



C.E.E.J.A. "MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO".

## ATIVIDADE DE INGLÊS

VOLUME 4 – EF – UNIDADE 13

**Caro aluno, devido à situação que o mundo atravessa, vamos aprender algumas palavras e expressões sobre a COVID 19.**

Ligue cada palavra à sua tradução em português:

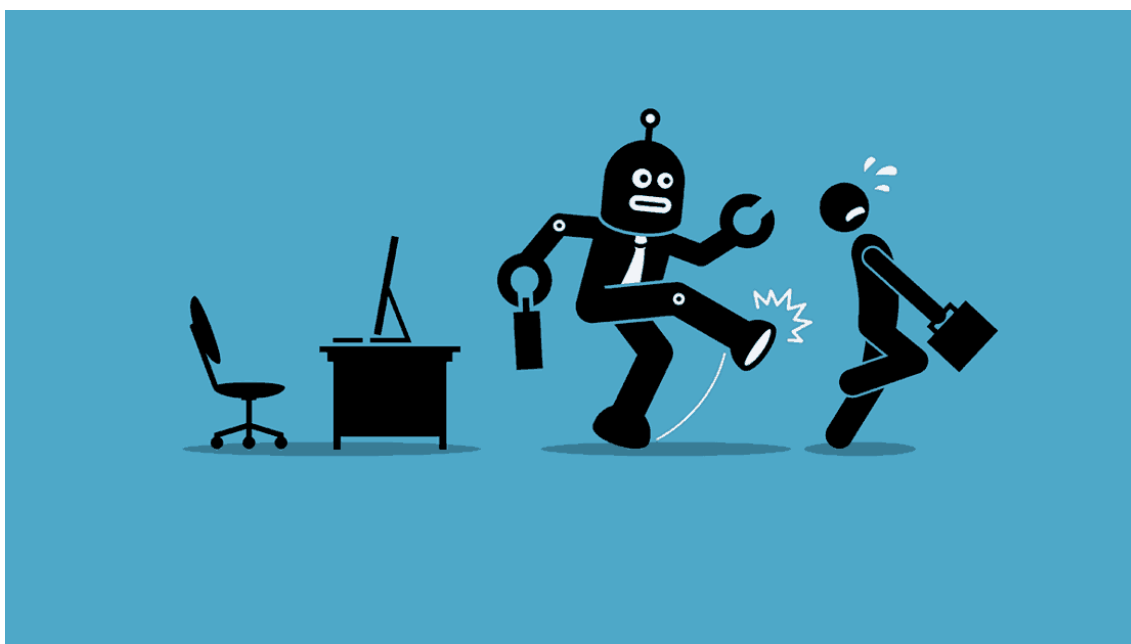
airborne  
fatality rate  
chloroquine  
hazard  
transmission  
hygiene  
stay at home

cloroquina  
transmissão  
fique em casa  
transportado via aérea  
perigo  
higiene  
taxa de fatalidade

## Introdução

*Nesta Unidade, você poderá ampliar seu conhecimento da língua inglesa conhecendo histórias de vida de três brasileiros: João Cândido, Margarida Maria Alves e Chico Mendes. Verá como eles contribuíram para o processo de humanização no mundo do trabalho, com os meios que tinham disponíveis.*

Observe a figura abaixo. O que ela está demonstrando?



Agora leia este texto sobre a humanização do trabalho.

### Humanisation of work

The term 'humanisation of work,' 'quality of working life,' 'industrial democracy' and 'participative work' are interchangeably used for the same concept. The core of these concepts is the value of treating the worker as a human being and emphasising his development and involvement in work decisions. The concepts are very close to HRD concepts.

Fonte: <http://www.yourarticlelibrary.com/business-management/4-basic-principles-of-humanisation-of-work-as-explained-by-herrick-and-maccoby/2645>

#### Vocabulary

*Interchangeably used* – usados alternativamente

*Same* – mesmo

*Core* – núcleo, centro

*Value* – valor

*Treating* – tratar

*Worker* – trabalhador

*Human being* – ser humano

*Emphasising* – enfatizar

*Development* – desenvolvimento

*Involvement* – envolvimento

*Very close* – muito parecidos

*Concepts* - conceitos

*HRD* – human resource development

1. Procure no texto as expressões abaixo e escreva-as em inglês:

- ✓ Humanização do trabalho
- ✓ Qualidade de vida laborial
- ✓ Democracia industrial
- ✓ Trabalho participativo

2. Qual é o objetivo central da humanização do trabalho, segundo o texto?

3. **Pág.10** Marque a alternativa que contém as palavras corretas sobre a vida de João Cândido:

- a. capital, June 24th, join the Navy, instructor, physical punishment
- b. countryside, July 24th, join the Army, instructor, physical punishment
- c. countryside, June 24th, join the Navy, instructor, physical punishment
- d. countryside, June 24th, join the Navy, employee, mental punishment

4. Veja as fotos abaixo e responda:



**Who is she?**

\_\_\_\_\_



**Who is he?**

\_\_\_\_\_

Na tabela abaixo, escreva **MA** quando se referir a **Margarida Alves**, ou **CM** quando se referir a **Chico Mendes**.

<i>Example: rural worker and lace maker</i>	<i>MA</i>
decided to organize workers	
was an environmentalist	
fought for the rights of the peasants	
got electec councilman	
empowerment of women for better working conditions	

Consulte os textos das **páginas 18 e 26**. Responda em inglês as perguntas abaixo:

Vocabulary

*who* – quem

*why* – por que (em perguntas somente. para respostas, use *because*)

*when* – quando

5. Who was Margarida Alves?

6. Why is she important?

7. When was she murdered?

8. Who was Chico Mendes?

9. Why was he important?

10. When was he murdered?