



C.E.E.J.A “MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO”
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA
ENSINO MÉDIO – LIVRO 3 – UNIDADE 2

Orientações gerais:

- Utilize o livro EJA Mundo do trabalho para consulta e realização das atividades; caso não tenha em mãos, consulte o link www.ceejamar.com.br e acesse o material de estudos;
- Leia todas as atividades com muita atenção;
- Observe atentamente o tema e a tipologia textual disponível no final das atividades, antes de redigir o seu texto;
- Na folha de respostas, não esqueça de colocar o cabeçalho: nome da escola, seu nome completo, número do RM, data, matéria, número do livro e da unidade da atividade que está realizando.

ROTEIRO DE ESTUDOS

.Analisar e comparar a frase, oração, período (ordem direta, ordem inversa e ordem intercaladas), seleção lexical, estratégia textual. (págs. 30 a 49).

.Perceber e diferenciar o jornal, notícia, opinião (definição, neutralidade, opinião explícita ou implícita, aspectos selecionados). (págs. 52 a 68).

FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO

Frase: É o enunciado com sentido completo, capaz de fazer uma comunicação. Na frase, o uso de verbo é facultativo.

Exemplos: Atenção!

Estou cansada.

Tipos de frases:

.Frases Interrogativas: ocorrem quando uma pergunta é feita pelo emissor da mensagem. São empregadas quando se deseja obter alguma informação. A interrogação pode ser direta ou indireta.

Você aceita um sorvete? (Interrogação direta)

Desejo saber se você aceita um sorvete. (Interrogação indireta)

.Frases Imperativas: ocorrem quando o emissor da mensagem dá uma ordem, um conselho ou faz um pedido, utilizando o verbo no modo imperativo. Podem ser afirmativas ou negativas.

Faça-o entrar em casa! (Afirmativa)

Não vá. (Negativa)

.Frases exclamativas: nesse tipo de frase o emissor exterioriza um estado emocional.

Por Exemplo :Que tarefa difícil!

.Frases declarativas: ocorrem quando o emissor constata um fato. Esse tipo de frase informa ou declara alguma coisa. Podem ser afirmativas ou negativas.

Obrigaram a menina a comer. (Afirmativa)

João não está aqui. (Negativa)

De acordo com a construção, as frases classificam-se em:

- Frase nominal: é a frase construída sem verbos.

Exemplos: Trabalho digno desse rapaz.

- Frase verbal: é a frase construída com verbo.

Por Exemplo: Os casais viajaram.

Oração: É o enunciado com sentido que se estrutura com base em um verbo.

Na oração é preciso usar verbo ou locução verbal.

Exemplos:– A loja, hoje, vendeu bem.

– Ele tinha saído de casa.

Período: Período é a frase constituída de uma ou mais orações, formando um todo, com sentido completo. O período pode ser simples ou composto.

Período simples: formado por apenas uma oração que é chamada de oração absoluta.

Exemplo: O amor é eterno.

Período composto: formado por duas ou mais orações

Exemplo: Quando você partiu, minha vida ficou triste.



Nessa tira, temos exemplos de frases sem verbo e de orações.

Frases sem verbos: “Agora, uma notícia ruim...”; “Qual, doutor?”.

Agora demarcada entre parênteses, percebemos a mesma função ocupada nos demais exemplos.

Jornal



Jornal é um meio de comunicação impresso, um produto derivado do conjunto de atividades denominado jornalismo. O primeiro, e por muito tempo, o principal espaço de atividade profissional jornalístico.

Na linguagem jornalística, as características principais são: uso do material "papel de imprensa" ou papel jornal (de menor qualidade que outros materiais e assim mais barato); seu meio de comunicação cultural de massas; publicação de notícias e opiniões que abrangem os mais diversos interesses sociais (alguns com conteúdo especializado como economia e desporto); periodicidade de veiculação diária (alguns com periodicidade semanal, quinzenal e mensal).



NOTÍCIA

Tem que haver imparcialidade, deve evitar expressões que denunciem a opinião de quem escreve a **notícia** para que o leitor possa fazer seu próprio juízo de valor sobre aquilo que está expresso no jornal. O foco deve ser mantido na **notícia**.



* A notícia é um gênero textual do ramo jornalístico.

* A manchete ou título principal – Costuma ser composto de frases pequenas e atrativas, e revela o assunto principal que será retratado em seguida.

* O título auxiliar – Sua função é complementar o título principal, acrescentando-lhe apenas algumas informações a mais.

* O lide (este termo deriva de uma palavra inglesa – *lead*) – Nesta parte precisamos encontrar todas as informações necessárias para responder às seguintes perguntas: Onde aconteceu o fato? Com quem? O que aconteceu? Quando? Como? Por quê? Qual foi o assunto?

* Corpo da notícia – Nela, há um detalhamento maior dos fatos, de modo a destacar os detalhes mais importantes, fundamentais à compreensão do interlocutor.



O artigo de opinião é um tipo de texto dissertativo-argumentativo onde o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema, e por isso recebe esse nome. A argumentação é o principal recurso retórico utilizado nos textos de opinião, que tem como característica informar e persuadir (convencer) o leitor sobre um assunto. O artigo de opinião é um gênero argumentativo típico de jornais, revistas e blogs.

A estrutura do artigo de opinião apresenta **três partes** fundamentais:

- **Introdução com tese**

Os parágrafos iniciais de um artigo de opinião costumam ser reservados para apresentar o assunto abordado e, além disso, o ponto de vista defendido pelo autor. Chamamos esse ponto de vista de **tese**.

- **Desenvolvimento com argumentação**

Uma vez que a tese é apresentada na introdução do artigo de opinião, é esperado que, nos parágrafos intermediários — também chamados de **desenvolvimento** —, apresentem-se [argumentos](#) que comprovem o ponto de vista.

Um argumento costuma ter duas partes: a **fundamentação** e a **análise** do fundamento. A primeira corresponde às **informações**, fatos, dados, referências, entre outros, que o articulista busca para embasar sua opinião; a segunda, ao trecho em que o autor **relaciona** explicitamente o fundamento utilizado com a tese defendida.

- **Conclusão**

A conclusão de um artigo de opinião costuma apresentar uma **síntese do desenvolvimento** do texto e, em seguida, **reiterar (repetir) a tese**, agora comprovada pelos argumentos (opinião pessoal).

ATIVIDADES

PARTE I – TEXTO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

a) Trecho de artigo de opinião sobre "Educação"

A educação no Brasil tem sido discutida cada vez mais, uma vez que ela é o principal aspecto de desenvolvimento de uma nação.

Enquanto nosso governo investe na expansão econômica e financeira do país, a educação regride, apresentando, assim muitos problemas estruturais.

É principalmente nas pequenas cidades que o investimento para a educação é mal aplicado e, muitas vezes, as verbas são desviadas.

Por esse motivo, o nosso país está longe de ser um país desenvolvido até que o descaso com a educação persista.

Os governantes do nosso país precisam ter a consciência de que enquanto a educação estiver à margem, problemas como violência e pobreza persistirão.

Assim, o lema da nossa bandeira será sempre uma ironia. “Ordem e progresso” ou “Desordem e Regresso”?

Nosso grande educador Paulo Freire já dizia: “Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda”.

b) Trecho de artigo de opinião sobre "Drogas"

Atualmente, o problema das drogas tornou-se muito recorrente em diversas partes do mundo. O surgimento de novas substâncias entorpecentes tem levado ao aumento do número de dependentes químicos.

No Brasil, fica difícil mencionar o problema das drogas e não pensar na cidade de São Paulo, onde a Cracolândia se expande cada vez mais.

O crack tem demonstrado a forte dependência que causa nos indivíduos e os problemas estruturais que geram, dentre eles, a pobreza, o desemprego e a proliferação de doenças.

Em relação a isso, a negligência do governo é notória. Ou seja, o foco maior está em acabar com o problema do crack, ao invés de oferecer melhoria na vida dos viciados.

Sendo assim, os viciados em crack continuam vivendo em péssimas condições e infelizmente, ainda são tratados como "bandidos".

Questões Dissertativas

1 – Segundo o trecho de artigo de opinião sobre “Educação”, qual o principal aspecto de desenvolvimento de uma nação?

2- Ainda no mesmo trecho, como são aplicadas as verbas para educação nas pequenas cidades?

3- De quem é esta frase: “Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tão pouco a sociedade muda”.

4- De acordo com o trecho “B”, quais são os três problemas estruturais que o crack tem gerado?

5- A negligência do governo é visível perante o crack. Copie do trecho “B” essa passagem.

PARTE II

6- Faça a relação abaixo colocando (f) para frase, (o) para oração e (p) para período:

- a) Temos certeza de que tudo correrá bem. ()
- b) Quero que você volte. ()
- c) Que calor! ()
- d) Socorro! ()
- e) Ontem choveu e nos molhamos. ()
- f) O amor tem feito coisas que até Deus duvida. ()

7- Quais as alternativas fazem parte da ordens inversas?

- a) () As crianças estão cada vez mais espertas.
- b) () Cada vez mais espertas estão essas crianças.
- c) () As crianças brincavam despreocupadas.
- d) () Despreocupadas brincavam as crianças.

8-Quais das frases a seguir estão nas ordens intercaladas?

- a) () Cada vez mais espertas as crianças estão.
- b) () Nós falamos português.
- c) () Paulo chutou a bola na vidraça.
- d) () Despreocupadas as crianças brincavam.

9- Assinale as alternativas corretas , em relação as frases na ordem direta:

- a- () Colchas que contavam histórias ela bordava.
- b- () Ela bordava colchas que contavam histórias.

- c- () Os garotos alegres, descontraídos e peraltas estão na sala.
d- () Descontraídos, alegres e peraltas na sala os garotos estão.

10- Faça a relação colocando (j) para jornal, (n) para notícia e (o) para opinião:

- a-()...seleciona os aspectos que podem interessar ao público do veículo no qual será publicada.
b-()...analisa os resultados criticamente, apresentando uma posição sobre os aspectos que foram constatados, discutindo-os, avaliando-os...
c-()...muitos textos circulam: notícias, reportagens, crônicas, carta do leitor...

PARTE III – PRODUÇÃO TEXTUAL

Redação: A estrutura dissertativa (introdução, desenvolvimento e conclusão)

A estrutura básica de um texto dissertativo:

1º parágrafo – introdução: é a parte que contém a ideia principal do texto, é a definição do tema a ser abordado.

2º parágrafo – desenvolvimento: é a parte maior e mais importante do texto, porque contém as ideias ou os argumentos que fundamentam a tese (assunto). O sucesso do texto depende da qualidade e da profundidade das ideias presentes no desenvolvimento. Palavras sugeridas para iniciar esse parágrafo: Nota-se, acredita-se, antes de tudo, um dos motivos, comenta-se, etc.

3º parágrafo – conclusão: é a parte final do texto, sendo quase sempre uma espécie de síntese (resumo) da introdução e do desenvolvimento. Palavras sugeridas para conclusão: Diante dos fatos, portanto, enfim, dessa forma, etc.

Agora é sua vez. Redija um texto dissertativo tendo como tema :Os desafios do ensino à distância no Brasil com a chegada do “COVID-19” .

- **Dê um título para sua dissertação;**
- **Deverá conter de 3 a 4 parágrafos;**
- **Seu texto deverá conter no mínimo 15 linhas e no máximo 30 linhas**

.REFERÊNCIAS

www.portugues.com.br › Redação › Gêneros Textuais

Novíssima Gramática da Língua Portuguesa -Domingos Paschoal Cegalla

WWW.SORATEMPLATES.COM

<https://descomplica.com.br/artigo/período-e-oração-tire-todas-suas-dúvidas-com-este-mapa-menta/>

