

**ROTEIRO DE ESTUDOS**

**E**

**ATIVIDADES**



**ENSINO FUNDAMENTAL**

**LIVRO 3 UNIDADE 1**

**CEEJA MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO**

[www.cejamar.com.br](http://www.cejamar.com.br)



**C.E.E.J.A. “MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO”  
ATIVIDADE DE HISTÓRIA  
LIVRO 03 UE 01  
ENSINO FUNDAMENTAL**

**Olá, estudante!**

**Neste tempo de distanciamento social, pensamos em como colaborar da melhor maneira possível com o seu estudo.**

**Este roteiro tem por objetivo dar continuidade à construção de novos conhecimentos; à compreensão dos fatos; à reflexão, e dessa maneira, auxiliar no processo de aprendizagem. Leia com atenção o roteiro de estudos, que contém os objetivos específicos de cada unidade. Todo o conteúdo está disponível no caderno do aluno e também no site da escola: [www.cejamar.com.br](http://www.cejamar.com.br). Em seguida, realize as atividades propostas.**

**Bom estudo e até breve!**

## **ROTEIRO DE ESTUDOS – LIVRO 3**

### **UNIDADE 1: O início do século XX: a 1ª Guerra Mundial e a Revolução Russa**

#### **OBJETIVOS**

Identificar os principais motivos que levaram a Europa à Primeira Guerra Mundial.

Analisar as condições que contribuíram para a eclosão da Revolução Socialista na Rússia e o seu processo revolucionário.

#### **ATIVIDADES**

Leitura da Introdução. Pág.9

Leitura do texto “Os antecedentes da guerra”. Pág. 11-14

1.Assinale as alternativas corretas:

A Europa entrou no século XX com um equilíbrio de forças muito delicado entre os países, devido:

A.As disputas por território no continente asiático.

B.A política de expansão geográfica e econômica imperialista.

C.As disputas por mercados consumidores e fornecedores de matérias-primas para as indústrias.

D.As ideologias nacionalistas contribuíram para aumentar os preconceitos étnicos.

2.Assinale as alternativas corretas, com relação aos antecedentes da 1ª Guerra Mundial:

( ) A Tríplice Aliança era formada pela Alemanha, Império Austro-húngaro e Itália.

( ) A Tríplice Entente era formada pela Grã Bretanha, França e Rússia.

( ) Paz armada foi uma corrida armamentista travada entre os principais países europeus da época.

( ) O assassinato de Francisco Ferdinando, herdeiro do trono austro-húngaro, em 1914 provocou o rompimento das relações diplomáticas entre os governos da Europa.

Leitura do texto “O conflito”. Pág.19.

3.Analise atentamente a imagem e defina uma trincheira.



Disponível em: < <https://super.abril.com.br/historia/inferno-na-terra/> > Acesso em: 19 maio.2020.

Leitura do texto “Para saber mais”. Pág. 21-22.

4.Assinale as alternativas corretas:

O principal resultado, após o término da primeira guerra mundial, foi a assinatura do Tratado de Versalhes, que impôs severas perdas aos alemães, tais como:

- A.Reduzir suas tropas pela metade.
- B.Pagar indenizações altíssimas aos países vencedores.
- C.Abrir mão de todas as suas colônias na África e Ásia.
- D.Ter o seu território separado em duas partes por um corredor e terras (corredor polonês).

5.ObsERVE a imagem, leia atentamente o texto, reflita sobre os conselhos ao povo na época da gripe espanhola de 1918, que assolou o mundo após a 1ª Guerra Mundial. Compare com a atual pandemia da covid-19 (coronavírus) e faça um comentário.



Disponível em: < <https://diariodorio.com/historia-recomendacoes-para-conter-coronavirus-sao-as-mesmas-da-gripe-espanhola/> > Acesso em: 23maio.2020.

Leitura do texto “ A Rússia pré-revolucionária” Pág.27-28.

Assistir ao vídeo “A Revolução Russa” Pág.29 no caderno do aluno.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=s8ydWNOokVs&t=10s>> Acesso em: 29 abr.2020.

6.Relacione o fato ou ano com as características do processo revolucionário na Rússia:

A.Revolução de1905	( ) Abdicação do czar e o fim do império russo.
B.Revolução de fevereiro de 1917	( ) Episódio conhecido como “Domingo Sangrento”.
C.Revolução Bolchevique	( ) Criação da URSS.
D.1922	( ) Levou os bolchevique ao poder.

7.No início do século XX, na Rússia criaram-se os **Soviets**. Comente sobre a sua formação.

Leitura do texto “A Rússia revolucionária”. Pág.39-41.

8.Relacione as colunas:

A.Socialismo	( ) Propriedade coletiva dos meios de produção.
B.Comunismo	( ) Fim das classes sociais: todos são produtores.
	( ) Estado dos trabalhadores.
	( ) Propriedade estatal dos meios de produção, gerida por trabalhadores.

Analise o texto e responda as questões:

Em 1921, Lênin buscou reorganizar a economia russa, implantando a NEP (em português: Nova Política Econômica), dando algumas liberdades econômicas à população, mas sempre com a orientação do Estado.

No ano seguinte os bolcheviques fundaram o Partido Comunista Russo e a cidade de Moscou se tornou oficialmente a capital de um novo país: União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Apesar do nome, esse enorme país nada tinha de “união”, na realidade significou a expansão russa e bolchevique sobre os países vizinhos.

Mas foi no governo de Stálin, sucessor de Lênin, que a URSS se tornou uma grande potência mundial. Uma ditadura totalitária foi imposta, a partir de uma economia controlada pelo Estado e de uma política de extremo controle sobre a população.

Disponível em :< <https://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/revolucao-russa-1917/>> Acesso em:19 maio.2020.

9. Comente sobre a implantação da NEP.

10. Comente sobre a criação da sigla URSS.