



Os Primeiros Tempos da Humanidade e as Primeiras Civilizações

» INSTRUÇÕES:

- » Ler a introdução (pág.17)
- » Definir História, fontes históricas e grupos sociais/tempo geológico e histórico. (pág.18,19 e 20).
- » Ler o Você Sabia? (pág.20)
- » Compreender o que é Pré-História (pág.21)
- » identificar os períodos da Pré-História: Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais. (pág.21).
- » Conceituar arqueologia. (pág.20).
- » Entender o significado da sigla ONU. (pág.27).
- » Entender que a escrita foi criada pelos sumérios (pág.32)
- » Identificar as obras públicas do Egito que são conhecidas até hoje. (pág.33).
- » Entender que a origem do ser humano aconteceu na África. (pág. 35).
- » Entender o que é arte Rupestre. (pág.38).
- » Ler o texto: Povos Indígenas (pág.39).



Cidadania, Império e Escravidão na Antiguidade

»» INSTRUÇÕES

- »» Ler a introdução do capítulo. (pág.45)
- »» Compreender a Antiguidade clássica Greco-romana, por meio da organização social e política das cidades de Atenas e Esparta na Grécia. (pág.46 a 51/54 e 55).
- »» Entender o significado da palavra democracia. (pág.52).
- »» Analisar o Império Romano e suas contribuições para a sociedade atual. (60 a 63/67a 69).
- »» Entender o significado da palavra República. (pág. 64)



BÁRBAROS, CRISTÃOS E MULÇUMANOS NA EUROPA MEDIEVAL

» INSTRUÇÕES

- » Ler a introdução (pág.74)
- » Analisar a criação de nova vida política e social na Europa e de um império na Idade Média. (Pág74/75.)
- » Identificar as características do modo de produção feudal agrícola) e as suas relações de servidão, as classes sociais, as obrigações dos servos em relação aos senhores. (pág. 84/85/87).
- » Conceituar Cruzadas (pág.89.)
- » Entender que para a Igreja Católica na Idade Média todos os que não seguissem o cristianismo eram considerados inimigos, entre eles os adeptos do Islamismo e do Judaísmo. (pág.89/90/91).
- » Ler Momento Cidadania (pág.93).



Renascimento Comercial, Urbano e Cultural

» INSTRUÇÕES

- » Ler a introdução (pág.96).
- » Compreender as características do Período Medieval, as mudanças no modo de vida da população motivado pelo desenvolvimento da agricultura e o surgimento dos burgos. E o surgimento de uma nova classe social: a burguesia (pág.97/98/99)
- » Ler Você sabia? (Pág.98).
- » Analisar esse período (feudalismo) como contribuição para a ascensão do capitalismo, o fortalecimento do trabalho assalariado e a intensificação da produção para o mercado de trabalho. (pág.99.)
- » Perceber que as transformações do feudalismo não foram apenas na economia e na sociedade, houve uma revolução cultural, educacional e científica. (pág. 103/104/105).
- » Ler Você sabia? E Para Saber Mais (pág.105).
- » Entender quer os pensadores renascentistas buscavam compreender de maneira racional a relação do ser humano com a natureza, isto é, a explicação do mundo não seria mais feita pelas “leis divinas”, como o Renascimento realizou -se na arte, ciência, arquitetura, e na sociedade. (106/107/108/109).



**C.E.E.J.A “MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO”
ENSINO MÉDIO
ROTEIRO DE HISTÓRIA
LIVRO 02
UNIDADE 01**

A Idade Moderna e o Antigo Regime

»» INSTRUÇÕES:

- »» Ler a introdução (pág.09/10)
- »» Entender e caracterizar: Mercantilismo, Capitalismo, Balança Comercial Favorável, Protecionismo, Monopólio, Produtividade, Manufatura. (pág.10 a 16).
- »» Entender e conceituar Estados Nacionais e Absolutismo (pág. 16 a 20).
- »» Ler: Você Sabia? (Pág.19).
- »» Compreender a Reforma Protestante, conceituar dogma e Teologia, conhecer Martinho Lutero, João Calvino e Henrique VIII (pág.23 a 27)
- »» Entender que a contrarreforma foi uma reação católica contra o protestantismo. Ler Momento Cidadania (pág.28).
- »» Ler o Você Sabia? (pág.29).



Descoberta de Outros Mundos

» INSTRUÇÕES:

- » Ler a introdução (pág.32/33)
- » Entender que a expansão da modernidade europeia por meio das grandes navegações e dos encontros ocorridos, levou a um desdobramento do capitalismo comercial europeu. (pág.33)
- » Entender a importância das especiarias no comércio europeu. (pág.33).
- » Compreender porque Portugal foi o primeiro país da Europa a fazer grandes navegações (Pág.34/35).
- » Ler na (pág.38/39) Pense sobre.....
- » Entender como foi a expansão marítima portuguesa e espanhola, a partir do século XV (pág.41).
- » Compreender e analisar a chegada de Pedro Álvares Cabral (pág. 43)
- » Reconhecer a empresa açucareira como base da produção econômica no Brasil e que a produção agrícola dependia de três pilares: latifúndio, monocultura e mão de obra escrava, o papel dos bandeirantes e dos padres Jesuítas. (pág.49/50).
- » Identificar as razões da utilização do trabalho indígena e africano no Brasil. Descrever o engenho de açúcar, identificando-o como unidade básica de produção colonial (pág,50/51/52).
- » Entender a diferença entre a sociedade açucareira e mineradora. Conceituar quilombo. (pág.53/54)
- » Ler A colonização da América espanhola e Momento cidadania. pá.54 a 56).



O Mundo em Revolução: Transformações sociais e Políticas nos Séculos XVIII e XIX

» INSTRUÇÕES:

- » Ler a introdução (pág.61).
- » Perceber que a Revolução Industrial iniciou-se na Inglaterra e quais fatores do pioneirismo inglês e que nos séculos seguintes espalhou-se para outros países da Europa. (pág.62/63).
- » Reconhecer as inovações técnicas da Revolução Industrial. (pág.64).
- » Entender que o trabalho é que dá valor ao produto fabricado, e que o processo do qual o capitalista obtém o lucro chama-se mais valia (Pág.66).
- » Entender como eram as condições de trabalho nas fábricas. (pág.66/67)
- » Conceituar Liberalismo. (pág.70).
- » Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo. (pág.74/75/76/77/79)
- » Ler o Pense sobre isso (pág.81).
- » Ler o Momento Cidadania (pág.83).



E o Brasil se Torna Um País Independente

»INSTRUÇÕES:

- » Ler a introdução (pág.95).
- » Entender o processo de independência das colônias europeias na América. (pág.95/96).
- » Perceber que os europeus instalaram na América sistemas de produção que geravam muitos lucros para a metrópole. (96/97).
- » Entender as revoltas dos colonos contra a metrópole portuguesa como: Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana (pág.104).
- » Entender e analisar o Bloqueio Continental e os motivos da transferência da família Real para o Brasil (pág.105/106)
- » »Entender os motivos da Revolução Liberal do Porto, o dia do Fico e o processo de independência do Brasil, a coroação de D. Pedro I como imperador, e que independência do Brasil não modificou as relações de trabalho, dando continuidade a escravidão (pág.107/108/109)
- » Ler: Pense sobre e Momento Cidadania (pág.110).



Conflitos no Mundo Capitalista: Revoluções e Guerras

»» INSTRUÇÕES:

- »» Ler a introdução (pág.09/10)
- »» Compreender as causas do Imperialismo, objetivos, resultados para os colonizadores e colonizados e as teorias que o justificavam. (pág.10 a13)
- »» Identificar as principais razões que levaram a Europa à Primeira Guerra Mundial e a composição das alianças que entraram conflito, entender o Tratado de Versalhes e significado das palavras trincheira e Nacionalismo (pág.14 a 17).
- »» Analisar a Rússia pré-revolucionária, entendendo o processo revolucionário e as medidas do governo. (Pág.20/24).
- »» Analisar a Revolução Chinesa e Cubana (pág. 24)
- »» Perceber que os Estados Unidos despontaram como uma grande potência econômica após a 1° Guerra Mundial. (pág.27).
- »» Reconhecer a crise de 29: superprodução e a quebra da bolsa de Nova Iorque, os objetivos e medidas do Programa New Deal (Novo Acordo). (pág. 27 a 31).



Os Caminhos e Descaminhos do Império e da República Velha no Brasil

» INSTRUÇÕES:

- » Ler a introdução (pág.33/34).
- » Reconhecer o café como o principal produto econômico do Segundo Reinado. (pág.34/35).
- » Identificar as leis criadas para o processo da abolição da escravatura e a chegada dos imigrantes, Lei de Terras, Construção das ferrovias. (pág.36/37).
- » Identificar diversas revoltas ocorridas nas províncias. (pág.40/41).
- » Identificar os fatores, a extrema violência e os resultados da Guerra do Paraguai (pág.44/45).
- » Perceber que a Proclamação da República não trouxe mudanças significativas para a classe trabalhadora. (pág.46/49).
- » Ler: Pense Sobre. (pág.47).
- » Reconhecer os princípios básicos da primeira Constituição da República. (pág.50).
- » Entender a República do Café com Leite, voto de Cabresto). (pág.50/51)
- » Reconhecer a importância do Tenentismo e a Coluna Prestes no combate as oligarquias dominantes (Pág.55).
- » Entender a Coluna Prestes, e a da formação da Aliança Liberal. (pág.55/56).
- » Compreender o contexto que ocorreu a Revolução de 1930 e o início da Era Vargas. (pág. 55/56).



O Mundo Dividido e a Era Vargas

»» INSTRUÇÕES:

- »» Ler a introdução (pág.59).
- »» Compreender que o Nazismo e o Fascismo foram governos autoritários e centralizadores (pág.59/60).
- »» Identificar os fatores do conflito sobre a Segunda Guerra Mundial. (pág.63 65).
- »» Ler: Você Sabia (pág.64).
- »» Compreender como foi a morte dos judeus nos campos de concentração (Holocausto) (pág.65/66)
- »» Reconhecer a importância do governo de Getúlio Vargas no cenário, político, econômico e social, Revolução Constitucionalista (Pág.70 a 73).
- »» Ler: Pense Sobre (pág.73).
- »» Compreender o que foi a Guerra Fria, identificando os blocos que se formaram (pág.76/80).



Ditadura e Democracia: Os Desafios Para Um Brasil Mais Justo

» INSTRUÇÕES:

- » Ler a introdução (pág.87/88).
- » Reconhecer as principais obras de JK, Plano de Metas e a chegada da indústria automobilística, construção de Brasília (pág.89/90/91/92).
- » Reconhecer no governo de Jânio Quadros as promessas, realizações, símbolo da campanha eleitoral e as razões da renúncia (pág.94).
- » Analisar o governo de João Goulart, diferenciar a forma de governo parlamentarista de presidencialista, entender as reformas de base e o plebiscito.(pág.96 a 98).
- » Entender a tomada de poder pelos militares em 1964 (pág.97/98).
- » Entender as medidas de repressão na Ditadura Militar (pág.103).
- » Compreender o Movimento das Diretas Já e como se deu o término da ditadura militar.
- » Analisar a retomada da democracia no Brasil. (pág.109/118).