



ROTEIRO DE ESTUDOS

GEOGRAFIA

Ensino Fundamental

Livro – Volume 4

Unidade 4





C.E.E.J.A. "MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO".

ROTEIRO DE GEOGRAFIA – ENSINO FUNDAMENTAL

LIVRO 4

UNIDADE 4 – ÁFRICA E OCEANIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: ÁFRICA

- Conhecer as principais características físicas e humanas da África (através de mapa e imagens); págs. 83 a 93.
Compreender as diferenças de regiões africanas como o Sahel, a África Subsaariana e o Magreb; pág. 94.
 - Entender as dinâmicas demográficas e aspectos socioeconômicos da África; pág. 94 a 97.
 - Compreender a forma de colonização na África e a desigualdade social na África; págs. 97 a 100.
 - Analisar as dinâmicas econômicas da África; págs. 100 a 102.
-

ROTEIRO DE APRENDIZAGEM:

PÁGS. 83 À 93:

África é um dos seis continentes do mundo, sendo o terceiro maior em extensão territorial. O território estende-se por mais de 30 milhões de km², ocupando, aproximadamente, 20% da área continental da Terra. No continente vivem mais de um bilhão de habitantes, fazendo dele o segundo mais populoso entre os demais.

A África é conhecida pela sua pluralidade étnica e cultural, e, por meio de uma história milenar, é capaz de contar a história de toda a humanidade. Apesar da enorme riqueza do continente, muitos países africanos apresentam baixos índices de desenvolvimento, com diversos problemas sociais, como a miséria, baixa qualidade de vida, subnutrição e o analfabetismo.

Os países africanos dividem-se em duas principais regiões — o Norte da África e a África subsaariana África.

Extensão territorial: 30.221.532 km²

População: 1.225.080.510 habitantes

Densidade demográfica: 36,4 hab/km²

Idioma: Na África são faladas mais de mil línguas africanas, além de idiomas como o Árabe, Inglês, Francês, Português, Espanhol, Africanêr, entre outros, em

virtude de processo de Colonização de vários povos, onde foi altamente explorado.

Pág. 86 À 87:

- *Relevo e Hidrografia:*

O continente africano apresenta, em quase todo o seu território, planaltos com, aproximadamente, 750 metros de altitude.

Na região do deserto do Saara (região setentrional), encontra-se o planalto setentrional por onde percorre o Rio Nilo (O Rio Nilo é considerado o maior rio do mundo). Na região leste, encontra-se grandes montanhas como o Quilimanjaro e o Monte Quênia. Já na parte meridional, encontra-se a cadeia do Cabo, com altitude que ultrapassa 3400 metros.

PÁGS. 89 à 91:

- *Clima*

O território africano é bastante diverso em termos climáticos. Podemos encontrar áreas com predomínio do clima equatorial, outras de clima tropical, assim como há também regiões de clima desértico e mediterrâneo. O clima equatorial é registrado na região ocidental; o tropical, na região central e sul; o desértico, na região setentrional, assim como o clima mediterrâneo. O Saara, maior deserto do mundo, localiza-se na África.

- *Vegetação*

A savana é a vegetação predominante no continente africano.

No continente africano, podem ser encontradas faixas de floresta equatorial; savanas que predominam na maior parte do continente; vegetação mediterrânea; e estepes.

PÁGS. 93 À 102

Economia / desigualdade Social.

Índices econômicos e de desenvolvimento humano apontam que o continente africano é o mais pobre entre os continentes. Muitos países são considerados subdesenvolvidos.

A economia africana é baseada, principalmente, no setor primário, com o extrativismo e a agropecuária. O continente é rico em minerais como ouro e diamante. Em alguns países também são encontrados petróleo e gás natural. A exploração de recursos naturais é feita pelos europeus e também pelos norte-

americanos, o que impede o desenvolvimento do país com base em suas próprias riquezas.

Demografia, Composição Étnica-Cultural e Problemas Socioeconômicos e Políticos da África

África é o terceiro continente em extensão territorial e o segundo continente mais populoso do mundo. Tem uma densidade demográfica de cerca de 30 habitantes por quilômetro quadrado.

Essa pequena ocupação demográfica encontra explicações nos seguintes fatores:

- grande parte do continente é ocupada por áreas desfavoráveis a concentrações humanas: desertos, florestas densas e emaranhadas e formações vegetais típicas de solos pobres;*
- os índices de mortalidade são muito altos, embora tenham diminuído nos últimos 50 anos, ainda se mantêm superiores aos de outros continentes;*
- a África é um continente que pouco recebeu correntes migratórias, ao contrário, perdeu inúmeros habitantes na época do tráfico de escravos.*
- A quase totalidade dos países africanos exibe características típicas do subdesenvolvimento:*

Por esse motivo, com alguma frequência a associação da fome está relacionada com o clima árido e as precipitações irregulares. O clima adverso, porém, apenas faz a amplitude da miséria da maioria dos cidadãos africanos, que vivem numa posição inferior à linha da pobreza e às péssimas condições de que podem sobreviver. Outros fatores contribuem para a composição desse quadro dramático.

A todos esses problemas é preciso acrescentar outro, ainda mais marcante: as guerras. A colonização da África impôs divisões políticas que nunca coincidiram com as divisões tribais. Atualmente, guerras entre tribos agravam ainda mais a fome e a mortalidade no continente.

Em muitos desses novos países, após a independência, houve inevitáveis revoltas separatistas e golpes de Estado que terminaram por instaurar ditaduras. Seguindo diretrizes capitalistas ou socialistas, os governos assim constituídos distinguiam-se sempre pela perseguição política, que chegava a culminar em torturas e massacres dos opositores.

CONTINENTE AFRICANO



Fonte: infoescola.com

ATIVIDADES PARA PESQUISA:

1. Cinco dos países de África foram parte da Colonização Portuguesa, portanto, usam a língua portuguesa como oficial. Cite esses cinco países:
2. O sistema racista, denominado *apartheid* é uma política de segregação racial, que criou direitos e zonas residenciais para brancos, negros, asiáticos e mestiços. Qual foi a líder que lutou para que o regime do *Apartheid* fosse abolido?
Líder: _____

3. Em relação ao Continente Africano , aponte as questões Verdadeiras (V) e as Falsas (F)

(A)	<i>Mesmo tendo extensão territorial inferior à Ásia e a América, a África é o continente que possui o maior número de países.</i>	()
(B)	<i>A África é o continente que apresenta os maiores problemas socioeconômicos do planeta, fato constatado no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) dos seus países.</i>	()
(C)	<i>Em consequência das condições climáticas existentes, a África possui pouca diversidade natural.</i>	()
(D)	<i>Os países africanos apresentam alto nível de industrialização, principalmente as nações da África Subsaariana.</i>	()

4. Assinale a alternativa correta: Sobretudo, a partir da década de 60, o continente africano tem passado por um processo de descolonização, isto é, de independência política formal que:
- a) *tem permitido às jovens nações superar o atraso econômico motivado pela exploração das antigas metrópoles.*
 - b) *desacompanhada da respectiva independência econômica e financeira não conseguiu alterar de forma efetiva as precárias condições de vida da população.*
 - c) *alterou sensivelmente o papel das antigas colônias na divisão internacional de trabalho uma vez que estas passaram a ter autonomia econômica.*
 - d) *possibilitou a superação das relações de subordinação econômica das antigas colônias através do desenvolvimento de atividades industriais modernas.*

5. Complete o quadro com as características naturais do Continente Africano:

(A)	CLIMA	()	<i>Esse continente apresenta paisagens diversificadas, composta por savanas, florestas tropicais, desertos, entre outros.</i>
(B)	RELEVO	()	<i>Sendo as regiões norte e sul praticamente tomadas por desertos, a África possui relativamente poucos ri A maior importância cabe ao rio Nilo, o segundo mais extenso do mundo (após o Solimões-Amazonas), cujo comprimento é superior a 6.500 km</i>
(C)	VEGETAÇÃO	()	<i>Podemos encontrar áreas com predomínio do clima equatorial, outras de clima tropical, assim como há também regiões de clima desértico e mediterrâneo</i>
(D)	HIDROGRAFIA	()	<i>Se caracteriza pelo predomínio de imensos tabuleiros (planaltos pouco elevados) e considerável altitude média cerca de 750 metros.</i>

OCEANIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Conhecer a principal característica física e humana da Oceania; págs. 105 a 109.
 - Analisar mapa político da Oceania; pág. 106
 - Entender as dinâmicas populacionais e econômicas e os contrastes da Oceania; pág. 109.
 - Compreender a colonização e povoamento da Oceania; págs. 110 e 111.
-

ROTEIRO DE ESTUDO:

A OCEANIA: DINÂMICAS DEMOGRÁFICAS E ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS.

PÁGS. 105 A 109: Oceania é o menor continente do mundo. Localizado no hemisfério sul, é composto pela Austrália e pelas Ilhas do Pacífico (Polinésia, Melanésia e Micronésia). A Oceania é maior agrupamento de ilhas do planeta, com mais de 10 mil ilhas e 14 países.

Área:

Sua área é de 8.480.355 km². Com uma população de cerca de 37 milhões de habitantes, a Oceania é uma região predominantemente urbana.

População:

O Continente é pouco populoso e pouco povoado. conta com mais de 37 milhões de habitantes. Na Austrália e na Nova Zelândia, 85% da população reside em áreas urbanas, enquanto nas ilhas a maior parte dos habitantes estão nas áreas rurais.

PÁGS. 107 E 108 - Relevo, Hidrografia, Vegetação e Clima:

Apresenta altitudes baixas, com planaltos e planícies. O principal rio extenso é o Murray.

É predominantemente composta por florestas tropicais, as quais convivem com o clima desértico na parte interior da Austrália e clima tropical nas ilhas.

PÁG. 110 - Colonização e povoamento:

A primeira onda massiva de emigrados só aconteceu por volta de 6000 a.C. com a chegada dos austronésios oriundos de Taiwan. Eles se propagaram pelas Filipinas e Índias Orientais, até chegarem à Nova Guiné.

Já no período moderno, os britânicos anexaram a Austrália aos seus domínios em 1770, quando habitavam cerca de 300 mil nativos. Subdivididos em aproximadamente 600 tribos, (os povos maori) as quais encontravam-se num estágio cultural muito primitivo, esse fato facilitou a dominação dos ingleses.

No século XVIII a ocupação foi feita por prisioneiros e exilados, bem como pelo estabelecimento de um número reduzido de colonos. Eles se dedicaram ao desenvolvimento da pecuária, uma das principais atividades até os dias de hoje.

Pág. 111 - Economia:

Os países mais desenvolvidos (Austrália e Nova Zelândia) destacam-se pela fabricação de produtos industrializados e alta tecnologia. Nas ilhas pratica-se o extrativismo e a agricultura para exportação: coco, abacaxi, cana-de açúcar e café), e o turismo.

ATIVIDADE PARA PESQUISA:

6. O mapa-múndi a seguir apresenta os 6 (seis) continentes destacados em cores diferentes. Marque a alternativa que corresponde a cor da Oceania no referido mapa:

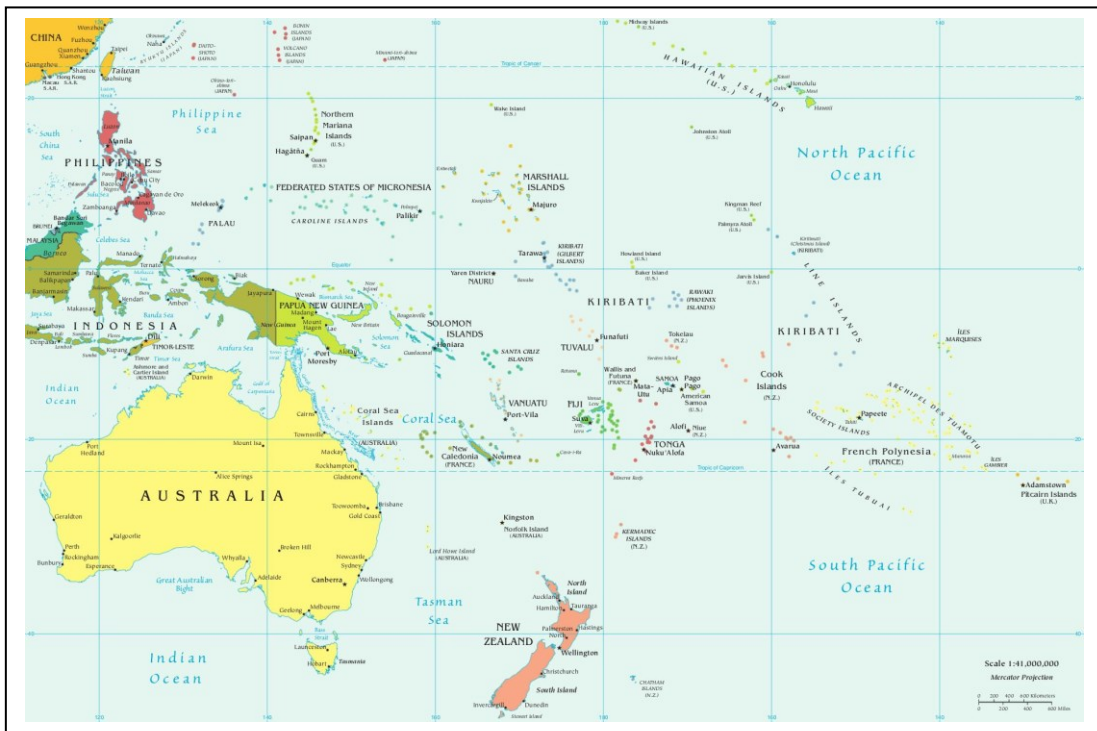


- a) Vermelho
- b) Amarelo
- c) Preto
- d) Verde
- e) Azul
- f) Cinza

7. Totalizando 14 nações, a Oceania é o menor continente do planeta Terra. A maioria dos seus países possui pouca representatividade no cenário internacional, entretanto, duas nações da Oceania apresentam elevadas médias de Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Marque a alternativa que indica os países mais desenvolvidos desse continente.

- a) Austrália e Samoa
- b) Indonésia e Malásia
- c) Austrália e Tuvalu
- d) Austrália e Nova Zelândia

CONTINENTE DA OCEANIA



FONTE: Imagem: toda materia.com.br

8. Pesquise sobre os Aborígenes, do Continente Oceania.

9. Analise as afirmativas e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

(A)	Com 8,935 milhões de quilômetros quadrados de extensão, a Oceania é o menor continente terrestre.	()
(B)	A Oceania é um continente formado por uma massa continental (Austrália) e por vários grupos de ilhas localizadas no oceano Atlântico	()
(C)	Com exceção da Nova Zelândia e Austrália, a economia dos países da Oceania baseia-se nas atividades primárias.	()
(D)	Os países de maior destaque socioeconômico da Oceania são: Austrália e Nova Zelândia. A Austrália detém, atualmente, o segundo maior IDH do planeta: 0,970. A Nova Zelândia, por sua vez, ocupa o 20º lugar no ranking mundial de IDH, cuja média é de 0,950. Essas duas nações apresentam grande desenvolvimento industrial, fato que reflete diretamente na economia de cada país	()

10. Pesquise e disserte sobre as principais características da economia da Oceania, destacando as disparidades econômicas entre os países que a integram.

PESQUISA – COVID-19

ALUNO, ESTAMOS VIVENCIANDO UM MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL, COM A PANDEMIA DA COVID-19. É UM MOMENTO DE REFLEXÃO SOBRE O QUE ESTÁ OCORRENDO NO MUNDO. MEDIANTE ISSO, PROponHO QUE ACRESCENTE EM SUA PESQUISA:

A pandemia, iniciou na cidade de Wuhan.

- 1. Pesquise em que país e Continente apareceram os primeiros casos.*
- 2. Qual a população de Wuhan?*
- 3. Existe uma teoria de que a alimentação deles, também é composta de morcegos etc. Será que a alimentação foi um dos fatores para gerar o Coronavírus? Procure saber sobre o assunto, e através de sua curiosidade, vamos compreender esse momento atípico.*

BONS ESTUDOS!