



C.E.E.J.A. “MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO”.

Atividade de Língua Portuguesa

Ensino Fundamental - Livro 4 - Unidade 2

Orientações gerais:

- Utilize o livro EJA Mundo do trabalho para consulta e realização das atividades; caso não tenha em mãos, consulte o link www.ceejamar.com.br e acesse o material de estudos;
- Leia todas as atividades com muita atenção;
- Observe atentamente o tema e a tipologia textual disponível no final das atividades, antes de redigir o seu texto;
- Na folha de respostas, não esqueça de colocar o cabeçalho: nome da escola, nome completo, matéria, número do RM, data, volume do livro e unidade da atividade que está realizando.

Unidade 2 - (argumentos e tipos, questão polêmica, conectivos, artigo de opinião e editorial)

- Refletir, opinar e aprender a defender um ponto de vista através dos diferentes tipos e estratégias argumentativas; reconhecer e identificar a questão polêmica e o uso dos conectivos num texto.

Exercícios págs. 39 a 42; 45 e 46; 48 a 55 (livro do aluno).

- Ler, conhecer e analisar e um artigo de opinião e um editorial

Exercícios págs. 60 a 71 (livro do aluno).

Parte I - Todo e qualquer **texto argumentativo**, visa ao convencimento de seu ouvinte/leitor. Por isso, ele sempre se baseia em uma tese, ou seja, o ponto de vista central que se pretende veicular e a respeito do qual se pretende convencer esse interlocutor.

Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir:



Coronavírus: Economia global vai sofrer anos até se recuperar do impacto da pandemia, afirma OCDE

O mundo vai levar anos para se recuperar do impacto da pandemia do novo coronavírus, avaliou a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE, ou clube dos países ricos).

Angel Gurría, secretário-geral da entidade, afirmou em entrevista à BBC que o choque econômico já é maior do que a crise financeira de 2008 ou a de 2001, após os ataques de 11 de Setembro daquele ano. Um crescimento global previsto para este ano de 1,5%, disse, já soa otimista demais.

Para ele, é quase uma confusão de desejo com realidade acreditar que os países vão se recuperar rapidamente, mesmo que não se saiba estimar direito qual será o tamanho do desemprego e das falências empresariais.

Gurría prevê que quase todas as grandes economias do mundo entrarão, nos próximos meses, em recessão, ou seja, sofrerão declínio econômico por ao menos dois trimestres consecutivos.

A entidade tem pregado aos países-membros que, como estratégia contra a pandemia, priorizem e ampliem maciçamente os gastos em diagnóstico e tratamento de pessoas infectadas.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-52002332> (Adaptado)

- 1- Por que o autor do texto afirma que o mundo vai levar anos para se recuperar do impacto da pandemia? O que ocorrerá?
- 2- Quem faz essa avaliação?
- 3- Cite a comparação que é feita no texto, em relação a economia.
- 4- Qual é a previsão de Gurría, em relação a economia?
- 5- Qual é a solução apresentada pelo autor do texto?

Uma **questão polêmica** gera confronto entre diferentes pontos de vista sobre um mesmo tema. Capaz de motivar a escrita de um artigo de opinião, ela envolve, necessariamente, um assunto de interesse público, ou seja, uma demanda em que ao menos uma determinada comunidade esteja envolvida, e diferentes soluções ou respostas, cada uma das quais reunindo posições favoráveis e contrárias. Assim, trata-se de estabelecer – e sempre por meio do debate – qual delas deverá ser assumida pela comunidade afetada.

6- Assinale um X nas **frases polêmicas**:

- a) () Quem controla o passado controla o futuro. Quem controla o presente controla o passado.(George Orwell)
- b) () O general que vence uma batalha, fez muitos cálculos no seu templo, antes de ser travado o combate.(Sun Tzu)
- c) () Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela.(Paulo Coelho)
- d) () Se minha poesia pretende atingir alguma coisa, é libertar as pessoas dos limites em que se encontram.(Jim Morrison)
- e) () Não espere por uma crise para descobrir o que é importante em sua vida.(Platão)

Os **conectivos** são aquelas palavras que dão sentido em uma frase longa, em que queremos unir e/ou repelir diferentes ideias. Os conectivos é que nos ajudam a dar coesão e sentido às nossas frases. Quando escolhemos de forma errada os conectivos que usaremos podemos acabar com todo o sentido da frase que queríamos comunicar.

7- (PUC-SP) Assinale a alternativa que possa substituir, pela ordem, as partículas de transição dos períodos abaixo, sem alterar o significado delas.

"Em (**primeiro lugar**), observemos o avô. (**Igualmente**), lancemos um olhar para a avó. (**Também**) o pai deve ser observado. Todos são altos e morenos. (**Consequentemente**), a filha também será morena e alta."

- a) () primeiramente, ademais, além disso, em suma
- b) () acima de tudo, também, analogamente, finalmente
- c) () primordialmente, similarmente, segundo, portanto
- d) () antes de mais nada, da mesma forma, por outro lado, por conseguinte
- e) sem dúvida, intencionalmente, pelo contrário, com efeito.

8- Relacione os tipos de **conectivos** abaixo:

- a) Causal (expressam ideia de explicação)
- b) Conclusivo (exercem a função de resumo de uma ideia ou argumento).
- c) Adversativo (são usados para contrastar ideias, ou seja, mostrar o contrário do que foi exposto).

- () “Pelé fez muitos gols quando era jogador de futebol. Por isso, hoje é um dos jogadores mais renomados.”
- () “A aprovação da Lei Maria da Penha foi um grande avanço, porém ela não surtiu todos os efeitos esperados.”
- () “Uma vez que os alunos já estudaram previamente, será mais fácil todos atingirem a nota máxima.”

O **editorial** é um tipo de texto utilizado na imprensa, especialmente em jornais e revistas, que tem por objetivo informar, mas sem obrigação de ser neutro, indiferente.

9- Assinale a alternativa correta:

Os **editoriais** são gêneros textuais que fazem parte de que grupo de textos?

- a) () jurídicos
- b) () religiosos
- c) () publicitários
- d) () jornalísticos
- e) () científicos

O **artigo de opinião** é um gênero textual pertencente ao tipo argumentativo e tem como intencionalidade apresentar o ponto de vista do(a) articulista — locutor(a) do texto — acerca de algum assunto relevante socialmente. Circula, em especial, em jornais, revistas e sites da internet, e pode tratar de temas polêmicos, em que são apresentados fatos, dados estatísticos e discursos de autoridade para fundamentar a tese apresentada.

10- Relacione os **tipos de argumentos** abaixo:

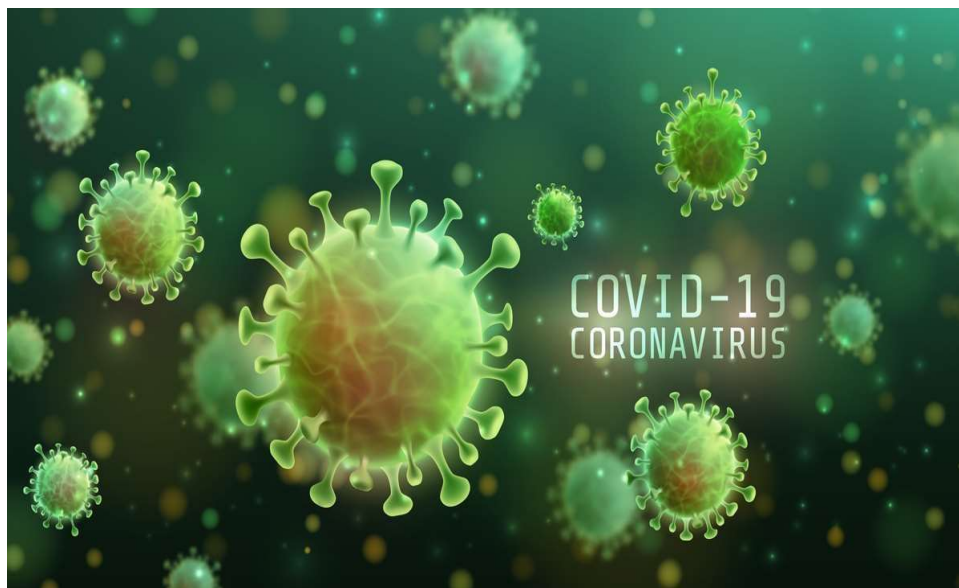
- a) ideias, dados ou informações de uma fonte confiável.
- b) exemplificação ou comparação.
- c) causas e consequências.

() Vejam os exemplos de muitas experiências positivas – Jundiaí (SP), Campinas (SP), São Caetano do Sul (SP), Campina Grande (PB) etc. – sistematicamente ignoradas pela grande imprensa. Tantos exemplos levam a acreditar que existe uma tendência predominante na grande imprensa do Brasil de só noticiar fatos negativos.

() Não existem políticas públicas que garantam a entrada dos jovens no mercado de trabalho. Assim, boa parte dos recém-formados numa universidade está desempregada ou subempregada. O desemprego e o subemprego são uma consequência necessária das dificuldades que os jovens encontram de ingressar no mercado de trabalho.

() No livro didático X, as personagens que praticam boas ações são sempre ilustradas como loiras de olhos azuis, enquanto as más são sempre morenas ou negras. Podemos dizer que o livro X é racista, pois, segundo o antropólogo Kabengele Munanga, do Museu de Antropologia da USP, ilustrações que associam traços positivos apenas a determinados tipos raciais são racistas.

Parte II - Produza uma **dissertação** sobre: "O impacto do Coronavírus na economia e no ambiente familiar."



Recomendações (Não esqueça que seu texto deverá conter: a **tese** ou o **ponto de vista** expostos no primeiro parágrafo e definido nos demais parágrafos, o **desenvolvimento** no qual deverá conter argumentos convincentes em defesa de seu ponto de vista e, finalmente a **conclusão**.) Dê um título. Seu texto deverá conter de 15 a 30 linhas com 3 parágrafos. Acentue as palavras e use as pontuações adequadas.

Bom estudo!

Bibliografia:

- <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-producao-de-textoargumentativo-8o-ou-9o-ano>
- <https://www.significados.com.br/resumo/>
- <https://www.mensagenscomamor.com/frases-polemicas>
- <https://www.colegioweb.com.br/portugues/o-que-sao-conectivos.html>
- <https://www.todamateria.com.br/exercicios-de-conjuncoes/>
- <https://decifrandotextosecontextos.blogspot.com/2016/06/atividade-de-compreensaoe.html>
- <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/redacao/artigo-opinioe.htm>
- <http://professorjeanrodrigues.blogspot.com/2014/06/atividade-sobre-o-genero-artigode.html>
- <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/conectivos>