



ROTEIRO DE ESTUDOS

GEOGRAFIA

Ensino Fundamental

LIVRO - VOLUME 3

UNIDADE 2





C.E.E.J.A. "MARIA APARECIDA PASQUALETO FIGUEIREDO".

ROTEIRO DE GEOGRAFIA – ENSINO FUNDAMENTAL

VOLUME 3

UNIDADE 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Compreender como os Estados Unidos se tornaram uma grande potência econômica, após a Segunda Guerra Mundial; págs, 29 e 30.
 - Entender a que foi a Guerra Fria; págs. 31 a 37.
 - Compreender o processo de industrialização no Brasil, após a Segunda Guerra Mundial e o início do processo de Globalização; págs. 40, 41.
 - Perceber as modificações do crescimento econômico no Brasil, a partir da década de 1950. Págs. 42 a 48.
- VÍDEO - Migrante por uma vida melhor – pág. 43
- Filme: São Paulo: Sociedade anônima; pág. 41.
<http://www.ejamundodotrabalho.sp>

ROTEIRO DE ESTUDO:

PÁGS. 29 À 39: OS ESTADOS UNIDOS DEPOIS DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL:

Para os Estados Unidos, o período do pós-Segunda Guerra Mundial foi um de paz e prosperidade. Os norte-americanos usaram o dinheiro que haviam economizado durante a Segunda Guerra Mundial para adquirir bens de consumo que não estavam disponíveis durante o conflito. Com o subsequente "boom" da economia, milhares de pessoas encontraram emprego nos Estados Unidos. Os norte-americanos estavam ganhando mais dinheiro e a nação tinha o mais alto padrão de vida de todo o mundo.

Uma importante mudança ocorrida após da Segunda Guerra Mundial foi a "GUERRA FRIA", uma disputa que ocorreu entre os países com poder político e militar no mundo.

Também ocorreu uma mudança significativa na organização do trabalho, onde surge o termo "FORDISMO".

PÁGS. 40 à 48: GLOBALIZAÇÃO DAS EMPRESAS E INDUSTRIALIZAÇÃO BRASILEIRA PÓS-2ª GUERRA MUNDIAL:

A GLOBALIZAÇÃO no Brasil ocorreu principalmente a partir da década de 50, onde indústrias estadunidenses e europeias instalaram suas indústrias. Por exemplo: as indústrias automobilísticas foram instaladas no ABCD paulista, que formaram um grande polo industrial.

O final da década de 50, ficou conhecida como "Anos dourados", em virtude do crescimento e desenvolvimento econômico. A construção de Brasília e o surgimento da televisão, colocaram esse período em destaque em relação às anteriores.

ATIVIDADES PARA PESQUISA, CASO SEJA NECESSÁRIO:

1. *Explique porque os Estados Unidos após a Segunda Guerra Mundial, tornou-se uma potência econômica.*
2. *Guerra Fria foi o nome dado a um conflito após a Segunda Guerra Mundial (1945) envolvendo dois países que adotavam sistemas político-econômicos opostos: capitalismo e socialismo. Os dois países protagonistas da Guerra Fria são:*
 - a) *Estados Unidos e Japão.*
 - b) *Inglaterra e União Soviética.*
 - c) *União Soviética e Itália.*
 - d) *Estados Unidos e União Soviética.*
3. *Pesquise e explique o objetivo da Guerra Fria.*



4. Analise a Charge abaixo e assinale a alternativa correta:



Assinale a situação geopolítica mundial a que a charge se refere.

- a) Primeira Guerra Mundial
- b) Guerra Fria
- c) Queda do Muro de Berlim
- d) Segunda Guerra Mundial

5. Pesquise sobre a Organização de Trabalho na era Fordismo. Quem foi o seu precursor?

6. Pesquise sobre a Industrialização no Brasil, após a Segunda Guerra Mundial, para assinalar as alternativas corretas.

Sobre o processo de industrialização brasileiro, são feitas as seguintes afirmações.

- I – A partir de 1930, começa um importante projeto de criação de infraestrutura para o desenvolvimento do parque industrial.
- II – A partir da Segunda Guerra Mundial, acentua-se o processo de estatização das indústrias na Região Sudeste.
- III – A partir de 1964, amplia-se o parque industrial para atender à demanda da modernização da agricultura.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.

7. **PESQUISE** e aponte as questões Verdadeiras (V) e as Falsas (F), sobre o processo da Globalização:

(A)	<i>Homogeneizou as culturas e reduziu as discrepâncias econômicas entre os países.</i>	()
(B)	<i>Integrou economias e possibilitou a difusão de hábitos dos lugares pelo mundo.</i>	()
(C)	<i>Deu visibilidade às minorias, a povos e culturas de recantos isolados do mundo.</i>	()
(D)	<i>Quase anulou a xenofobia e os conflitos étnicos e religiosos em todo o planeta.</i>	()

8. Preencha os espaços em branco, com as palavras corretas:

A chamada terceira fase da globalização estendeu-se do final da Segunda Guerra Mundial ao final da _____, e coincidiu com o período da Ordem Mundial marcado pela _____. Nessa época, o mundo viu a formação de dois grandes blocos de poder: de um lado, um liderado pelos Estados Unidos, o “bloco _____”; de outro, um liderado pela União Soviética, chamado de “bloco _____”, embora não houvesse um sistema socialista de fato.

Capitalista - bipolaridade - socialista - Guerra Fria

9. Relacione o texto com as palavras corretas:

Os anos em que JK (Presidente Juscelino Kubitschek) governou o país foram de muita discussão cultural, com um estilo de vida mais _____ baseado nas tecnologias descobertas durante as Guerras Mundiais juntamente com a produção em _____, invadindo as casas de classe média brasileiras. Era o tempo em que enceradeiras, liquidificadores, panelas de pressão, vitrolas (eletrolas) de alta fidelidade e televisores eram as grandes novidades. Estes bens de _____ mudaram muito a vida dos brasileiros. Ficou conhecida como “_____”.

consumo - massa - Anos Dourados - Moderno

10. Relacione a primeira coluna com a segunda coluna, com as mudanças ocorridas com o fim da Segunda Guerra Mundial:

(A)	<i>GEOPOLÍTICA INTERNACIONAL</i>	()	O Muro de Berlim foi construído, em 1961 e dividiu a Alemanha em Alemanha Ocidental (Capitalista) e Alemanha Oriental (Socialista), dividindo a cidade de Berlim ao meio.
(B)	<i>SOCIALISMO</i>	()	Sistema econômico baseado na legitimidade dos bens privados e na irrestrita liberdade de comércio e indústria, com o principal objetivo de adquirir lucro.
(C)	<i>CAPITALISMO</i>	()	Disputa que ocorreu entre os países que, detinham maior poder político e militar do planeta.
(D)	<i>CORTINA DE FERRO</i>	()	doutrina política e econômica que prega a coletivização dos meios de produção e de distribuição, mediante a supressão da propriedade privada e das classes sociais.