



## Introdução

*Nesta Unidade, você poderá refletir sobre questões ligadas à escola e ao trabalho. O ambiente escolar, o trabalho dos professores e o papel que a escola representa na vida dos trabalhadores também são exemplos de assuntos que você verá aqui.*

### Is school important?



**School is important** because it teaches you the basics you need to know for the future, so you can get a good job for money when you're older. It provides a foundation for everyday skills, more specific to primary **education**. The knowledge learned in **school** plays a major role in peoples' daily lives.

1. Procure no texto as frases abaixo e escreva-as
  - a. A escola é importante porque ela ensina o básico
  - b. Ele fornece uma base para habilidades diárias
  - c. O conhecimento adquirido na escola tem um papel importante na vida diária das pessoas.

2. **Pág 66.** Leia este parágrafo sobre a vida do educador Paulo Freire

### Paulo Freire's biography

We can't talk about education without talking about Paulo Freire. This educator and philosopher was born on September 19, 1921, in Recife (Pernambuco, Brazil). He had an important role in popular education, developing an innovative method for literacy instruction. The group of educators led by Paulo Freire was responsible for the literacy instruction of 300 workers from sugarcane plantations in only 45 days.

Agora responda, em português

- a. Quais eram as profissões de Paulo Freire?
- b. Quando e onde ele nasceu?
- c. Qual foi a importância de Paulo Freire na Educação?

3. **Pág. 67** Indique a alternativa que contém a tradução correta das seguintes palavras:

sugarcane, plantation, arrested, exiled, role

- a. cana de açúcar, plantação, preso, exilado, papel
- b. cana de açúcar, plantado, arrastado, exilado, papel
- c. açúcar, plantação, arrastado, exultante, real
- d. cana de açúcar, plantar, preso, exilado, papel

4. **Pág. 70** Ligue cada palavra com sua tradução em inglês

caderno  
borracha  
livro  
lápis  
caneta  
mochila  
estojo  
dicionário  
régua

ruler  
pen  
copybook  
pencil  
eraser  
backpack  
book  
pencil case  
dictionary

5. Marque a alternativa em que todas as palavras sejam profissões

- a. singer, tailor, teacher
- b. secretary, scientist, yellow
- c. footballer, baby, pilot
- d. you, actor, architect

6. Marque o número correto para cada profissão.

### Jobs Match

Match the picture with the job title



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



9 \_\_\_\_\_



10 \_\_\_\_\_



11 \_\_\_\_\_

Mailman  
Cook  
Doctor  
Hunter

Sea Captain  
Fisherman  
X-Ray Technician  
Fighter Pilot

Nurse  
Gangster  
Butcher

## Gramática

### Simple Present – Presente Simples

Devemos utilizar o tempo verbal **simple present** para descrever **ações em geral**. Precisamos ter cuidado quando pensamos sobre ações que acontecem no tempo de fala, isto é, como se elas estivessem acontecendo agora, pois as ações em progressão referem-se, na verdade, a outro tempo verbal: o **present continuous**. Dito isso, podemos nos concentrar no **simple present**, formado pelo verbo **principal no infinitivo sem a preposição to**, quando falamos de algo que acontece frequentemente.

Ao contrário da língua portuguesa, em **inglês**, os verbos no **simple present não são flexionados em todas as pessoas**, exceto na terceira pessoa do singular (**he/ele, she/ela, it/ele, ela**) |em frases afirmativas. Outra peculiaridade é o uso dos verbos auxiliares **do e does** em frases interrogativas e negativas. Nos tópicos a seguir, explicaremos o uso desse tempo verbal, abordando a sua estrutura e conjugando alguns verbos. Vamos lá!

Quando usar o *simple present*?

→ **What time do you have breakfast every day?**

- Que horas você toma café da manhã todos os dias?

→ **Do you go to work by car or by bicycle?**

- Você vai para o trabalho de carro ou de bicicleta?

Pelas perguntas, podemos perceber o interesse naquilo que fazemos no nosso dia a dia. O **simple present** é empregado justamente para descrever o que as pessoas fazem no cotidiano. Além disso, podemos utilizá-lo para retratar fatos ou verdades em geral, caracterizar alguns estados emocionais ou características físicas e pessoais, narrar ou sintetizar histórias ou eventos, entre outros usos. No quadro seguinte, exploraremos nos exemplos cada uso que podemos fazer do *simple present*.

▪ Daily Routine, Habits, Customs (Rotina diária, hábitos, costumes)
1- They always wake up at 7 am. (Eles sempre acordam às 7:00 da manhã.)
2- Clara has cereals for breakfast. (Clara come cereais no café da manhã.)
3- She doesn't study in the library on Mondays. (Ela não estuda na biblioteca nas segundas-feiras.)

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/ingles/simple-present.htm>

Com base na teoria acima, escreva estas frases em **inglês**:

7. Eles sempre acordam às 6 da manhã.
8. Minha família come cereais no café da manhã.
9. A que horas eles tomam café da manhã todo dia?
10. Ela não estuda na escola nas segundas feiras.