

HISTÓRIA



ROTEIRO DE ESTUDOS

Ensino Médio - Volume 2 - Unidade 1

**CEEJA - MARIA APARECIDA PASQUALETO
FIGUEIREDO**

Prezados Alunos,

Como é de seu conhecimento nós estamos passando por um momento delicado para a saúde, a pandemia do Corona Vírus. Por essa razão devemos ficar em casa e, por meio do distanciamento social, diminuir o risco de transmissão.

A sala de aula não é o único espaço para aprender, então vamos experimentar uma nova maneira de aprendizagem?

A seguir você encontrará um roteiro de estudos, cujo objetivo é ajudá-los a resolver as atividades propostas e dar continuidade aos seus estudos.

Estamos a disposição para orientá-los no que for preciso. Em caso de dúvidas entre em contato com a professora Jurema através dos seguinte canal:



E-mail: juremendonca@professor.educacao.sp.gov.br

Bons estudos!



A Idade Moderna e o Antigo Regime

» INSTRUÇÕES:

- » Ler a introdução (pág.09/10)
- » Entender e caracterizar: Mercantilismo, Capitalismo, Balança Comercial Favorável, Protecionismo, Monopólio, Produtividade, Manufatura. (pág.10 a 16).
- » Entender e conceituar Estados Nacionais e Absolutismo (pág. 16 a 20).
- » Ler: Você Sabia? (Pág.19).
- » Compreender a Reforma Protestante, conceituar dogma e Teologia, conhecer Martinho Lutero, João Calvino e Henrique VIII (pág.23 a 27)
- » Entender que a contrarreforma foi uma reação católica contra o protestantismo. Ler Momento Cidadania (pág.28).
- » Ler o Você Sabia? (pág.29).

» ATIVIDADES

Leia o texto abaixo para responder as questões 01 e 02.

A Europa Moderna

A partir do século XV, a Europa começava a deixar para trás o mundo medieval e a entrar na época moderna. Era o tempo das Grandes navegações e das descobertas marítimas. Explorando os mares, começaram a integrar diversas regiões do mundo, antes isoladas pela distância ou pelas diferenças culturais, como a América e o Extremo Oriente.

Assim, começava a se formar os primeiros sinais do Capitalismo e a intensa atividade comercial, a busca pelo lucro e o acúmulo de capitais e riquezas. Os burgueses começaram a ganhar espaço.

No plano cultural foi ficando para trás a interpretação religiosa do mundo, e consolidando - se uma visão fundamentada na ciência e no humanismo.

A fé católica e a estrutura da igreja seriam abaladas pelos movimentos da Reforma, que provocaria longos conflitos em diversas regiões da Europa, impulsionando a contra -reforma. Parte do clero passou a ser acusada de não cumprir com suas obrigações religiosas. Houve o descontentamento no mundo cristão, dando início a um movimento que questionava as práticas dos membros da igreja que resultou na Reforma Protestante.

Em tempos políticos, o fortalecimento do poder dos reis era apoiado pela burguesia.

A autoridade dos reis, tornar-se-ia absoluta e seria justificada pela teoria da origem divina,

o rei só prestaria conta de seus atos a Deus, o rei era lei. (Absolutismo). Portugal foi o primeiro Estado nacional moderno.

Foram séculos de transformações. A Europa estava muito diferente daquela dos tempos medievais, mas ainda persistia muitos traços dos séculos, anteriores, como a forte religiosidade e a exclusão das camadas populares da vida política.

No mundo medieval, a terra era principal riqueza. Na Europa do início dos tempos modernos, percebe-se a crescente valorização do dinheiro. Rico era quem tinha capital e não mais quem tinha a posse de terra.

01) Responda:

- a) Pensando nos dias atuais, você acha que as camadas populares ainda são excluídas da vida política?
- b) Quem tem poder de tomar decisões em relação a vida dos cidadãos?

02) Preencha os espaços usando as palavras: Lei, soberana e absolutismo

- a) Os primeiros estados modernos foram organizados com base nas monarquias nacionais, tendo o _____ como forma de governo.
- b) o rei governava de forma _____ e absoluta.
- c) O rei não dividia seu governo com ninguém. O rei era a _____



03) Leia o texto para responder as questões.

INTOLERÂNCIA RELIGIOSA

A intolerância religiosa é o desrespeito ao direito das pessoas de manterem as suas crenças religiosas.

São atos intolerantes as ofensas pessoais por conta da religião ou as ofensas contra liturgias, cultos e outras religiões. Ações desse tipo, em suas formas mais graves, podem resultar em violência, como agressões físicas e depredação de templos.



Boa parte dos que praticam atos ofensivos e intolerantes é composta por pessoas de maiorias religiosas e por aquelas que carregam interpretações fanáticas sobre seus escritos religiosos. intolerância religiosa, não é apenas agressões físicas e verbais. Também podemos identificar como atos intolerantes:

a profanação pública de símbolos religiosos, com o objetivo de afetar pessoas daquela denominação, a destruição de locais de culto, a recusa à prestação de serviços nesses locais, a restrição ao acesso a locais públicos ou coletivos por conta de fatores religiosos. O artigo 5º da Constituição Federal afirma:

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

VI - é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.

Intolerância: comportamento, atitude odiosa e agressiva de caráter político ou religioso, daqueles que possuem diferentes opiniões.

- a) Descreva com suas palavras o que é intolerância?
- b) Faça um comentário sobre o artigo quinto da Constituição federal?
- c) Comente sobre o massacre na noite São Bartolomeu. (livro pag.26).

04) Relacione as colunas.

a)	Teologia	()	Perdão dos pecados.
b)	Escolas Monásticas	()	Defendiam o trabalho como forma de louvar a Deus.
c)	Indulgência	()	Ciência que estuda religião e assuntos relativos a ela.
d)	Calvinistas	()	Voltadas à formação do clero.

05) Assinale as alternativas corretas.

- a) Os padres Jesuítas foram os principais responsáveis por catequizar os índios no Brasil.
- b) Os padres Jesuítas agiram principalmente nas novas terras conquistadas na América e na Ásia.
- c) Os padres Jesuítas fundaram um Colégio no planalto de Piratininga com o objetivo de converter os indígenas.
- d) A Companhia de Jesus foi fundada pelo religioso Ignácio de Loyola, em 1534.

06) Assinale a alternativa correta.

Entre o final do século XV e início do XVI, muita riqueza foi produzida no contexto do renascimento comercial e urbano. Nesse cenário de luxo e riqueza, havia dentro da Igreja Católica uma parcela de religiosos do clero que foi acusada de se distanciar dos fundamentos da religião cristã. Nesse contexto aconteceu a Reforma Protestante.

Quem liderou a Reforma Protestante?

- a) João Calvino
- b) Henrique VIII
- c) José Anchieta
- d) Martinho Lutero

07) Assinale a alternativa correta

A Igreja Católica reagiu à Reforma Protestante com uma reforma interna. Esse movimento de repensar algumas práticas dos religiosos e reafirmar os fundamentos católicos ficou conhecido como:

- a) Ação
- b) Perdão
- c) Reação
- d) Liberdade
- e) Contrarreforma

08) Observe a imagem para responder as questões. (pág.28)



Tribunal da Inquisição Espanhola. Pintura de Francisco Goya.

- a) Explique o que foi a Inquisição.
- b) Quais tipos de castigo a Inquisição aplicava?

09) Após a leitura da lei 9455 responda as questões.

Apesar da prática da tortura ser muito antiga, a legislação que a combate, no Brasil, é recente.

Desde 1997, há uma lei específica sobre crimes de tortura. **Lei federal nº 9455, de 07 de abril de 1997.**

Art. 1º Constitui crime de tortura:

I - constranger alguém com emprego de violência ou grave ameaça, causando-lhe sofrimento físico ou mental:

a) com o fim de obter informação, declaração ou confissão da vítima ou de terceira pessoa;

b) para provocar ação ou omissão de natureza criminosa;

c) em razão de discriminação racial ou religiosa;

II - submeter alguém, sob sua guarda, poder ou autoridade, com emprego de violência ou grave ameaça, a intenso sofrimento físico ou mental, como forma de aplicar castigo pessoal ou medida de caráter preventivo.

Pena: reclusão de dois a oito anos de prisão.

a) Você concorda com o uso da tortura? Explique.

b) Você concorda com a pena de dois a oito anos de prisão? Explique.

10) Observe o esquema abaixo e complete com as palavras que faltam.

O sistema mercantilista era composto de um conjunto de práticas econômicas, marcadas pela forte interferência dos Estados Nacionais, que buscavam se fortalecer e enriquecer praticando atividades comerciais.

