

ROTEIRO DE ESTUDOS

E

ATIVIDADES



ENSINO FUNDAMENTAL

LIVRO 3 UNIDADE 2

CEEJA MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO

www.cejamar.com.br



**C.E.E.J.A. “MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO”
ATIVIDADE DE HISTÓRIA
LIVRO 03 UE 02
ENSINO FUNDAMENTAL**

Olá, estudante!

Neste tempo de distanciamento social, pensamos em como colaborar da melhor maneira possível com o seu estudo.

Este roteiro tem por objetivo dar continuidade à construção de novos conhecimentos; à compreensão dos fatos; à reflexão, e dessa maneira, auxiliar no processo de aprendizagem.

Leia com atenção o roteiro de estudos, que contém os objetivos específicos de cada unidade. Todo o conteúdo está disponível no caderno do estudante e também no site da escola: www.cejamar.com.br. Em seguida, realize as atividades propostas.

Bom estudo e até breve!

ROTEIRO DE ESTUDOS – LIVRO 3

UNIDADE 2: O Período entreguerras

OBJETIVOS

Analisar o período entreguerras, relacionando com um dos fenômenos que contribuiu para o início da Segunda Guerra Mundial: a crise de 29 nos EUA.

Analisar a formação dos regimes autoritários na Europa: Fascismo e o Nazismo.

ATIVIDADES

Leitura do texto “A Europa e os Estados Unidos após a 1ª Guerra Mundial. Pág.47-50.

1.Relacione as colunas referente a situação dos países antes e depois da 1ª Guerra Mundial:

A.Império Turco-otomano	()Dividiu-se em Áustria, Hungria, Tchecoslováquia, Iugoslávia e parte da Romênia.
B.Império Austro-hungaro	()Dividiu-se em Rússia, Finlândia, Lituânia, Estônia, Letônia e parte da Polônia.
C.Império Alemão	()Dividiu-se em Turquia, Síria, Iraque, Líbano, Palestina e Transjordânia.
D.Império Russo	()Depois da guerra o Império se dissolveu dando origem à Alemanha.

2. Assinale as alternativas corretas:

- A. Por causa dos conflitos da 1ª Guerra Mundial o continente europeu teve suas indústrias e produção de matérias-primas destruída.
- B. Os EUA saíram fortalecidos estabelecendo sua hegemonia sobre os países europeus.
- C. Vários países como França e Inglaterra, passaram a dever valores extremamente altos aos EUA.
- D. A entrada de dinheiro nos EUA permitiu o investimento em sua indústria e agricultura.

Leitura do texto “As causas da Crise e 29”. Pág.51-53

Assistir o vídeo A Crise de 29. Pág.55. Disponível em:<
<https://www.youtube.com/watch?v=r85mmTfB6PY>> Acesso em: 29 abr.2020.

3. Assinale as alternativas corretas com relação as causas da crise de 29:

- () O crescimento dos EUA gerava riqueza, mas também, aumentava a concentração de renda.
- () Com o crescimento houve aumento de produção (crise da superprodução).
- () Muitas empresas quebraram e muitos trabalhadores ficaram desempregados.
- () Houve o avanço do próprio sistema produtivo das empresas capitalistas (taylorismo e fordismo).
- () Operações na Bolsa de Valores conhecidas como especulação financeira.

Leitura do texto “Tentativas de sair da crise”. Pág.55-56.

4. Relembre sobre o programa do New Deal, na década de 30, nos EUA e comente: Este programa serviria de exemplo para a atual conjuntura (situação) de crise econômica e social mundial? Justifique.

Leitura do texto “ Nazismo e Fascismo”. Pág.59-65

Assistir o vídeo Fascismo e o Nazismo. Pág.65. Disponível em:<
<https://www.youtube.com/watch?v=BfQ5QmoHjw>> Acesso em: 29 abr.2020.

5. Relacione as características do Nazismo e Fascismo:

A. Nazismo	() Ocorreu na Itália e o líder foi Benito Mussolini.
B. Fascismo	() Ocorreu na Alemanha e o líder foi Adolf Hitler.
	() Grupo uniformizado chamado camisas negras.
	() Militarização do Estado alemão.
	() Organização e estabelecimento do Terceiro Reich.

6. Assinale as alternativas corretas:

A. Fascismo é um movimento social e político que surgiu na Alemanha entre as décadas de 1910 e 1920 sob a liderança de Mussolini.

B. O fascismo teve apoio de elites conservadoras, de parte das forças armadas e trabalhadores ameaçados pela crise econômica.

C. Características do fascismo: anticomunista, descrença na democracia, uso da violência, preconceito e perseguição às minorias étnicas.

D. O Fascismo promoveu a recuperação econômica baseada na militarização.

7. Definir a expressão Terceiro Reich.

8. Definir a expressão Raça ariana.

Leia atentamente o texto e responda as questões:

O totalitarismo foi uma reação conservadora à democracia e ao liberalismo político e econômico. Assim, depois do desastre da Primeira Guerra Mundial, surgiu a ideia de que os governos deveriam ser fortes para serem eficientes.

Caberia aos cidadãos seguirem os passos de um chefe carismático que se encarregaria de conduzir a política nacional. Os partidos políticos não deveriam existir, pois eram a expressão da discórdia.

Essas ideias foram defendidas pela direita, mas Josef Stalin, na União Soviética, utilizou o totalitarismo a fim de implantar o socialismo.

As características do totalitarismo são:

- Governo centralizado
- Nacionalismo extremado
- Anti-liberalismo
- Militarismo
- Organizações militaristas para a juventude
- Culto ao líder
- Partido único
- Expansionismo territorial

Disponível em: < <https://www.todamateria.com.br/regimes-totalitarios-na-europa/> > Acesso em: 19 maio.2020.

9. Comente a frase contida no texto: “Os partidos políticos não deveriam existir, pois eram a expressão da discórdia”. Você concorda ou discorda? Justifique.

10. Analisando as características do totalitarismo, indique uma que você aceita e outra que você não aceita. Justifique.