



C.E.E.J.A. "MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO".

INGLÊS - Ensino Médio – Roteiro de Estudos

VOLUME 03 - UE 1

Sobre o Covid 19: Relacione as palavras em Inglês referentes ao Corona vírus.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) masks | () evitar |
| 2) wash your hands | () fique em casa |
| 3) spread | () confinamento |
| 4) crowding | () lave suas mãos |
| 5) disease | () máscaras |
| 6) to avoid | () propagação |
| 7) lockdown | () doença |
| 8) stay at home | () aglomeração |



UNIDADE 1 – VOLUNTEER WORK

1) **Pág.10.** Em Português explique o que significa a palavra “*sinônimo*” e dê exemplos.

Pág.10-11. Baseado no texto The origins of volunteering escreva as frases completando as lacunas.

- a) The _____ volunteer comes from ____ Latin _____ voluntas.
- b) _____ can be practiced in _____ scales, ____ local to_____.

c) This term _____ officially coined _____ 1945.

d) These organizations _____ often referred _____ as the _____ sector.

Pág.11. Escreva em Inglês as palavras abaixo:

pagamento

bem-estar

de boa vontade

como

necessidades especiais

entre

lucro

arrecadação de fundos

ajuda

junto com



2) **Pág.12.** Explique o que é a Organização das Nações Unidas (ONU)

Quais são os objetivos da ONU?

Pág.12. Quem é o diretor do filme “ *Amor sem Fronteiras*”?

Que história conta esse filme?

Pág.13. Passe as frases abaixo para o Inglês:

O objetivo das ONGs é ganhar dinheiro.

A palavra voluntário vem de uma palavra latina que significa escolha.

Terceiro setor é um termo utilizado para se referir a organizações privadas.

3) **Pág. 17.** O que é Ubuntu?

Pág. 20. Escreva em Português e em Inglês os sete princípios fundamentais que guiam a Cruz Vermelha.

Pág. 23. O que são condomíniums (condomínios)?

4) **Pág.24.** Relacione as palavras em Inglês com a tradução correta.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) citizen | () ditadura |
| 2) spread | () meio milhão |
| 3) elderly | () dúzia |
| 4) strengthening | () depois |
| 5) dozen | () caridade |
| 6) welfare | () expansão |
| 7) after | () fortalecimento |
| 8) charity | () idoso |
| 9) dictatorship | () bem-estar |
| 10) half a million | () cidadão |

Pág.25. Como surgiu o Comitê Internacional da Cruz Vermelha?

5) **Pág. 25.** Quais os fundamentos da República Federativa do Brasil?

Pág. 25. Diga, quais são os direitos sociais?

Pág.27. Escreva em Inglês as palavras abaixo.

ficar

buscar

boa sorte

desenvolvimento de comunidades

soar, parecer

ensinar

inscrever-se

você sequer conhece

gostar, desfrutar

vejo você por aí



C.E.E.J.A. "MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO".

INGLÊS - Ensino Médio – Roteiro de Estudos

VOLUME 03 - UE 2



UNIDADE 2 - YOUTH AND EMPLOYMENT OPPORTUNITY

1) **Pág.33.** De acordo com o texto "Youth and the first job" (Juventude e o primeiro emprego), complete as frases abaixo:

It's not easy.....

According to the United Nations Organization for Education,

According to the National Household.....

the population of youngsters.....

It is precisely in this huge.....

Among the factors.....

Thus, investing in education and professional qualification.....

Pág. 34. Escreva em Inglês as palavras:

carreira

alto

caminho

jovem

falta de, carência de

mercado de trabalho

por acaso

amostra

domicílio

Págs.36-37. Escreva em Inglês e em Português o significado das siglas:

UNESCO

UN

ILO

NEET

WHO.



2) **Pág.37.** Porque é importante investir em educação?

De acordo com a UNESCO, com qual idade a pessoa é considerada jovem?

O que quer dizer o acrônimo NEET?

Em países desenvolvidos, NEETs estão associados a que?

Qual era a população de jovens no Brasil em 2012?

Pág.40. Relacione as palavras em Inglês com a tradução correta.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) to enjoy | () habilidade |
| 2) requirement | () característica |
| 3) alone | () resolver |
| 4) planning | () descobrir |
| 5) puzzle | () apreciar |
| 6) fulfillment | () requisito |
| 7) to solve | () planejamento |
| 8) to discover | () perfil |
| 9) skill | () sozinho |
| 10) trait | () realização |
| 11) profile | () quebra-cabeça |

3) **Pág.43.** Traduza as palavras:

proxy

to teach

broken

is no longer

unrealistic

skill

employer

too many of

expectation

both sides

perfect match

college

to look for

Pág.44. O que significa a palavra networking?

Pág.45. Copie as frases abaixo e traduza:

Eu prefiro trabalhar sozinho, por conta própria e durante o período noturno.

Sim, meu emprego é como o do cartum.

Não, o homem não está feliz com o seu trabalho.

Eu sou bom em planejamento.

Não, eu não conheço nenhum emprego que seja similar ao dele atualmente.

4) **Pág.46.** Diga se é Falso ou Verdadeiro.

O significado de “*employers*” é: “empregadores”.

O significado de “*inexperienced*” é :” experiente”.

O significado de “*Economics degree*” é: “graduação em História”.

Pág.46. Para ter mais chance de conseguir um emprego o que o um bom candidato deve desenvolver?

Pág.49. Escreva em Inglês as habilidades de:



Secretary-

Hairdressing assistant-

Sales assistant-

IT engineer-

Cook assitant-

Bricklayers, painters, and carpenters-

5) **Pág.49.** Sobre o que é o filme: À procura da felicidade (The pursuit of happiness) ?

Pág.51. Passe para o Inglês as palavras:

enquanto-

deve falar-

licença-maternidade-

grávida-

vejamos-

precisamos encontrar-

deve ter-

conseguir-

Pág.51. Para trabalhar em um hostel quais as habilidades (*SKILLS*) que uma recepcionista deve possuir?

Pag.53. Ligue os adjetivos corretamente:

experienced

boa iniciativa

dedicated

atitude

honest

confiante

good initiative

experiente

confident

dedicado

atitude

honesto



C.E.E.J.A. "MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO".

INGLÊS - Ensino Médio – Roteiro de Estudos

VOLUME 03 - UE 3



UNIDADE 3 - PROFESSIONS OF THE 21ST CENTURY

1) **Pág.57.** A que estão relacionados os serviços de bem-estar (welfare services)?

Em que áreas eles estão presentes?

Pág.57. Relacione as palavras aos significados:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) due to | () requisitar |
| 2) therefore | () demandar |
| 3) to earn | () apontar |
| 4) to conduct | () renda |
| 5) to mention | () ascender |
| 6) whose | () devido a |
| 7) income | () conduzir |
| 8) to point out | () portanto |
| 9) to ascend | () de quem |
| 10) to request | () ganhar |
| 11) to demand | () mencionar |

Pág. 58-59. Leia a sessão que explica “*will*” e “*be going to*” e responda:

Para qual tempo verbal eles são usados?

Para quais intenções eles são usados?

Escreva uma frase usando “*will*” e uma frase usando “*be going to*”

2) **Pág.60.** Quais os problemas que levam o jovem a aceitar trabalhos de caráter temporário?

Quem são os primeiros a serem dispensados em momentos de crise?

Pág.60-61. Traduza para o Inglês as frases:

Os cursos mais desejados entre os estudantes brasileiros.

As novas profissões que surgiram no mercado global.

A melhoria da educação em todos os Estados do País.

As ocupações com os maiores salários do mercado.

O surgimento de novas tecnologias médicas.

Você tem um futuro promissor nessa carreira.

3) **Pág.64.** O que faz o técnico protético?

E o profissional óptico?

E o técnico em ortóptica?

Pág.64. Escreva em Inglês as palavras:

profissional óptico

aumento

enorme

esteticista

crescer

técnico ortóptico

melhora

crescimento



Pág.65. De acordo com o texto “*Education*” (Educação) complete as frases:

For the same _____ mentioned in the _____ about careers in _____.

The trend for _____ next years is _____ household _____.

As stated by _____ magazine, the _____ of children.

Brazil will _____ trained professionals _____ the growing _____.

Foreign language _____, managers, and _____ are also part of _____.

4) **Pág.66.** Quais as diversas idéias que os verbos modais podem comunicar?

Pág.67. Qual a diferença entre “may” e “might” ?

Pág.67-68. Traduza:

There are 3 million children in schools.

The trend for the future is a decrease in household investments in education.

Household investments in education will increase in the next years.

There is an expectation that education services will grow.

Pág.70. Ligue as palavras aos significados corretos.

unemployed	fornecimento
hardly	petróleo
prospect	longo prazo
as well as	desempregado
renewable	perspectiva
long-term	difícilmente
supply	assim como
oil	renovável

5) **Pág.72.** Dê a tradução de:

undeniable

development

application (app)

there is even

information system

follow-up

ICT analyst

software developer

to develop

Pág.73. Diga se é Falso ou Verdadeiro:

password significa- senha ()

you name it significa – o nome dela é ()

to show significa – mostrar ()

living significa quarto ()

to take a look significa – dar uma olhada ()

app developer significa – gosto de você ()

updated significa – atualizado ()

Pág.74-75. Escreva em Inglês as frases:

Thomas é um hóspede do hostel. Ele é da Irlanda.

A maior parte das empresas opera com internet e sistemas de informação.

Ele precisa usar a internet.

Ele é um desenvolvedor de aplicativos.

Ele precisa de uma senha para usar a internet.

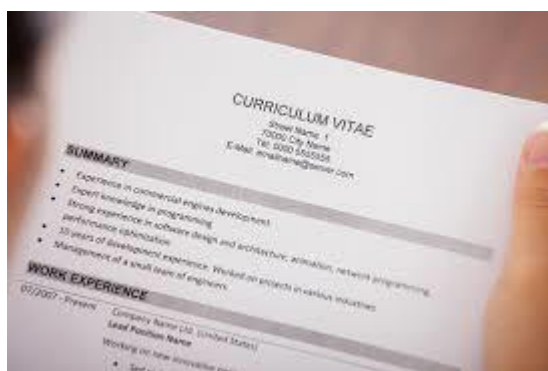
Ele desenvolve aplicativos para smartphones.



C.E.E.J.A. "MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO".

INGLÊS - Ensino Médio – Roteiro de Estudos

VOLUME 03 - UE 4



UNIDADE 4 - GETTING READY TO WORK

1) **Pág.77-** De acordo com o texto "*The curriculum vitae*" (O currículo) escreva as frases completas .

The word _____vitae has its _____in the early 20th _____ and means _____ course of life in _____.

Since dozens of _____ are analyzed_____ day by _____.

In case _____ have an extensive _____experience, your résumé _____ have up to_____ pages.

The résumé is _____ an important _____for interviewers,

Therefore, you must _____ reliable information and _____on your _____.

Pág.78. Relacione as palavras e seus significados:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) to design | () deve ser |
| 2) résumé | () exhibir |
| 3) to mean | () breve |

- 4) way () confiável
5) early () criar
6) at most () significar
7) to display () jeito
8) reliable () no início
9) must be () curriculum
10) brief () no máximo

2) **Pág.79.** Escreva em Inglês as frases:

Um currículo também é um importante instrumento para entrevistadores.

Seu currículo deve conter uma foto.

Se você tem uma carreira extensa, seu currículo pode ter até três páginas.

Empregadores geralmente leem muitos currículos.

Currículos não são importantes.

Um currículo deve ser breve, claro, conciso e ter informações confiáveis.

Pág. 81. O que é um currículo?

Pág.81. O que significam os termos “*dos*” e “*don'ts*” ?

Agora já conhecendo o significado de “*dos*” e “*don'ts*” escreva em Inglês o que é certo e errado em um currículo.

3) **Pág. 86.** O que significam as palavras “*either*” e “*or*” ?

Que tipo de alternativas elas introduzem?

Pág.86.O que significam as palavras “*neither*” e “*nor*” ?

Que tipo de alternativas elas introduzem?

Pág.88. Dê a tradução das frases:

Many applicants write résumés that are either too long or unappealing.

A résumé must contain neither a cover sheet nor attachments.

Applicants may choose either morning or evening for the interview.

Your résumé must contain neither your signature nor document numbers.

4) **Pág.90-91.** Ligue as palavras aos significados.

set	casamento
law	hora extra
birth	empregado
increase	parcela
blood	licença
absence	conjunto
employee	nascimento
overtime	sangue
leave	lei
installment	falta
marriage	aumento



Pág.92. Escreva em Inglês o sinais de pontuação:

vírgula-

ponto de exclamação-

ponto e vírgula-

aspas-

hífen-

ponto de interrogação-

dois pontos-

ponto final-

5) **Págs. 92-93.** Sobre pontuação, responda:

Qual é o objetivo da pontuação?

Em que situações se utiliza a vírgula (,)?

Em que situações se utiliza o ponto final (.)?

Em que situações se utiliza os dois pontos (:)?

Em que situações se utiliza a interrogação (?)?

Em que situações se utiliza a exclamação (!)?



Pág.93. Sobre os direitos dos trabalhadores, responda:

De que maneira alguns dos direitos dos trabalhadores foram conquistados?

Por quantos anos houve escravidão no Brasil? De que ano é a Constituição

Brasileira que pela primeira vez tratou os direitos do trabalhador?

Pág.95-96. Como os direitos trabalhistas assegurados pela CLT poderiam ter sido traduzidos?