



C.E.E.J.A “MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO”

ROTEIRO DE CIÊNCIAS

LIVRO 3 - Unidade 12

Professora: Luana Campos

Orientações gerais

- Observe as orientações de cada tema e unidade apresentada.
- Utilize o livro EJA no mundo do trabalho como suporte para a realização das atividades.
- Fique atento ao material de estudo complementar e os vídeos indicados, eles são um material adicional que servem como auxílio.
- Leia atentamente os exercícios.
- Na folha de respostas coloque o seu nome, número do RM, unidade e a disciplina.
- Acesse nosso site <https://www.cejamar.com.br/>

UNIDADE 4 – Solo e meio ambiente

Tema 1: O reino Plantae – **EJA no mundo do Trabalho.**

Estudo Complementar

Youtube: Como surgiram as plantas – Nerdologia

<https://www.youtube.com/watch?v=b9sfQZrK8jQ>

Tema 2 – O reino Animalia - **EJA no mundo do Trabalho.**

Estudo Complementar

Texto: Esquistossomose ameaça trabalhadores rurais em Pernambuco - **página 115**

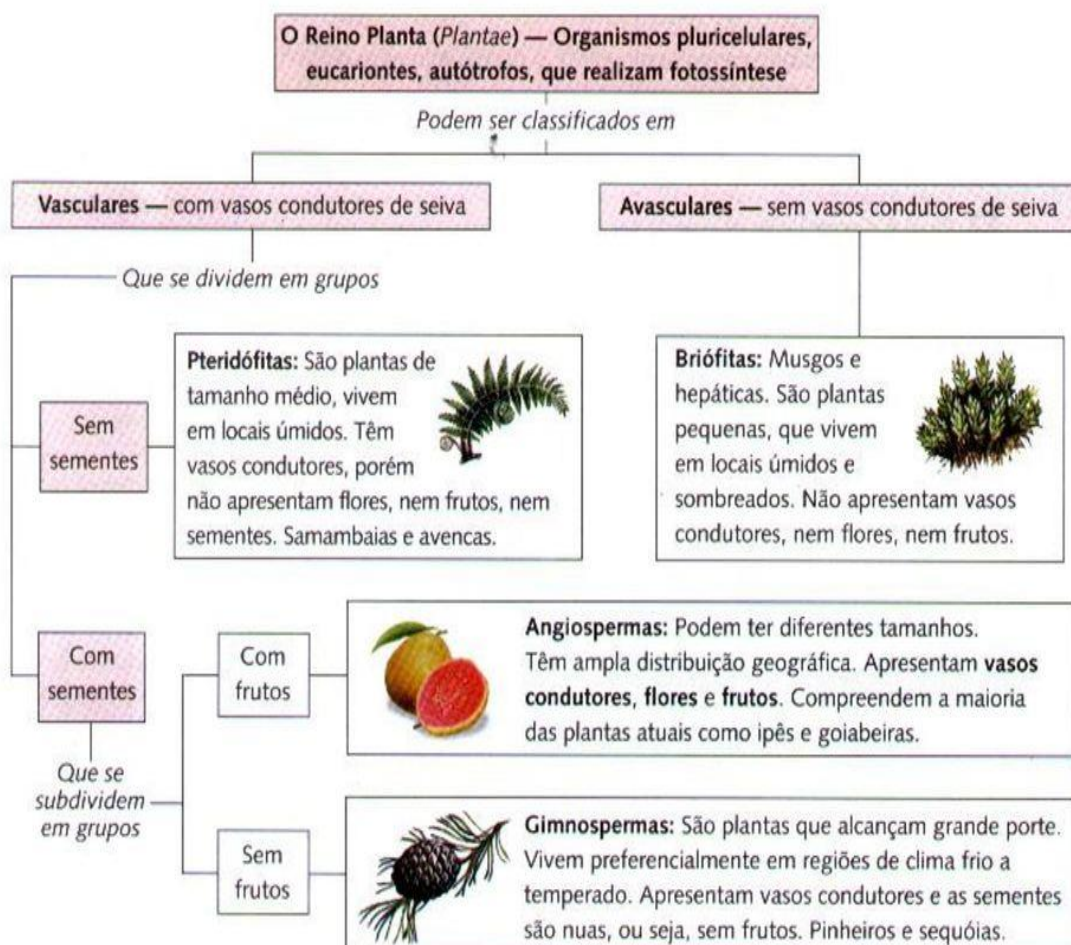
Unidade 4 – Plantas e animais

Tema 1 – O reino Plantae

As plantas são seres autotróficos, ou seja, produzem seu próprio alimento através da fotossíntese. Por meio da fotossíntese, a energia luminosa do Sol é transformada em energia química.

A fotossíntese é um processo vital para o planeta, pois favorece as trocas gasosas e renova as taxas de oxigênio no ambiente. As plantas são divididas em quatro grupos distintos, de acordo com suas características.

Como classificar as plantas?



(Fonte: Diário científico)

Estudo complementar

Youtube: Como surgiram as plantas – Nerdologia



Unidade 4 – Plantas e animais

Tema 2 – O reino Animalia

Os animais são organismos multicelulares, eucariontes e que apresentam nutrição heterotrófica, ou seja, não são capazes de produzir seu próprio alimento. Apesar de serem bastante distintos anatômica, morfológica e fisiologicamente, todos os animais possuem as três características citadas.

O Reino Animalia conta com mais de um milhão de espécies dispostas em mais de 30 filos. Uma das características mais marcantes do reino é a capacidade de locomoção, apesar de existirem também representantes sésseis (não se locomovem). Além disso, os animais possuem células que formam tecidos, com exceção dos poríferos, que não possuem tecidos verdadeiros.

Veja a seguir as principais características desses grupos:

Poríferos: Grupo mais primitivo de animais. Trata-se de seres sésseis, com corpo repleto de poros, que vivem apenas em ambientes aquáticos. Exemplo: Esponjas.

Cnidários: Seus representantes são predominantemente marinhos e destacam-se por apresentar dois folhetos embrionários e simetria radial. Entre esses animais, existem ainda representantes de vida livre e sésseis. Exemplo: Águas-vivas e caravelas.

Platelmintos: Conhecido popularmente como vermes chatos, esse grupo, que é triblástico e acelomado, apresenta simetria bilateral e achatamento dorsoventral do corpo. Exemplo: Planárias e tênias.

Nematelmintos: Também conhecidos como vermes, esses animais, diferentemente dos platelmintos, não possuem corpo achatado, e sim cilíndrico e com as extremidades afiladas. Apresentam tubo digestório completo. Exemplos: lombrigas e filárias.

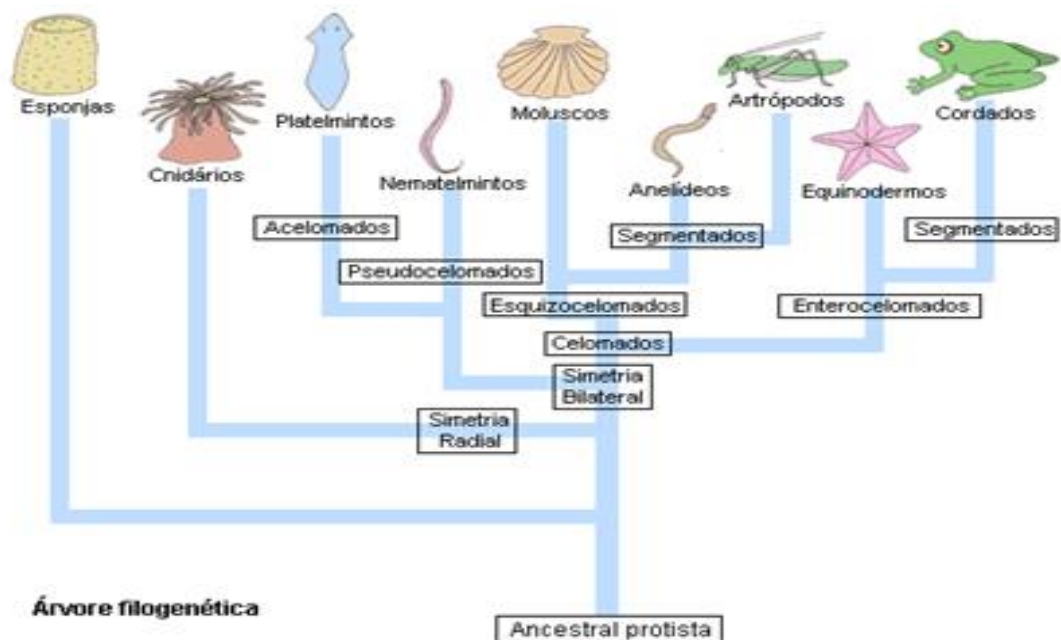
Moluscos: Possuem corpo mole, e algumas espécies apresentam corpo recoberto por concha calcária. A maioria dos representantes é marinha, mas existem espécies de água doce e terrestres. Exemplo: Caramujos, polvos e lesmas.

Anelídeos: Sua principal característica é o corpo cilíndrico dividido em anéis (segmentado). Exemplos: Minhocas e sanguessugas.

Artrópodes: Apresentam corpo segmentado com apêndices articulados e revestido por um exoesqueleto quitinoso. Representam o filo com maior diversidade de organismos do Reino Animalia. Exemplo: Insetos e crustáceos.

Equinodermos: Todos os representantes são marinhos e apresentam características que os tornam parecidos com os cordados. Exemplo: Estrela-do-mar e ouriços-do-mar.

Cordados: Apresentam como característica mais marcante a presença de um bastão flexível e fibroso denominado de notocorda durante alguma fase do desenvolvimento. Exemplos: Peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.



Estudo Complementar



C.E.E.J.A “MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO”

Ensino Fundamental

COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

ATIVIDADE 12

Unidade 04

Nome: _____ RM _____

1. Assinale o grupo de vegetais que apresenta sementes:
 - a. Pinheiro, leguminosas e gramíneas.
 - b. Avencas, bromélias e cítricos.
 - c. Samambaias, pinheiros e orquídeas.
 - d. Leguminosas, algas e gramíneas.
 - e. Cítricos, cactáceas e cogumelos.

2. Com sabe em seus estudos, responda:
 - a) Por que os ambientes úmidos e sombreados são mais favoráveis ao desenvolvimento dos musgos?
 - b) Diferentemente das briófitas e das pteridófitas, as gimnospermas não precisam de água para se reproduzir. Por isso, podem crescer em climas frios e locais mais secos. Em sua opinião, quais são as características dessas plantas que permitiram tais adaptações?

3. Raízes, caules, flores, folhas, sementes e frutos estão presentes apenas nas:
 - a. Gimnospermas.
 - b. Coníferas.
 - c. Briófitas.
 - d. Pteridófitas.
 - e. Angiospermas.

4. Observe a imagem abaixo. Sabemos que os vegetais são seres autotróficos. Eles são capazes de produzir glicose utilizando gás carbônico e água em um processo denominado:
5. Quais são as principais características do *Homo sapiens* (ser humano)?
6. Sobre os animais, julgue com “V” para verdadeira ou “F” para falsa as afirmativas abaixo:
- a) () A divisão dos animais em invertebrados e vertebrados não tem valor taxonômico.
 - b) () Todo animal vertebrado possui vértebras.
 - c) () Lombrigas, filarias, tênias e ancilóstomos são nematelmintos.
 - d) () Animais onívoros se alimentam tanto de tecidos animais quanto de plantas.
- VERDADEIRO.
7. Grupo exclusivamente marinho cujo corpo, na fase adulta, apresenta simetria pentarradial, podendo apresentar espinhos na superfície do corpo, endoesqueleto composto por ossículos calcários, animais verdadeiramente celomados, que possuem sistema hidrovacular:
- a. Poríferos
 - b. Tubelários
 - c. Cnidários
 - d. Moluscos
 - e. e. Equinodermos
8. Dê alguns exemplos de animais artrópodes que são utilizados na nossa alimentação.

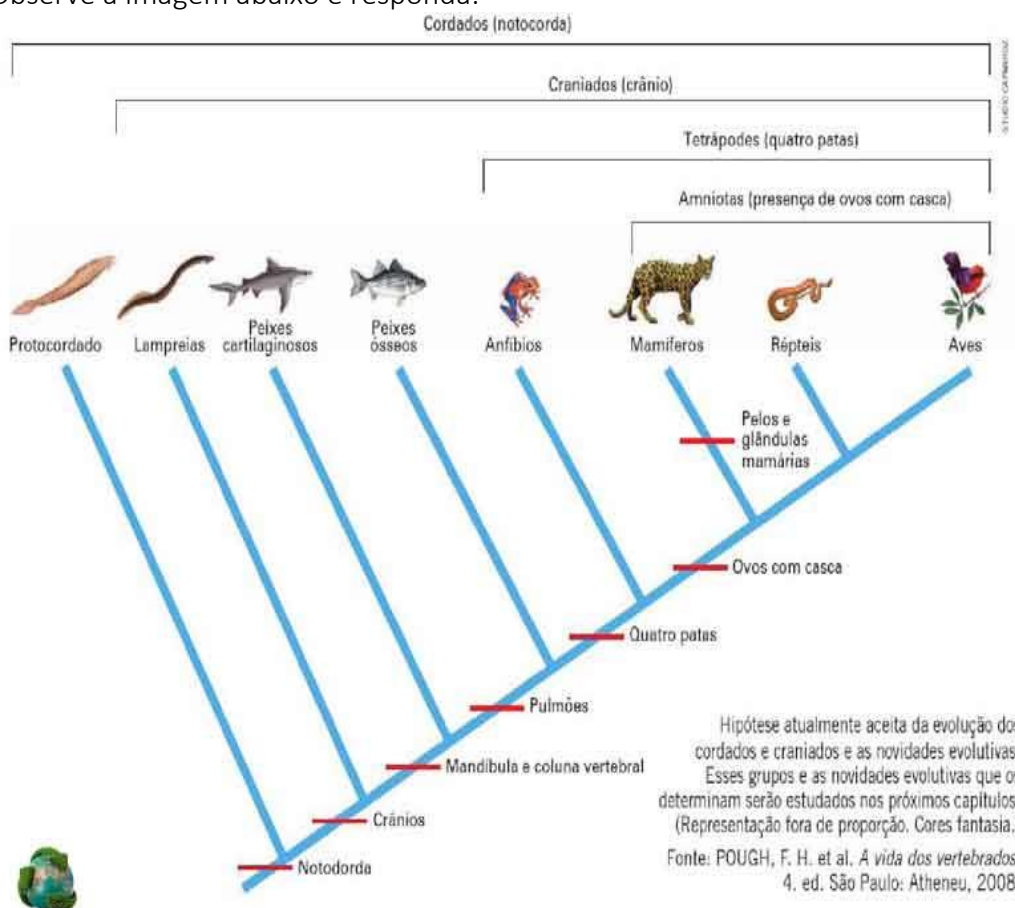
9. Observe a tira abaixo:



QUINO. *Toda a Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2001. p. 67. [Adaptado].

O invertebrado, observado por Mafalda, pertence ao filo que, evolutivamente, é o mais próximo dos cordados. Que animal é esse e qual é essa característica?

10. Observe a imagem abaixo e responda:



Quais são as características essenciais que definem o grupo dos cordados?