalizado e/ou classificado em países ricos e pobres ou centrais e periféricos; os ricos (centrais) são países que estão no centro das decisões mundiais, são desenvolvidos, industrializados, avançados tecnologicamente, com economia estável, os países pobres (periféricos) são países subdesenvolvidos, pouco industrializados, com produção primária, dependente economicamente e de economia instável com grande incidência de crises.

ATIVIDADES PARA RESPONDER. PESQUISE SE FOR NECESSÁRIO:

1. A regionalização socioeconômica do espaço mundial é, pois, uma forma de realizar uma divisão entre os diferentes países com base no nível de desenvolvimento no âmbito do capitalismo contemporâneo. Basicamente, trata-se de uma atualização da chamada “Teoria dos Mundos”, que regionalizava o planeta com base em países de primeiro mundo (capitalistas desenvolvidos), segundo mundo (de economia planificada ou “socialistas”) e terceiro mundo (capitalistas subdesenvolvidos). Hoje temos a expressão, países emergentes.



Fonte: brasilecola.uol.com.br

Em relação aos países emergentes, assinale a alternativa correta:

a) o grupo de países que fatalmente se tornarão desenvolvidos em um futuro próximo.

b) O conjunto de economias nacionais subdesenvolvidas com relativo grau de crescimento econômico e social.

c) os Estados que possuem um forte poder de intervenção na economia, mas que ainda precisam desenvolver os seus níveis de industrialização.

d) o agrupamento formalmente registrado de nações que possuem territórios com grande potencial para exploração econômica.

2. Os blocos econômicos são a mais recente alternativa adotada pela maioria dos Estados do mundo para ampliar as suas respectivas relações econômicas. Tal aspecto vem contribuindo para a construção de uma nova forma de regionalização mundial. Assinale a alternativa que apresente a mais importante entre as causas para a formação dos blocos econômicos no mundo contemporâneo.

Assinale a alternativa correta:

a) surgimento do dinheiro.

b) instalação da indústria avançada em nível global.

c) consolidação da Globalização.

d) transformação do capitalismo financeiro em capitalismo industrial.

e) emergência de um espírito mundial de solidariedade.

3. BRICS não é um bloco econômico como o Mercosul, nem político como a União Europeia ou militar como a Otan. Trata-se de um conceito que está ligado aos grandes mercados emergentes, mas que nada diz sobre o modelo econômico ou a situação política e social de cada uma de suas cinco nações.



Cite o nome dos 5 (cinco países), que formam os BRICS.

B	
R	
I	
C	
S	

4. A formação de blocos econômicos tem por objetivo criar condições para dinamizar e intensificar a economia num mundo globalizado. Em todas as modalidades de blocos econômicos, o intuito é a redução e/ou eliminação das tarifas ou impostos de importação e exportação entre os países-membros.

Com base na conceituação acima apresentada, assinale a alternativa que não apresenta um bloco econômico.

- a) União Europeia
- b) Mercosul
- c) BRICS
- d) Comunidade Andina
- e) Comunidade dos Estados Independentes (CEI)

5. Pesquise e escreva sobre o Bloco da União Europeia e o número de países que fazem parte do Bloco.

Países da União Europeia:

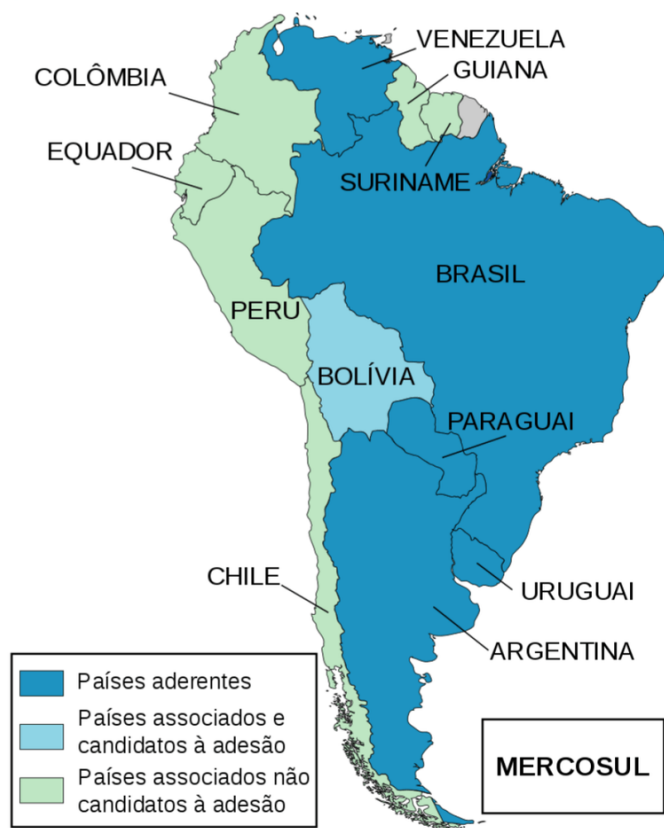


Fonte: infoescola.com

6. Pesquise o país que recentemente, em 2020, deixou de ser membro da União Europeiaia.

7. Disserte sobre o **Mercosul**, e a participação do Brasil, nesse Bloco Econômico.

Países que fazem parte do Mercosul:



Mercosul

Fonte: Mercosur map, *Wikimedia commons*. Disponível em: <<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2380458>>. Acesso em: 19 mar 2019.

Fonte:pt.wikipedia.org

8. Pesquise sobre o NAFTA (Acordo de Livre Comércio da América do Norte) e quais países o compõe.

9. Pesquise sobre a Xenofobia no mundo. Redija sobre o assunto.

10. Pesquise sobre o UNASUL (*União das Nações Sul-americanas*, entidade de caráter político criada em 2007 e responda:

UNASUL:



- a) *Países que fazem parte da UNASUL*
- b) *Qual o principal objetivo.*