



ROTEIRO DE ESTUDOS

GEOGRAFIA

Ensino Médio

LIVRO - VOLUME 1

UNIDADE 1





C.E.E.J.A. "MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO".

ROTEIRO DE GEOGRAFIA – ENSINO MÉDIO

VOLUME 1

UNIDADE 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Identificar os elementos que estruturam os mapas, como título, legenda e escala cartográfica; Págs. 17 a 20.
- Reconhecer as principais funções dos mapas; págs. 20 a 27.
- Reconhecer as projeções cartográficas. págs. 21, 22.
- Coordenadas Geográficas. Pág. 23.
- Identificar as principais modalidades de representação cartográfica e as variáveis usuais; págs. 29 a 38.

VÍDEO: O mundo da cartografia.

Site: <http://www.ejamundodotrabalho.sp.gov.br>

ROTEIRO DE ESTUDO:

LEITURA DE MAPAS:

São vários os elementos de um mapa, isto é, aqueles itens e símbolos necessários para que uma mera figura possa ser diferenciada de um verdadeiro mapa ou cartograma, que é feito com rigor científico para representar uma determinada área da superfície terrestre. Em geral, os mapas costumam apresentar as seguintes composições: título, orientação, legenda, escala e projeção cartográfica. Os mapas são formas de linguagem e possuem diferentes elementos para a sua comunicação

Esses são elementos obrigatórios de um mapa, embora nem sempre estejam presentes em todos os mapas que vemos por aí. De toda forma, para melhor interpretarmos as informações cartográficas, é preciso conhecer esses instrumentos, procurando saber o que eles são, o que indicam e quais são as suas funções no processo de comunicação, haja vista que os mapas também são formas de linguagem.

Observemos, no mapa a seguir, como se apresentam as diferentes partes de um mapa:



Fonte: IBGE. Atlas Geográfico Escolar. 6ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2012. p.113.

Título: O título, que por vezes vem acompanhado de um subtítulo, é o indicador do tema retratado, quando se trata de um mapa temático. Em mapas históricos, o título também costuma indicar o ano ou período do espaço representado. Para que se faça uma correta leitura de qualquer cartograma, a primeira coisa a se fazer é sempre ler o título e compreender o que ele indica.

Legenda: As legendas são os significados dos símbolos existentes nos mapas. Esses símbolos podem apresentar-se em forma de cores, ícones, hachuras, pontos, linhas e outros. Alguns desses símbolos apresentam padronizações, como o azul para representar a água; o verde, para as florestas e áreas verdes, linhas com traços para representar ferrovias; aviões para representar aeroportos, entre outros inúmeros exemplos

Escala: indica a relação matemática entre o espaço real e a representação desse espaço no mapa. Ela, portanto, aponta a quantidade de vezes que uma área teve de ser reduzida para caber no local em que o mapa está representado. As escalas podem ser gráficas ou numéricas (ambas presentes no exemplo acima). A escala numérica apresenta-se em números de uma divisão, e a escala gráfica apresenta-se conforme uma representação de linhas e traços.

Orientação: é importante no sentido de apontar a direção do mapa, indicando-nos para que lado fica o norte e, conseqüentemente, os demais pontos cardeais. Ela pode apresentar-se com uma rosa dos ventos completa ou apenas com uma seta indicando o norte geográfico. A importância da orientação se dá, principalmente, em mapas que representam áreas muito restritas, quando não conseguimos perceber facilmente para que lado o mapa está apontando.

Projeção cartográfica: indica a técnica que foi empregada para fazer o mapa. Como sabemos, as projeções cartográficas são as diferentes formas de representar o globo terrestre (que é geoide, quase esférico) em um plano. Se essa representação apresenta distorções, sabemos qual foi a projeção utilizada em um determinado mapa, para conseguirmos ter uma melhor noção sobre elas.

Exemplos:

Projeção de Mercator apresenta distorções no tamanho de terras emersas, como no caso da Groenlândia, que apesar de ser menor que a América do Sul, aparece maior nessa projeção.

A Projeção de Peters, é um tipo de projeção cartográfica cilíndrica e equivalente. As retas perpendiculares aos paralelos e as linhas meridianas têm intervalos menores, o que resulta numa reprodução fiel das áreas dos continentes à custa de uma maior deformação do formato deles.

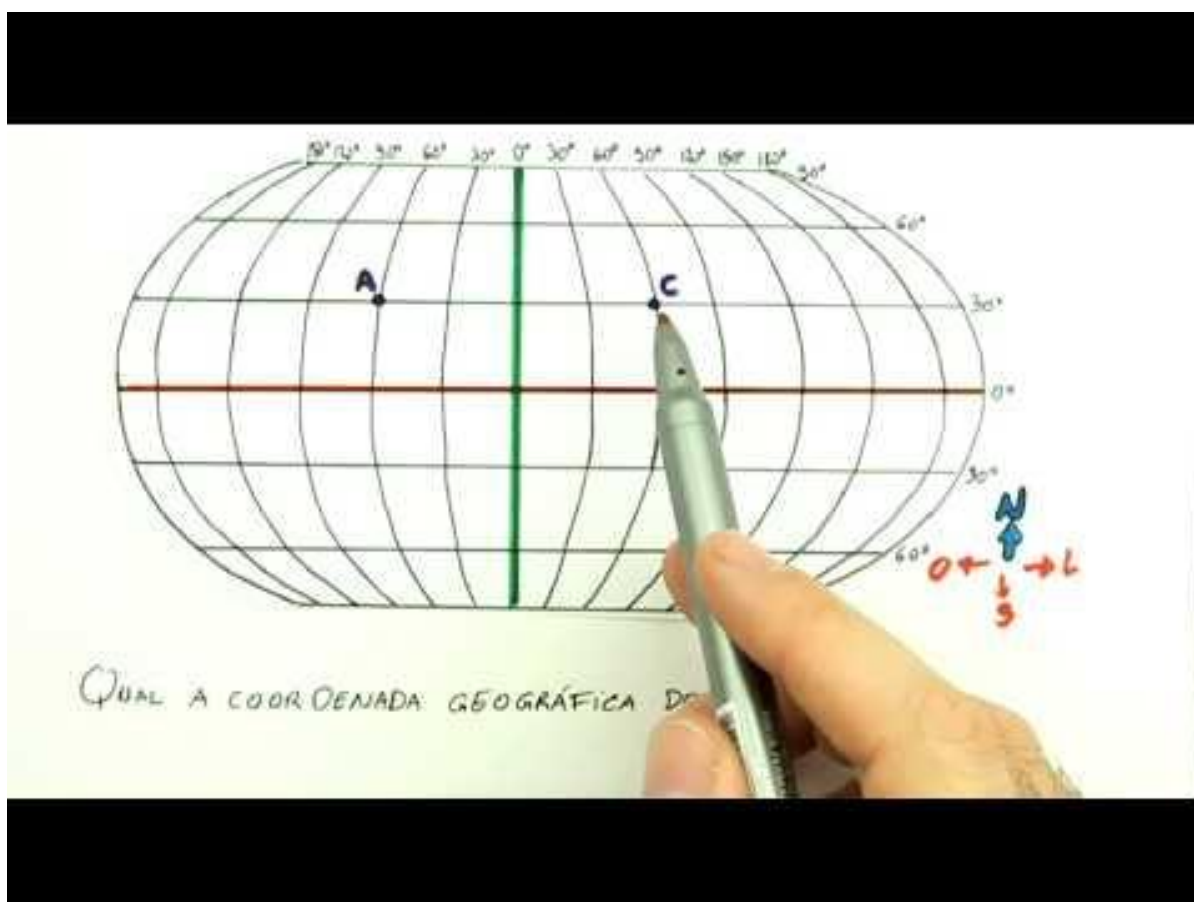


<http://www.petersmap.com>

Coordenadas Geográficas: formam um sistema de localização que se estrutura através de linhas imaginárias, traçadas paralelamente entre si nos sentidos norte-sul e leste-oeste medidas em graus. Servem para localizar qualquer ponto de localização. Essas linhas imaginárias são chamadas de paralelos e meridianos, e suas medidas em graus são, respectivamente, as latitudes e as longitudes. Os paralelos cortam a Terra horizontalmente, no sentido leste-oeste, enquanto os meridianos cortam a Terra verticalmente.

A junção dessas linhas é o fator responsável pela existência das coordenadas geográficas. O principal paralelo é a Linha do Equador, pois representa a faixa da Terra que se encontra a uma igual distância dos polos norte e sul. Já o principal meridiano é o de Greenwich. Essas duas linhas representam o marco inicial da contagem das latitudes e das longitudes.

COORDENADAS GEOGRÁFICAS



Variáveis visuais: Na leitura de Mapas, temos as variáveis visuais, que são informações através de símbolos, cores, círculos, formas, linhas ou áreas.

Os fenômenos são representados em:

Mapas Qualitativos, que representam a diversidade de informações dentro do mapa.

Exemplos: mapas de vegetação, relevo ou divisão política.

Mapa qualitativo - mostra relações entre localidades diferentes e as qualidades dessas relações. Cada formação vegetal é representada por uma cor diferente. As relações que existem são de diferença.

Se os vários fenômenos estiverem representados por variáveis de separação, é por que se trata de um mapa qualitativo.

No mapa ao lado a variável de separação empregada é COR

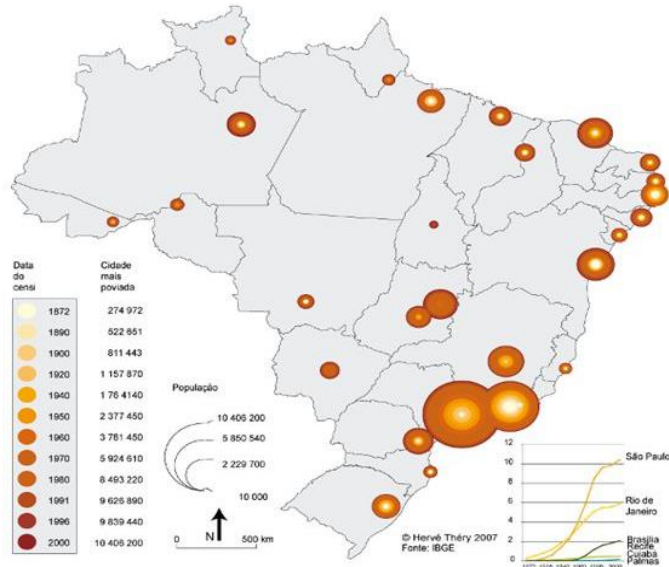


Mapas Quantitativos, represente diferentes quantidades. Exemplo: Mapa de Densidade Demográfica;

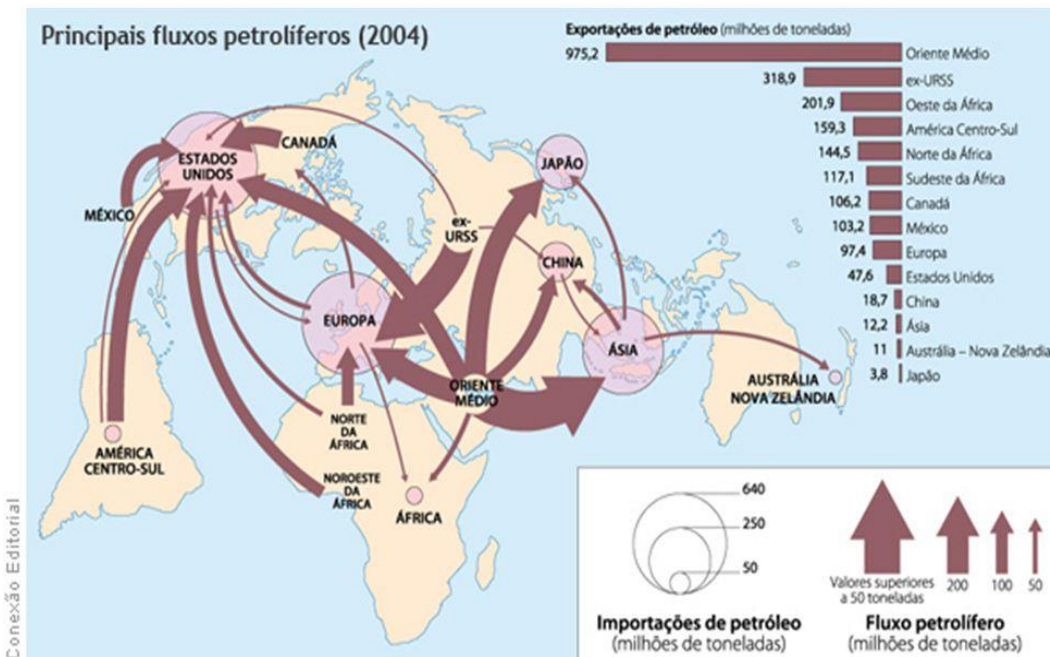
Mapas Quantitativos

Crescimento das capitais

- Expressam quantidades.
- Responde a pergunta QUANTO?
- Exemplos:
Quantidade chuvas, total da população, etc.
- Possibilita a comparação entre os fenômenos representados.



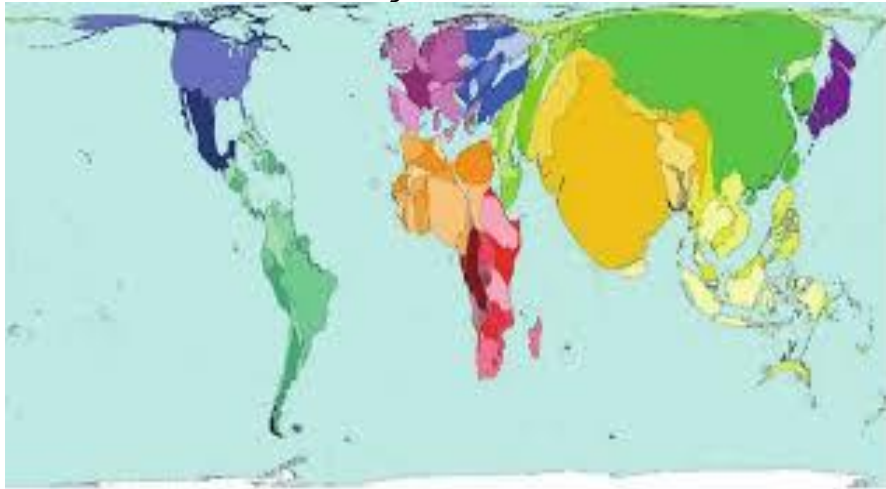
Mapas Dinâmicos ou de movimento (fluxos). Exemplo: Circulação de pessoas, bens, serviços. Nesse exemplo ele represente duas variáveis quantitativo e dinâmico. É comum o uso de setas.



Os mapas quantitativos-dinâmicos, como no exemplo abaixo, revelam uma relação direta entre a espessura da seta e o volume do fluxo que ela está representando. As setas ligam áreas, expressando movimento-fluxo-dinâmica

Anamorfose: essa representação distorce propositalmente o fundo do mapa para evidenciar um fenômeno. Exemplo: indicam o número populacional dos continentes de forma distorcida.

POPULAÇÃO EM 2019



Fontes: Geo aplicada.com

ATIVIDADES PARA RESPONDER. PESQUISE SE NECESSÁRIO:

1. Relacione a primeira coluna com a segunda coluna, de acordo com os elementos do mapa às suas respectivas definições:

(A)	TÍTULO	()	Representa o significado dos símbolos que aparecem no mapa.
(B)	ESCALA	()	Indica a direção e a localização por meio da rosa dos ventos ou de um elemento que indica os Pontos Cardeais.
(C)	LEGENDA	()	Indica o tema que será retratado no mapa.
(D)	ORIENTAÇÃO	()	Relação matemática entre o espaço real e a representação do espaço no mapa.

2. Compare os Mapas do Brasil e complete a tabela, com as Regiões Brasileiras:



Fonte:NOVAESCOLA.ORG.BR

REGIÕES BRASILEIRAS	
1	
2	
3	
4	
5	

3. *A Região do Brasil que possui a maior extensão territorial é:*

- a) *Sul*
- b) *Norte*
- c) *Sudeste*
- d) *Nordeste*
- e) *Centro-Oeste*

4. *A linguagem cartográfica é essencial à Geografia. Nesse âmbito, considere as afirmações a seguir.*

I. O mapa é uma reprodução idêntica da realidade.

II. São elementos que compõem os mapas: escala, projeção cartográfica, símbolo ou convenção e título.

III. A escala é a relação entre a distância ou comprimento no mapa e a distância real correspondente à área mapeada.

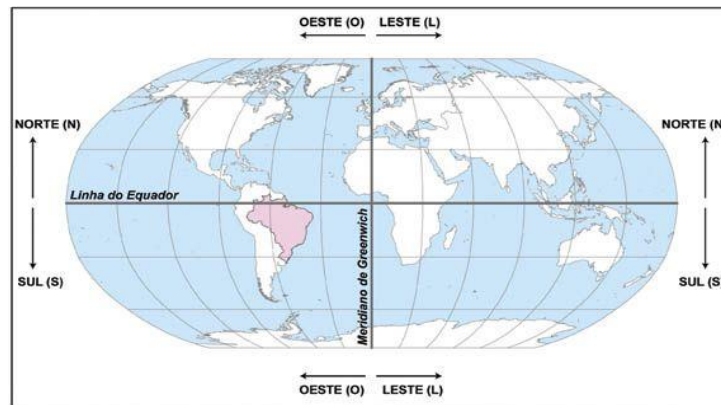
Considerando as três assertivas, PODE-SE AFIRMAR CORRETAMENTE que:

- a) *apenas I é verdadeira.*
- b) *apenas II é verdadeira.*
- c) *apenas III é verdadeira.*
- d) *apenas I e III são verdadeiras.*
- e) *apenas II e III são verdadeiras.*

5. *Para atingir o objetivo de ler e interpretar mapas, o leitor necessita de identificar e analisar os elementos de representação cartográfica. Entre esses, a escala cumpre um papel importante, visto que é a partir dela que se tem*

- a) *a localização de um fenômeno na superfície terrestre.*
- b) *a apresentação da superfície esférica no plano.*
- c) *os diferentes fusos horários no globo.*
- d) *a identificação dos diferentes hemisférios terrestres.*
- e) *o nível de detalhes das informações representadas.*

6. Coordenadas Geográficas



Fonte: Tudoestudo.com.br

Analise o mapa das Coordenadas Geográficas e responda as questões a, b, c, d:

a) O Brasil está localizado em 3 (três) Hemisférios. Quais são eles?

b) Qual é a Linha principal, que corta os Hemisfério Norte e Sul:

c) Qual é o Meridiano principal que corta os Hemisférios Oeste e Leste

d) Qual é o único Continente que está inserido nos quatro Hemisférios?

7. Qual o significado de Paralelo, Latitude e Longitude?

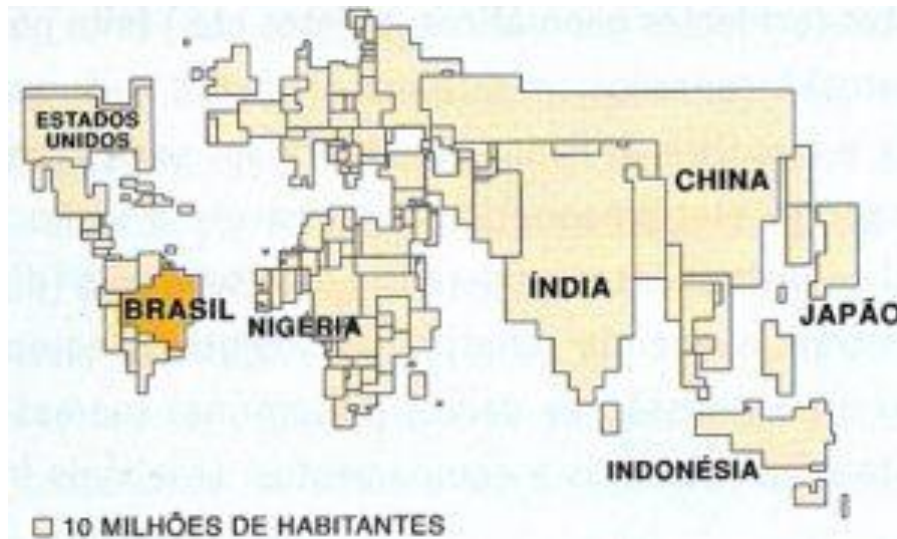
PARALELO:
LATITUDE:
LONGITUDE:

8. Explique o que significa Variável visual.

9. Analise o mapa para responder:

a) Quais os recursos visuais cartográficos, foram utilizados na elaboração do mapa?

b) Qual o fenômeno representado?

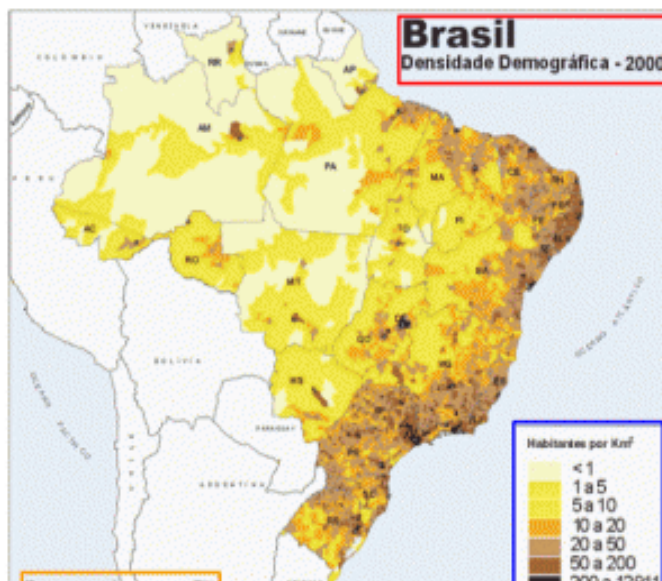


Fonte: Geoaplicada.com

10. Analise o mapa para responder:

a) Quais os recursos visuais cartográficos, foram utilizados na elaboração do mapa?

b) Qual o fenômeno representado?



<http://1.bp.blogspot.com/>