

**ROTEIRO DE ESTUDOS**

**E**

**ATIVIDADES**



**ENSINO FUNDAMENTAL**

**LIVRO 2 UNIDADE 1**

**CEEJA MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO**

[www.cejamar.com.br](http://www.cejamar.com.br)



**Olá, estudante!**

**Neste tempo de distanciamento social, pensamos em como colaborar da melhor maneira possível com o seu estudo.**

**Este roteiro tem por objetivo dar continuidade à construção de novos conhecimentos; à compreensão dos fatos; à reflexão, e dessa maneira, auxiliar no processo de aprendizagem.**

**Leia com atenção o roteiro de estudos, que contém os objetivos específicos de cada unidade. Todo o conteúdo está disponível no caderno do aluno e também no site da escola: [www.ceejamar.com.br](http://www.ceejamar.com.br). Em seguida, realize as atividades propostas.**

**Bom estudo e até breve!**

## **ROTEIRO DE ESTUDOS – LIVRO 2**

### **UNIDADE 1: A Europa depois das Revoluções**

#### **OBJETIVOS**

Compreender a existência de uma disputa pelo poder entre nobres e burgueses. Identificar a origem e as características de novas ideias políticas como o liberalismo, socialismo, comunismo e nacionalismo.

#### **ATIVIDADES**

Assista o vídeo “O encontro do século” do caderno o aluno, vol.2, (pág.28). Disponível em:< <https://www.youtube.com/watch?v=WnZs9xrDM0k>> Acesso em: 27abr.2020.

1.Comente: Na sua opinião, qual dos sistemas apresentados (capitalismo/socialismo) atende melhor o interesse da sociedade?

Leitura da Introdução. Pág. 9.

Leitura do texto “Novas ideias políticas: liberalismo, socialismo e comunismo”, (pág.25-28) e “Novas ideias políticas: nacionalismo” (pág.33-35).

2.Relacione as colunas:

A.Liberalismo	( )Ditadura do proletariado.
B.Socialismo	( )Garantia da defesa da propriedade privada e das liberdades políticas e econômicas.
C.Comunismo	( )Possuem características comuns como a mesma língua, origem histórica, genética, etnia e principalmente a mesma cultura.
D.Nacionalismo	( )Reivindicavam uma sociedade mais justa e igualitária.

Leitura do texto “A permanência das monarquias”. Pág.12-14.

Responda as questões:

3.O que foi o Congresso de Viena?

4.O que foi o movimento de Restauração?

Leitura do texto “Momento Cidadania”. Pág.15.

Algumas teorias foram criadas para explicar os motivos da criação do Estado.

5.Relacione as colunas:

A.Thomas Hobbes	( )O Estado tem o monopólio legítimo da violência.
B.Jean-Jacques Rousseau	( )Estado é a organização do poder da classe dominante sobre a classe dominada.
C.Karl Marx	( )Defensor das camadas populares, lançou as bases do pensamento democrático (contrato social).
D.Max Weber	( )O Estado foi criado para tirar o ser humano do seu “estado de natureza”.

Leitura do texto “Movimento operário”. Pág.20-22.

Responda as questões:

6.Qual o objetivo da criação dos primeiros sindicatos?

7.A forma de organização mais importante dos trabalhadores ingleses no começo do século XIX foi o “cartismo”. Por que recebeu esse nome?

8. Assinale as alternativas corretas:

Os seis pontos da Carta do Povo elaborada pelos cartistas, são os seguintes:

- A. Voto para todo homem maior de 21 anos.
- B. Cédula para proteger o eleitor no exercício de seu voto.
- C. Base eleitoral igualitária assegurando representatividade igual para o mesmo número de eleitores.
- D. Parlamentos anuais que representem controle mais eficaz contra suborno e intimidação.

Leitura o texto “ Liberalismo”. Pág.26.

9. Assinale as alternativas corretas:

O liberalismo, já presente no final do século XVIII, representa as ideias políticas que servem de base ao capitalismo. São princípios do liberalismo:

- A. Defesa da propriedade privada.
- B. Participação máxima do Estado nos assuntos econômicos.
- C. Igualdade perante a lei.
- D. Lei da oferta e da procura (Estado de direito).

Leitura do texto “Manifesto comunista”. Pág.29.

10. Assinale as alternativas corretas:

Marx e Engels formularam o Manifesto comunista (1848) e discutiram sobre a luta de classes entre burguesia e proletariado. Os autores apresentaram algumas medidas, são elas:

- A. Expropriação de todas as propriedades latifundiárias privadas em benefício do Estado.
- B. Abolição de todos os direitos de herança.
- C. Centralização do crédito nas mãos do Estado, por meio de um banco nacional.
- D. Centralização de todos os meios de comunicação e transporte nas mãos do Estado.