



C.E.E.J.A “MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO”

ROTEIRO DE CIÊNCIAS
LIVRO 1 - Unidade 02

Professora: Luana Campos

Orientações gerais

- Observe as orientações de cada tema e unidade apresentada.
- Utilize o livro EJA no mundo do trabalho como suporte para a realização das atividades.
- Fique atento ao material de estudo complementar e os vídeos indicados, eles são um material adicional que servem como auxílio.
- Leia atentamente os exercícios.
- Na folha de respostas coloque o seu nome, número do RM, unidade e a disciplina.
- Acesse nosso site <https://www.cejamar.com.br/>

UNIDADE 2 - O solo terrestre

Tema 1: O solo: origem, formação e funções - **EJA no mundo do Trabalho.**

Estudo Complementar

Texto: Na história da humanidade - **página 48.**

Youtube: Vamos falar sobre solos - IASS Potsdam.

<https://www.youtube.com/watch?v=e8uqY0Aqcf0>

Tema 2: Os movimentos da Lua - **EJA no mundo do Trabalho.**

Tema 3: O uso do solo para o ser humano - **EJA no mundo do trabalho.**

Youtube: Agricultura familiar – Conservação Internacional

https://www.youtube.com/watch?v=0_H09VI2ihM

Youtube: Agricultura familiar segue produzindo saúde em época de pandemia – Agro

<https://www.youtube.com/watch?v=4iPd67msH1k>

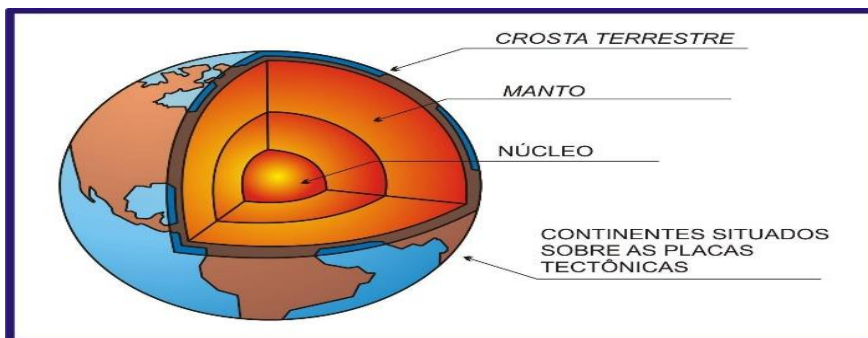
Unidade 2 - O solo terrestre

Tema 1 – O solo: origem, formação e funções

Origem do solo

O solo, a água e o ar são os elementos fundamentais para a composição de um ambiente. Quando o planeta Terra se formou, ele era uma mistura de materiais muito quentes.

Nessa mistura havia muitas substâncias, como minerais, metais, gases etc. Com o passar do tempo, a parte mais externa dessa mistura de materiais foi se resfriando e endurecendo, ou seja, se solidificando, o que deu origem à parte sólida da Terra, chamada litosfera. A parte mais externa da litosfera é a crosta, essa “casquinha” que recobre a Terra.

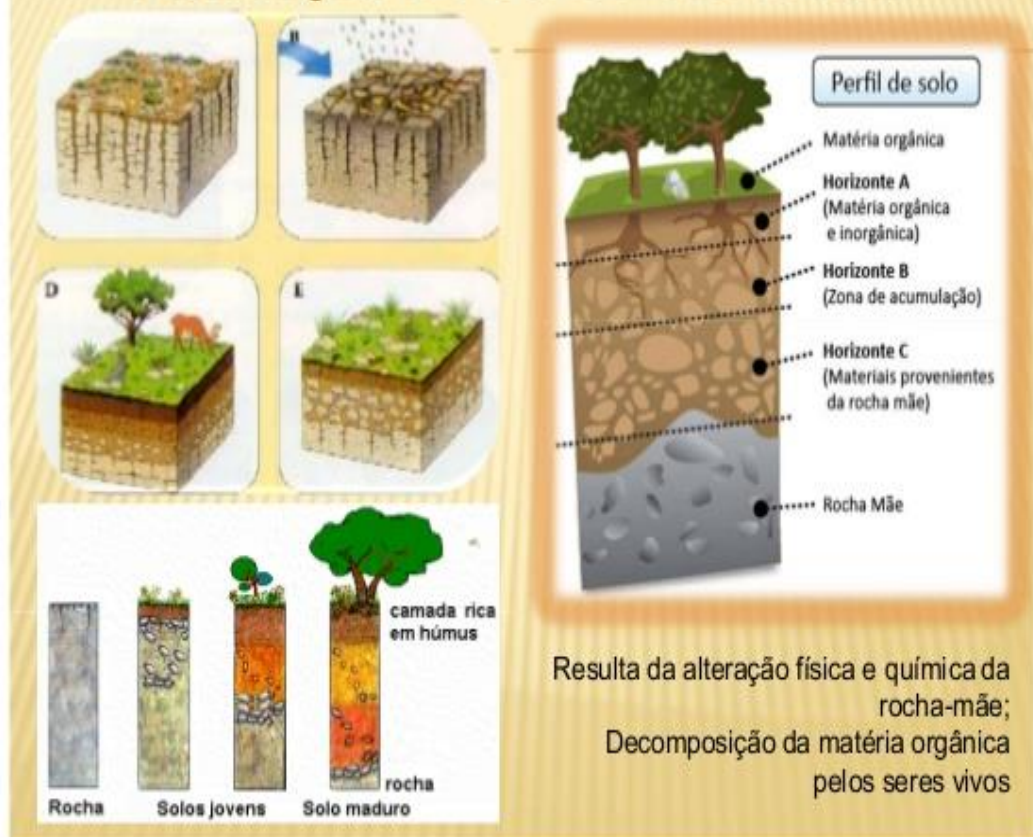


A formação do solo

Desde sua origem, a crosta terrestre vem sendo constantemente modificada pela ação do clima (ventos, chuvas etc.) e de outros fenômenos naturais, o que chamamos de intemperismo.

Com o passar do tempo, as rochas se fragmentaram e se desintegraram, fenômeno que acontece ainda nos dias de hoje. Isso faz que elas diminuam de tamanho, se misturando, e provoquem reações químicas entre seus constituintes, até que se transformem em um material relativamente solto e macio. A ação de organismos vivos (como fungos, bactérias, animais, vegetais e o próprio ser humano) também contribui para a formação e a transformação do solo. Os animais que vivem no solo se alimentam de nutrientes que ali se encontram. Já as plantas dependem da retirada de nutrientes e de água do solo para produzir seu próprio alimento. Ao morrer, todos esses organismos se decompõem e se degradam, e seus componentes químicos passam a fazer parte do solo, novamente.

FORMAÇÃO DO SOLO E SEU PERFIL



Estudo Complementar

Texto: Na história da humanidade – página 48.

Youtube: Vamos falar sobre solos - IASS Potsdam.



Unidade 2 – O solo terrestre

Tema 3 – O uso do solo para o ser humano

Solo e agricultura

Há cerca de 10 mil anos, a humanidade começou a desenvolver novas formas de aproveitamento dos recursos naturais. Observando o ciclo de crescimento das plantas, aprendeu a aproveitar a fertilidade natural dos diversos solos para cultivar e colher alimentos. Além disso, aprendeu a criar e a domesticar animais. Essas conquistas permitiram que os seres humanos deixassem de ser coletores e caçadores para se fixar em algumas regiões nas quais poderiam desenvolver atividades agrícolas.

A origem da agricultura marcou o começo de um longo processo de modificação da paisagem terrestre. Houve crescimento das populações humanas e, com isso, a necessidade de ocupar maiores extensões de terra para o cultivo de plantas e a criação de animais. Isso obrigou as comunidades a desenvolver e a empregar novas técnicas, como a escavação de canais para irrigação (diques) e para a distribuição de água em terras secas, a invenção de enxadões de pedra com cabos de madeira e do arado para remexer a terra, entre outras. Portanto, a agricultura não representou apenas uma mudança na maneira de sobreviver, mas transformou praticamente todos os aspectos da vida das pessoas. A agricultura promoveu maior especialização do trabalho, o desenvolvimento do conceito de propriedade e de comércio (troca), o acúmulo de informações e também o surgimento da escrita, em razão da necessidade de registro da movimentação comercial.

Ao longo dos séculos, a agricultura, contando cada vez mais com tecnologia, gerou, além de alimentos, uma vasta gama de produtos para consumo e troca: mercadorias (como flores e plantas ornamentais), fertilizantes orgânicos, fibras(algodão, linho, sisal, piaçava e cânhamo) e, mais recentemente, produtos químicos industriais (látex, perfumes, óleos, álcool etc.) e combustíveis (lenha, etanol, metanol, biodiesel, entre outros).Com o objetivo de melhorar a produtividade agrícola, preservar, recuperar e melhorar o solo, muitas técnicas foram desenvolvidas ao longo do tempo.



Estudo complementar

Youtube

Vídeo 1: Agricultura familiar – Conservação Internacional



Vídeo2: Agricultura familiar segue produzindo saúde em época de pandemia –
Articulação Nacional de Agroecologia





C.E.E.J.A “MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO”

Ensino Fundamental

COMPONENTE CURRICULAR - CIÊNCIAS

ATIVIDADE 2

Unidade 02

Nome: _____ RM _____

1. O solo é importante para a sobrevivência dos seres vivos. Pense no seu dia a dia e identifique as diversas utilidades do solo para sua vida. Registre a seguir pelo menos três delas.
2. Explique a origem do solo.
3. Como seria o desenvolvimento humano se as pessoas não tivessem desenvolvido a agricultura? Nesse caso, seria possível viver em centros urbanos, como atualmente vivemos?
4. Associe corretamente:
(A) Crosta () Camada mais fina e superficial
(B) Manto () Localiza-se no centro da Terra
(C) Núcleo () Composto por magma.
5. Explique como a modificação da paisagem terrestre influenciou na agricultura.
6. A fotografia mostra uma das esculturas naturais em Arenito de Vila Velha, o principal agente erosivo nesse local é a água pluvial.

O nome do fenômeno dado a esse tipo de ação é chamado de _____.



7. Relacione as colunas:

(1) Adubação () Retirar o excesso de água de um terreno

(2) Drenagem () Molhar o solo muito seco.

(3) Irrigação () Acrescentar nutrientes ao solo.

8. A primeira camada do solo é composta de:

a) Matéria orgânica.

b) Zona de acumulação.

c) Matéria inorgânica.

d) Materiais provenientes da rocha mãe.

e) Rochas e sedimentos.

9. Quais são os elementos fundamentais para a composição de um ambiente?

10. Assinale a alternativa correta:

“A origem da _____ marcou o começo de um longo processo de modificação da paisagem terrestre”.

a) Adubação.

b) Terra.

c) Agricultura.

d) Comunidade.

e) Aração.