

ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA ESTUDANTES

SOCIOLOGIA



VOLUME 1 – UNIDADE 4 ENSINO MÉDIO

CEEJA MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO

www.cejamar.com.br



C.E.E.J.A. "MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO".

SOCIOLOGIA - ENSINO MÉDIO

Profa. Thais Vieira Candido
Roteiro de Estudo - Volume 1 – Unidade 4

Queridos alunos,

Que tal aproveitarmos esse período de quarentena para aprimorarmos nossos estudos e conhecimento?

O documento a seguir é conhecido como roteiro de estudo, ele tem como finalidade criar mecanismos para ajudá-los nas atividades propostas.

Vamos lá!

1º Ano Ensino Médio - Volume 1 - Unidade 4.

As relações sociais.

Tema 1: Processos de socialização.

Tema 2: Relações sociais e instituições.

- ✚ Ler atentamente o papel da socialização e a importância da família no processo de socialização e na sequência realizar a atividade 1 e o desafio (p.90- 96);
- ✚ Ler atentamente Relações Sociais e Instituições (p.98);
- ✚ Compreender o papel das Instituições (p.99 e 100);
- ✚ Compreender a Educação Reprodutora e Educação Transformadora e na sequência realizar o desafio (p.100-102);
- ✚ Compreender o conceito de ideologia (p.100).
- ✚ **Dica:** após a realização das atividades, consultar o gabarito (hora da checagem).

ATIVIDADE PROPOSTA 4

Leia a letra da música e a seguir responde:

FAMÍLIA

Família, família
Papai, mamãe, titia
Família, família
Almoça junto todo dia
Nunca perde essa mania

Mas quando a filha quer fugir de casa
Precisa descolar um ganha-pão
Filha de família se não casa
Papai, mamãe, não dão nem um tostão

Família êh! Família ah!

Família, família
Vovô, vovó, sobrinha
Família, família

Janta junto todo dia
Nunca perde essa mania

Mas quando o neném fica doente
Procura uma farmácia de plantão
O choro do neném é estridente
Assim não dá pra ver televisão

Família êh! Família ah!

Família, família
Cachorro, gato, galinha
Família, família
Vive junto todo dia
Nunca perde essa mania...

A mãe morre de medo de barata
O pai vive com medo de ladrão
Jogaram inseticida pela casa
Botaram cadeado no portão.

(Titãs, cabeça de dinossauro, WEA,1996).

1. Com suas palavras, explique a importância da *família* para a formação do indivíduo na sociedade.

Leia o texto abaixo e a seguir responda as questões 2, 3, 4 e 5.

O Processo de Socialização

Na sociologia, o processo de socialização é fundamental para a construção das sociedades em diversos espaços sociais.

É através dele que os indivíduos interagem e se integram por meio da comunicação e ao mesmo tempo constroem a sociedade. Para o sociólogo brasileiro Gilberto Freire, a socialização pode ser definida da seguinte maneira:

“É a condição do indivíduo (biológico) desenvolvido, dentro da organização social e da cultura, em pessoa ou homem social, pela aquisição de status ou situação, desenvolvidos como membro de um grupo ou de vários grupos.”

A socialização (efeito de ser tornar social) está relacionada com a assimilação de hábitos culturais, bem como ao aprendizado social dos sujeitos. Isso porque é por meio dela que os indivíduos aprendem e interiorizam as regras e valores de determinada sociedade.

Quanto a isso, vale lembrar as palavras do sociólogo francês Durkheim, quando afirma:

“A educação é uma socialização da jovem geração pela geração adulta”.

De tal modo, o processo de socialização é desencadeado por meio da complexa rede de relações sociais estabelecidas entre os indivíduos durante a vida.

Assim, desde criança os seres humanos vão se socializando mediante as normas, valores e hábitos dos grupos sociais que os envolvem, nesse sentido, todos os sujeitos sociais sofrem com as influências comportamentais no decorrer de sua vida.

Os processos de socialização estão classificados em dois tipos:

Socialização Primária: como o próprio nome já indica, esse tipo de socialização ocorre na infância e se desenvolve no meio familiar. Aqui, a criança tem contato com a linguagem e vai compreendendo as relações sociais primárias e os seres sociais que a compõem. Além disso, é nesse estágio em que são interiorizados normas e valores. A família torna-se a instituição social mais fundamental desse momento.

Socialização Secundária: nesse caso, o indivíduo já socializado primariamente vai interagindo e adquirindo papéis sociais determinados pelas relações sociais desenvolvidas, bem como a sociedade que está inserido. Se por acaso o sujeito social teve uma socialização primária afetada, isso poderá gerar diversos problemas na sua vida social, uma vez que o primeiro momento de socialização é essencial na construção do caráter do indivíduo.

<https://www.todamateria.com.br/processo-de-socializacao/>(acesso em 17/05/2020).

2. Explique sobre o Processo de Socialização.

3. Conceitue:

- A) Socialização Primária.
- B) Socialização Secundária.

4. Nos dizeres de Durkheim: “A educação é uma socialização da jovem geração pela geração adulta”.

Com suas palavras, de que maneira o adulto influencia na formação de uma criança.

5. O grupo Legião Urbana, na música “Pais e Filhos”, canta: ‘Eu moro na rua, não tenho ninguém, eu moro em qualquer lugar, já morei em tanta casa que nem me lembro mais, eu moro com meus pais’.

A partir dessa afirmativa e a respeito dos estudos sociológicos sobre família, assinale a alternativa correta:

- A) A família exerce dois tipos de socialização — primária e secundária —, sendo a segunda a mais importante.
- B) A socialização é uma das mais importantes funções da família por preparar o ingresso da criança na sociedade.
- C) A família tem um papel irrelevante no processo de socialização primária da criança.
- D) A família não interfere no processo de socialização.
- E) A proteção, a autoridade e o afeto são características que ocorrem apenas nas sociedades capitalistas.

6. Observe a imagem e leia o texto a seguir:

Imagem (pintura óleo sobre tela) - Antônio Rocco, Os imigrantes, 1919.



A viagem de navio entre a Itália e o Brasil

Os italianos que embarcavam nessa viagem não tinham nenhuma certeza além daquela de que precisavam tentar uma nova vida. Saíam da Itália sem sequer saber para onde iriam quando chegassem no Brasil. As famílias descobriam para onde seriam levadas apenas quando chegavam nos portos de Santos ou do Rio de Janeiro.

As passagens concedidas pelo Governo Brasileiro às famílias eram todas de terceira classe que ficavam, geralmente, nos porões dos navios, com pouca ventilação, muito escura, úmidas e superlotada. No início, a travessia era feita em navios a vela, e levava cerca de 60 dias para ser concluída. Com os navios a vapor, esse tempo foi reduzido para 20 a 30 dias.

Com um número enorme de passageiros, as condições sanitárias dos vapores eram péssimas e as condições para que doenças contagiosas se espalhassem eram ideais.

Não era pouco comum os navios serem acometidos de surtos de piolho, cólera ou sarampo. Como também não havia possibilidade de tratar dos doentes, muita gente não conseguia chegar ao destino final com vida. E como eles mesmos já ocupavam os porões e para evitar que as doenças se alastrassem ainda mais, não era possível manter os corpos dos mortos até a chegada ao Brasil, para dar-lhes um velório digno como gostariam. Era feita uma cerimônia religiosa rápida e os corpos envolvidos em sacos de pano, feitos com roupas de cama, e lançados ao mar.

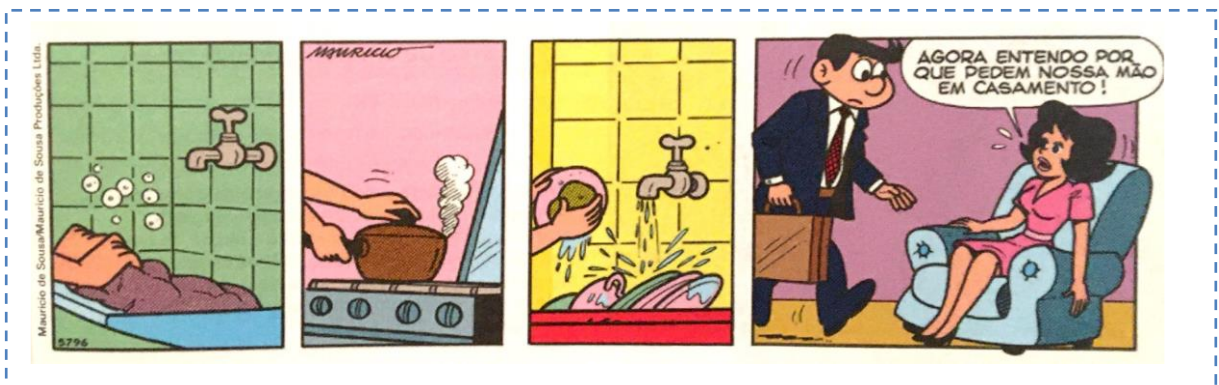
<https://pesquisaitaliana.com.br/viagem-de-navio-entre-a-italia-e-o-brasil/> (Acesso em 17/05/2020).

Levando-se em consideração a pintura de Antonio Rocco e o texto “A viagem de navio entre a Itália e o Brasil”, relativos à imigração europeia para o Brasil, é correto afirmar que:

- A) A visão da imigração presente na pintura é trágica e, no texto é otimista.
- B) Não há nenhum tipo de relação entre a pintura de Rocco e o texto acima.
- C) Os dois autores retratam dificuldades dos imigrantes na chegada ao Brasil.
- D) O texto relata o otimismo e as condições favoráveis dos italianos.
- E) A pintura e o texto abordam o bem estar dos imigrantes na chegada ao Brasil.

7. Observe as tirinhas e responda:

Existem semelhanças? Quais são elas?



8. Quando nascemos, já encontramos prontos valores, normas, costumes e práticas sociais. Também encontramos uma forma de produção da vida material que segue determinado parâmetros. Muitas vezes, não temos como interferir nem como fugir das regras já estabelecidas. A vida em sociedade é possível, portanto, porque as pessoas falam a mesma língua, são julgadas por determinadas leis comuns, usam a mesma moeda, além de ter uma história e alguns hábitos comuns, o que lhes dá um sentimento de pertencer a determinado grupo. (TOMAZINI, Nelson Dacio. Sociologia para Ensino Médio. Saraiva: São Paulo, 2010, p. 14.).

A assertiva acima remete para uma discussão que é recorrente no século XIX e XX, a organização social dos indivíduos.

Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- A) A socialização é um fenômeno que se restringe aos espaços privados como família e religião.
- B) A socialização só é possível no espaço religioso, pois é na religião que as pessoas que as pessoas perdem sua individualidade em nome da unidade religiosa.
- C) Não há o que se falar em socialização na sociedade contemporânea.
- D) Não existe relação entre o processo de socialização e a sociologia.
- E) A sociologia dispõe de um conceito importante para estudar o que se encontra expresso na assertiva acima, que diz respeito à socialização dos indivíduos.

9. Relacione as palavras do quadro com os respectivos conceitos:

Comunidades Híppies	Ideologia	Instituições
---------------------	-----------	--------------

- A) _____ são estruturas organizadas que possuem um conjunto de regras e normas definidas
- B) _____ foi movimento cultural que tinha como lema a frase "paz e amor". Surgiu na década de 60 teve grande popularidade.
- C) Esse conceito, ao longo da história, assumiu diferentes definições. Segundo Marx e Engels, abordam a _____ como algo que está associado a um determinado conjunto de ideias, ou representações, construído pela classe dominante de forma a não apresentar as contradições de um sistema, mas sim com o intuito de neutralizá-las.

10. Complete a lacuna relacionando apenas uma palavra do quadro.

Educação Reprodutora	Educação Tradicional	Educação Transformadora
----------------------	----------------------	-------------------------

Paulo Freire (1921 -1997), educador brasileiro, teve importante influência no pensamento da educação. Para ele, o estudante, ao ser instigado a compreender a realidade e levado construir hipóteses sobre ela, será agente de uma _____, que ao mesmo tempo o auxiliará a construir o seu senso crítico. (Fonte: apostila do aluno. Sociologia: caderno do estudante).

ATENÇÃO ALUNOS 1º SÉRIE DO ENSINO MÉDIO!!

Após as orientações abordadas no 'Roteiro de Estudos' e o término das Atividades Propostas entregá-las por meio de email, *whatsApp* ou pessoalmente na Unidade Escolar – CEEJA Maria Aparecida Pasqualetto Figueiredo.

Email: thaiscandido@professor.educacao.sp.gov.br

OBS.: Em caso de dúvidas, estou à disposição nos seguintes horários:

Segunda-feira: 18h às 21h.

Terça-feira: 15h às 22h (intervalo 19h às 20h).

Quarta-feira: 8h às 15h (intervalo 12h às 13h).

Quinta-feira: 8h às 15h (intervalo 12h às 13h).

Sexta-feira: 15h às 21h40min (intervalo 19h às 20h).