



**C.E.E.J.A. “MARIA APARECIDA PASQUALETO  
FIGUEIREDO”  
ROTEIRO DE ESTUDOS – HISTÓRIA  
ENSINO FUNDAMENTAL**

## **ROTEIRO DE ESTUDOS – LIVRO 1**

### **UNIDADE 1 - Por que estudar História?**

#### **OBJETIVOS**

Conceituar História como uma disciplina reflexiva.  
Compreender a contagem dos séculos.  
Identificar os conhecimentos importantes para uma atividade profissional.  
Como redigir um currículo.  
Utilizar o senso crítico com o intuito de posicionar-se sobre as desigualdades sociais.  
Definir Capitalismo.

### **UNIDADE 2: Trabalho, capitalismo e sociedade**

#### **OBJETIVOS**

Compreender a sociedade em que vive, analisar as relações existentes entre seres humanos e o trabalho e como essas relações transformam as pessoas e o mundo. Identificar as principais características do capitalismo.  
Analisar a organização da sociedade feudal.  
Definir as Cruzadas.

### **UNIDADE 3: O Feudalismo e a transição para o Capitalismo**

#### **OBJETIVOS**

Conceituar Feudalismo e analisar a sua dinâmica.  
Identificar as principais características do Feudalismo quanto aos aspectos político, econômico, social.  
Destacar o domínio da Igreja Católica na Europa Medieval.  
Compreender a transição do Feudalismo para o Capitalismo.

### **UNIDADE 4: A consolidação do Capitalismo**

#### **OBJETIVOS**

Compreender que o fortalecimento do Capitalismo ocorreu através de processos revolucionários, tais como a Revolução Industrial e a Revolução Francesa.  
Entender a diferença entre capitalismo comercial e industrial.  
Reconhecer a contribuição da Revolução Francesa para a consolidação do capitalismo, bem como suas conquistas no âmbito social e político.

## **ROTEIRO DE ESTUDOS – LIVRO 2**

### **UNIDADE 1: A Europa depois das Revoluções**

#### **OBJETIVOS**

Compreender a existência de uma disputa pelo poder entre nobres e burgueses. Identificar a origem e as características de novas ideias políticas como o liberalismo, socialismo, comunismo e nacionalismo.

### **UNIDADE 2: 1848: a Primavera os Povos**

#### **OBJETIVOS**

Identificar os motivos que deram início aos movimentos revolucionários de 1848 na Europa.

Analisar os resultados das revoluções de 1848.

Identificar as revoluções fora da França: países e características.

### **UNIDADE 3: A Comuna de Paris**

#### **OBJETIVOS**

Analisar os desdobramentos da Comuna de Paris (significado do termo e a solução para vários problemas sociais).

### **UNIDADE 4: Imperialismo**

#### **OBJETIVOS**

Compreender o conceito e o processo histórico que ficou conhecido como imperialismo e seus efeitos na História.

Compreender como o desenvolvimento do Capitalismo, ao longo do século XIX, criou um novo processo de colonização na Ásia e na África.

## **ROTEIRO DE ESTUDOS – LIVRO 3**

### **UNIDADE 1: O início do século XX: a 1ª Guerra Mundial e a Revolução Russa**

#### **OBJETIVOS**

Identificar os principais motivos que levaram a Europa à Primeira Guerra Mundial.

Analisar as condições que contribuíram para a eclosão da Revolução Socialista na Rússia e o seu processo revolucionário.

### **UNIDADE 2: O Período entreguerras**

#### **OBJETIVOS**

Analisar o período entreguerras, relacionando com um dos fenômenos que contribuiu para o início da Segunda Guerra Mundial: a crise de 29 nos EUA.

Analisar a formação dos regimes autoritários na Europa: Fascismo e o Nazismo.

### **UNIDADE 3: Segunda Guerra Mundial e Guerra Fria**

#### **OBJETIVOS**

Identificar as principais razões que motivaram a Segunda Guerra Mundial.

Compreender que o período da Guerra Fria influenciou os principais conflitos militares, políticos e ideológicos do século XX.

### **UNIDADE 4: Revolução e Contrarrevolução no mundo da Guerra Fria**

#### **OBJETIVOS**

Analisar dentro do contexto da Guerra Fria a descolonização e a luta pela independência dos continentes da Ásia e da África.

Analisar dentro do contexto da Guerra Fria a Revolução e contrarrevolução na América Latina.

## **ROTEIRO DE ESTUDO – LIVRO 4**

### **UNIDADE 1: Da colônia à independência**

#### **OBJETIVOS**

Estabelecer a diferença entre colônia de exploração e colônia de povoamento.  
Identificar os ciclos econômicos do Brasil Colônia: pau-brasil, açúcar e ouro.

### **UNIDADE 2: Do Império à República**

#### **OBJETIVOS**

Reconhecer os movimentos de caráter republicano: Inconfidência Mineira, Revolução Pernambucana e a Confederação do Equador.  
Identificar nas revoltas do Período Regencial: características, objetivos, camadas sociais de seus integrantes e o fim do movimento.  
Entender a guerra de Canudos.  
Analisar o cenário econômico do Brasil Império.

### **UNIDADE 3: Da Primeira República a Getúlio Vargas**

#### **OBJETIVOS**

Compreender as transformações ocorridas entre a Proclamação da República e a República Velha no aspecto econômico, social e político.

### **UNIDADE 4: De Juscelino Kubitschek (JK) à ditadura**

#### **OBJETIVOS**

Identificar no governo de Jânio Quadros as promessas, realizações e as razões da sua renúncia.  
Diferenciar a forma de governo parlamentarista do presidencialismo e identificar as reformas de Jânio e Jango.  
Identificar os chefes de Estado durante a Ditadura Militar e suas características principais.