



C.E.E.J.A “MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO”

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO MÉDIO - LIVRO 3 – UNIDADE 3

Orientações gerais:

Utilize o livro EJA Mundo do trabalho para consulta e realização das atividades; caso não tenha em mãos, consulte o link www.cejamar.com.br e acesse o material de estudos;

Leia todas as atividades com muita atenção;

Observe atentamente o tema e a tipologia textual disponível no final das atividades,

antes de redigir o seu texto;

Na folha de respostas, não esqueça de colocar o cabeçalho: nome da escola, seu nome completo, número do RM, data, matéria, número do livro e da unidade da atividade que está realizando.

ROTEIROS DE ESTUDOS

Compreender e utilizar o artigo de opinião (organização e elaboração), aspas (págs.69 a 78).

Entender, analisar e comparar o artigo de opinião (opinar, argumentar, questão controversa, posição assumida, tipos de argumento) (págs.81 a 96).

Planejar e organizar o artigo de opinião (planejamento e elaboração) (98 a 118).

Selecionar e produzir o artigo de opinião (estratégias argumentativas, recursos textuais e linguísticos, produção, revisão e reescrita) (págs. 119 a 129).

ARTIGO DE OPINIÃO



O artigo de opinião é um tipo de texto dissertativo-argumentativo onde o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema, e por isso recebe esse nome.

A argumentação é o principal recurso retórico utilizado nos textos de opinião, que tem como característica informar e persuadir o leitor sobre um assunto.

Geralmente os artigos de opinião são veiculados nos meios de comunicação de massa - televisão, rádio, jornais ou revistas - e abordam temas da atualidade.



Características do artigo de opinião

- Textos escritos em primeira e terceira pessoa;
- Uso da argumentação e persuasão;
- Geralmente são assinados pelo autor;
- Produções veiculadas nos meios de comunicação;
- Possuem uma linguagem simples, objetiva e subjetiva;
- Abordam temas da atualidade;
- Possuem títulos polêmicos e provocativos;
- Contém verbos no presente e no imperativo.

Estrutura do artigo de opinião

Geralmente os artigos de opinião seguem o padrão da estrutura dos textos dissertativos-argumentativos:

- **Introdução**(exposição): apresentação do tema que será discorrido durante o artigo;
- **Desenvolvimento** (interpretação): momento em que a opinião e a argumentação são os principais recursos utilizados;
- **Conclusão** (opinião): finalização do artigo com apresentação de ideias para solucionar os problemas sobre o tema proposto.

Como fazer um artigo de opinião - passo a passo

1. Escolha e definição do tema

Para fazer um artigo de opinião, o tema, antes de mais nada, deve estar definido. Ele é o assunto sobre o qual o autor dissertará. Para isso, o artigo será feito para um meio de comunicação; já existe uma pauta definida, ou é um tema livre de um trabalho escolar?

Obs.: tema e título são duas coisas diferentes. O primeiro é o assunto, e o segundo é o nome que será dado ao texto.

2. Pesquisa e busca de argumentos

Não basta saber qual o tema, e não possuir argumentos sobre ele. Sendo um texto opinativo, é importante sustentar o ponto de vista baseado em argumentos. Por isso, a pesquisa profunda e atualizada, seja nos livros da biblioteca, ou nos sites da internet, deve ser o próximo passo para escrever um artigo de opinião.

Anote tudo o que for interessante e vá, aos poucos, construindo e dando corpo ao texto. Mas, não se esqueça: você deve formar sua opinião sobre o assunto e não copiar a de outros, pois isso é considerado plágio!

3. Recorte do tema

Imagine que o artigo de opinião para fazer é um tema dado pela professora e que é super abrangente: racismo no Brasil. Note que podemos falar muitas coisas sobre o racismo no Brasil, por exemplo, a origem, a história, alguns casos, o racismo na atualidade, etc.

Assim, é essencial fazer um “recorte” para focar somente em alguns aspectos do tema. Isso torna mais fácil a escrita do texto, evitando se perder em tanta informação.

4. Seleção do material

Agora que o “recorte” já foi definido, a seleção do material que será utilizado fica mais clarificada. Não se esqueça de selecionar tudo para depois utilizar, se necessário, a bibliografia, no final do texto. Importante ressaltar que a seleção feita deve conter dados atualizados sobre o tema.

5. Produção de texto

De acordo com a estrutura do texto de opinião - introdução, desenvolvimento e conclusão - é a hora de produzir o texto em linguagem formal. A coesão e a coerência são dois mecanismos fundamentais na construção de um texto inteligível.

A coesão está relacionada com a utilização correta das palavras na ligação entre frases, períodos e parágrafos, os chamados conectivos. Já a coerência, faz referência à lógica das ideias expostas no texto.

Super Dica

Uma dica muito importante que pode ajudar na escrita de um artigo de opinião é estar familiarizado com sua estrutura. Para isso, leia diversos artigos desse gênero em jornais e revistas, por exemplo.

Contudo, não basta ler, é muito importante fazer uma leitura racional e atenta. Analise, por exemplo, os títulos, as introduções, os desenvolvimentos (argumentos, opiniões) do texto e as finalizações. Se necessário, faça notas sobre algumas coisas que irão te ajudar na produção desse tipo de texto.

Imagens de DEFINIÇÃO DE ASPAS



Aspas (" ")

As aspas têm como função destacar uma parte do texto. São empregadas:

- Antes e depois de citações ou transcrições textuais.

Por Exemplo: Como disse Machado de Assis: "*A melhor definição do amor não vale um beijo de moça namorada.*"

- Para representar nomes de livros ou legendas.

Por Exemplo: Camões escreveu "*Os Lusíadas*" no século XVI

- Para assinalar estrangeirismos, neologismos, gírias, expressões populares, ironia.

Exemplos: O "*lobby*" para que se mantenha a autorização de importação de pneus usados no Brasil está cada vez mais descarado.

Com a chegada da polícia, os três suspeitos "*se mandaram*" rapidamente.

Que "*maravilha*": Felipe tirou zero na prova!

- Para realçar uma palavra ou expressão.

Exemplos: Mariana reagiu impulsivamente e lhe deu um "*não*". Quem foi o "*inteligente*" que fez isso?

Obs.: em trechos que já estiverem entre aspas, se necessário usá-las novamente, empregam-se *aspas simples*.

Por Exemplo: "Tinha-me lembrado da definição que José Dias dera deles, 'olhos de cigana oblíqua e dissimulada'. Eu não sabia o que era oblíqua, mas dissimulada sabia, e queria ver se podiam chamar assim. Capitu deixou-se fitar e examinar." (Machado de Assis)

ATIVIDADES

ARTIGO DE OPINIÃO – USO DO CELULAR

GERAÇÃO DO CELULAR

O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o “bom dia”, “por favor”, são raros.

Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas *selfies* e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso. Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício Araújo

PARTE I – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1ª) Qual o assunto do artigo de opinião?

2ª) A finalidade do texto é:

3ª) Segundo a autora, como os usuários do celular estão se comportando atualmente em relação aos aplicativos de relacionamento?

4ª) No trecho: “...e sim, ficam vidrados o dia inteiro...”, a expressão grifada significa que os usuários:

5ª) Qual a proposta de solução apresentada pela autora para minimizar os problemas causados pelo celular?

PARTE II

6- Faça a relação abaixo colocando (a) para argumentação, (o) para opinião:

- a) É preciso ter uma posição sobre determinado assunto e ter argumentos que possam defendê-lo. ()
- b) Parte de um objetivo a ser atingido e lança mão de um conjunto de estratégias próprias, levando em conta aquilo que faz sentido para quem lê ou ouve. ()
- c) A finalidade da situação, que é convencer o outro da sua posição. ()
- d) É preciso considerar o leitor e seus prováveis conhecimentos para decidir o que pode funcionar melhor para convencê-lo. ()

7- Quais alternativas fazem parte do artigo de opinião?

- a) () É um gênero argumentativo, ou seja, é um tipo de texto que defende um ponto de vista por meio de argumentos.
- b) () O artigo de opinião tem como função
- c) não defender um ponto de vista sobre algum assunto relevante para a sociedade.
- d) () Por ser um texto argumentativo, o artigo de opinião apresenta, somente, duas partes (introdução e desenvolvimento) .
- e) () A linguagem usada no artigo de opinião é a norma padrão da língua portuguesa.

8- Qual frase a seguir se baseia num argumento de causa e consequência:

- a) () “De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostras de Domicílio (PNAD) de 2008, o telefone, a televisão e o computador estão entre os bens de consumo mais adquiridos pelas famílias brasileiras” .
- b) () “A derrubada dos índices de mortalidade infantil exige tempo, trabalho coordenado e planejamento” .
- c) () “Não existem políticas públicas que garantam a entrada dos jovens no mercado de trabalho. Assim, boa parte dos recém-formados numa universidade está desempregado ou subempregado”.

9- Assinale as alternativas corretas, em relação ao uso das aspas:

- a- () Há “trombadinhas” nas cidades grandes “batendo carteira” o tempo todo, mas não há providências .
- b- () Faltava nela um certo “tchan”.
- c- () Comprei um “mouse” novo.

10- Faça a relação colocando (s) para sim, (n) para não, quanto ao uso das aspas:

- a- () A empresa responsável pelo “Mac Donald” ainda não chegou .
- b- () Estou lendo “Dom Casmurro” de Machado de Assis .
- c- () Você quer ir beber um “Cappuccino”?
- d- () “O ministro foi demitido do seu cargo”.

Parte III – PRODUÇÃO TEXTUAL

Redação: A estrutura dissertativa (introdução, desenvolvimento e conclusão)

A estrutura básica de um texto dissertativo:

1º parágrafo – introdução: é a parte que contém a ideia principal do texto, é a definição do tema a ser abordado.

2º parágrafo – desenvolvimento: é a parte maior e mais importante do texto, porque contém as ideias ou os argumentos que fundamentam a tese (assunto). O sucesso do texto depende da qualidade e da profundidade das ideias presentes no desenvolvimento. Palavras sugeridas para iniciar esse parágrafo: Nota-se, acredita-se, antes de tudo, um dos motivos, comenta-se, etc.

3º parágrafo – conclusão: é a parte final do texto, sendo quase sempre uma espécie de síntese (resumo) da introdução e do desenvolvimento. Palavras sugeridas para conclusão: Diante dos fatos, portanto, enfim, dessa forma, etc.

**Agora é sua vez. Redija um texto dissertativo tendo como tema :
“Coronavírus e a emergência na saúde global” .**

- **Dê um título para sua dissertação;**
- **Deverá conter de 3 a 4 parágrafos;**
- **Seu texto deverá conter no mínimo 15 linhas e no máximo 30 linhas**

REFERÊNCIAS:

[pt.wikipedia.org > wiki > Aspas](https://pt.wikipedia.org/wiki/Aspas)

na Internet em <https://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fo> Como referenciar: "Sinais de pontuação" em *Só Português*. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2007-2020. Consultado em 26/06/2020 às 11:05. Disponível [no34_2.php](#)

[www.educamaisbrasil.com.br>enem>artigo-de-opinião](http://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artigo-de-opinião)

