

**ROTEIRO DE ESTUDOS**

**E**

**ATIVIDADES**



**ENSINO FUNDAMENTAL**

**LIVRO 1 UNIDADE 1**

**CEEJA MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO**

[www.cejamar.com.br](http://www.cejamar.com.br)



Olá, estudante!

Neste tempo de distanciamento social pensamos em como colaborar da melhor maneira possível com o seu estudo.

Este roteiro tem por objetivo dar continuidade à construção de novos conhecimentos; à compreensão dos fatos; à reflexão e dessa maneira, auxiliar no processo de aprendizagem.

Leia com atenção o roteiro de estudos, que contém os objetivos específicos de cada unidade. Todo o conteúdo está disponível no caderno do aluno e também no site da escola: [www.cejamar.com.br](http://www.cejamar.com.br). Em seguida, realize as atividades propostas.

Bom estudo e até breve!

## ROTEIRO DE ESTUDOS – LIVRO 1

### UNIDADE 1 - Por que estudar História?

#### OBJETIVOS

Conceituar História como uma disciplina reflexiva.

Compreender a contagem dos séculos.

Identificar os conhecimentos importantes para uma atividade profissional.

Como redigir um currículo.

Utilizar o senso crítico com o intuito de posicionar-se sobre as desigualdades sociais.

Definir Capitalismo.

#### ATIVIDADES

1. Leitura da Introdução do caderno do estudante (Pág.17).

Analise a imagem e responda à pergunta: Sobre o que trata a História?



Disponível em: <https://acropolemg.blogspot.com/2017/09/para-que-serve-o-historiador.html>

Acesso em: 27 abr.2020.

2. Leitura da pág.18 do caderno do estudante.  
Relacione o ano com o século correspondente:

- A - 453            (    )Séc.XX  
B-1300            (    )Séc.V  
C-1789            (    )Séc.XXI  
D-1960            (    )Séc.XIV  
E-2005            (    )Séc.XVIII

3. Leitura da pág.25 do caderno do estudante.  
Aponte os conhecimentos que são necessários para qualquer atividade profissional.

4. Leitura da pág.28 do caderno do estudante.  
Simule um currículo utilizando os dados que devem constar em tal apresentação.

5. Faça a leitura do texto “A dinâmica da História”, do caderno do estudante (Pág.32-34). Analise a imagem e comente sobre a desigualdade social.



Casas de Paraisópolis e prédio de luxo no Morumbi: separados por um muro, com estatísticas bem diferentes

Disponível em:<<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-51406474>>  
Acesso em:27 abr.2020.

6. Assinale a alternativa correta:  
A noção de percepção dos limites e também das potencialidades de mudança social é chamada de:

- (    )Formação da consciência econômica.  
(    )Formação da consciência social.  
(    )Formação da consciência religiosa.  
(    )Formação da consciência histórica.

7. Relacione as colunas:

É possível dizer que o desemprego tem diversas razões que podem ou não atuar juntas. Entre elas, destacam-se:

A.Razões pessoais B.Razões históricas	(    ) Relacionadas à sociedade e ao mundo em que vivemos. (    ) Ligadas às dificuldades que cada trabalhador enfrenta para encontrar emprego.
--	--

8. Assinale as alternativas corretas:

Uma das formas de organizar o estudo é produzir resumos dos textos lidos, portanto, deve-se:

- A. Verificar o título e quem é o autor.
- B. Verificar qual é o assunto.
- C. Identificar as ideias principais do texto.
- D. No resumo cabe críticas ao que o autor escreveu.

9. Assinale as alternativas corretas:

Em busca de um trabalho é muito importante ter toda a documentação organizada e atualizada. Identifique os documentos necessários:

- A. Documentos pessoais (CPF, RG, carteira de motorista, título de eleitor).
- B. Documentos relativos às atividades profissionais que realizou.
- C. Certificados de cursos de qualificação profissional.
- D. Certificados escolares.

10. Elabore uma breve definição para a palavra Capitalismo.